



Παρακολούθηση της
Εκπαιδευτικής και Επαγγελματικής
Σταδιοδρομίας των αποφοίτων
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και

Κατάρτισης (ΕΕΚ), για τη βελτίωση της ποιότητας της παροχής ΕΕΚ

ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ON TRACK

Συγγραφείς: Νατάσα Καζαντζίδου, Paula Bores

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν
μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται
δια του παρόντος.

Αριθμός έργου: 2018-1-SK01-KA202-046331



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
Πώς να ξεκινήσετε	4
ΜΕΡΟΣ 1. Φόρμες Google.....	5
1.1. Επεξεργαστείτε τη φόρμα.....	5
1.2. Χρησιμοποιήστε εξαρτημένες ερωτήσεις	7
1.3. Προσαρμόστε την εμφάνιση της φόρμα σας	10
1.4. Προσθέστε συνεργάτες.....	10
1.5. Στείλτε τη φόρμα στους συμμετέχοντες.....	12
ΜΕΡΟΣ 2. Lime Survey	18
2.1. Πρώτα βήματα	18
2.2. Μεταφράστε την έρευνα	19
2.3. Επεξεργαστείτε τις ερωτήσεις / τον τύπο των ερωτήσεων.....	20
2.4. Ελέγξτε και ενεργοποιήστε την έρευνα.....	24
2.5. Στείλτε την έρευνα στους συμμετέχοντες	24
2.6. Περιηγηθείτε στις απαντήσεις και στα στατιστικά	34
ΜΕΡΟΣ 3. Ερωτηματολόγια	36
3.1 Επίπεδο 2-3	36
3.2 Επίπεδο 4-5	44
3.3 Επίπεδο 6-7	60



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το έργο On Track δημιουργήθηκε για να καλύψει τις ανάγκες των παροχών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ), προσφέροντάς τους ένα σύστημα για την παρακολούθηση των αποφοίτων τους, καθώς και για τη χρήση των πληροφοριών που θα προκύψουν, ώστε να βελτιώσουν το σύστημα διασφάλισης της ποιότητάς τους. Το έργο αποτελεί απάντηση στη ΣΥΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ που αφορούσε στην παρακολούθηση των αποφοίτων (Νοέμβριος 2017) και η οποία τόνιζε την ανάγκη για περισσότερη διαθεσιμότητα ποιοτικών και ποσοτικών πληροφοριών, αναφορικά με το πώς πορεύονται οι απόφοιτοι ΕΕΚ και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη, αφότου ολοκληρώσουν την εκπαίδευση και την κατάρτισή τους. Το έργο On Track έχει αναπτύξει μια μεθοδολογία και ορισμένα εργαλεία για τους παρόχους ΕΕΚ, για να τους υποστηρίξει στον σχεδιασμό και την καθιέρωση συστημάτων αποφοίτων ΕΕΚ, εντός των οργανισμών τους.

Τα προϊόντα του έργου On Track είναι τα παρακάτω:

- Έρευνα επάνω στα συστήματα και μέτρα παρακολούθησης των αποφοίτων ΕΕΚ – συγκριτική μελέτη σε επτά χώρες
- Μεθοδολογικές Κατευθυντήριες Γραμμές του On Track για τους παρόχους ΕΕΚ
- Ερωτηματολόγια Παρακολούθησης Αποφοίτων σε τρία επίπεδα, επτά γλώσσες και 2 διαφορετικά εργαλεία (Φόρμες Google & Limesurvey)
- Τεχνικό Εγχειρίδιο Ερωτηματολογίου του On Track

Όλα τα προϊόντα είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του On Track στη διεύθυνση <http://www.ontrack-project.eu/en/>.

Το παρόν τεχνικό εγχειρίδιο αποσκοπεί στο να παράσχει τεχνική καθοδήγηση στους παρόχους ΕΕΚ που θέλουν να σχεδιάσουν και να καθιερώσουν ένα σύστημα παρακολούθησης των αποφοίτων ΕΕΚ, βασισμένο στη μεθοδολογία του On Track, και χρησιμοποιώντας τα Ερωτηματολόγια Παρακολούθησης. Το τεχνικό εγχειρίδιο συμπληρώνει τον Οδηγό Μεθοδολογίας, και πραγματεύεται μόνο την τεχνική διάσταση των Ερωτηματολογίων Παρακολούθησης, που αφορά στην προσαρμογή τους στα δεδομένα του εκάστοτε ΕΕΚ.

Το τεχνικό εγχειρίδιο αποτελείται από τρία διαφορετικά μέρη:

Το 1^ο μέρος περιέχει οδηγίες για τη χρήση και προσαρμογή των ερωτηματολογίων στις Φόρμες Google

Το 2^ο μέρος περιέχει οδηγίες για τη χρήση και προσαρμογή των ερωτηματολογίων στο Limesurvey

Το 3^ο μέρος παρέχει τα τρία ερωτηματολόγια του μοντέλου, τα οποία βασίζονται στις έρευνες On Track. Ένα ερωτηματολόγιο για την παρακολούθηση αποφοίτων επιπέδου 2-3, ένα για τα επίπεδα 4-5, και ένα για τα 6-7.

Το εγχειρίδιο περιέχει όλες τις τεχνικές πληροφορίες που θα χρειαστεί ένας πάροχος ΕΕΚ, ώστε να χρησιμοποιήσει τα εργαλεία On Track, να ξέρει πώς να προσαρμόσει τα ερωτηματολόγια, πώς να προσκαλέσει ερωτηθέντες, καθώς και πώς να αναλύσει τα αποτελέσματα.

Πώς να ξεκινήσετε

Πριν ξεκινήσετε με τη διαδικτυακή σας έρευνα, βεβαιωθείτε ότι έχετε διαβάσει τον παρόντα οδηγό και έχετε επιλέξει το κατάλληλο ερωτηματολόγιο. Υπενθυμίζουμε ότι υπάρχουν 42 διαθέσιμα ερωτηματολόγια, για 3 διαφορετικά επίπεδα ΕΕΚ, δύο διαφορετικά διαδικτυακά ερευνητικά εργαλεία και σε εφτά διαφορετικές γλώσσες.

Έπειτα, θα πρέπει να πραγματοποιήσετε τις απαραίτητες αλλαγές σε αυτό. Οι ελάχιστες αλλαγές που απαιτούνται είναι ο ορισμός του ονόματος του εκπαιδευτικού ιδρύματός σας και η εισαγωγή των δικών σας προγραμμάτων σπουδών. Επιπλέον, μπορείτε να προσθέσετε δικά σας λογότυπα και γραφιστικά. Τέλος, θα πρέπει να επιλέξετε ένα από τα δύο διαθέσιμα εργαλεία: τις Φόρμες Google ή το Limesurvey.

Όταν αποφασίσετε ποιο από τα δύο εργαλεία θα χρησιμοποιήσετε, θα πρέπει να έρθετε σε επαφή με έναν από τους εταίρους του προγράμματος, και να ζητήσετε να αποκτήσετε πρόσβαση στο ερωτηματολόγιο της επιλογής σας.

Εάν θέλετε περαιτέρω υποστήριξη, μπορείτε πάντα να έρθετε σε επικοινωνία με έναν από τους εταίρους του προγράμματος.



ΜΕΡΟΣ 1. ΦΟΡΜΕΣ GOOGLE

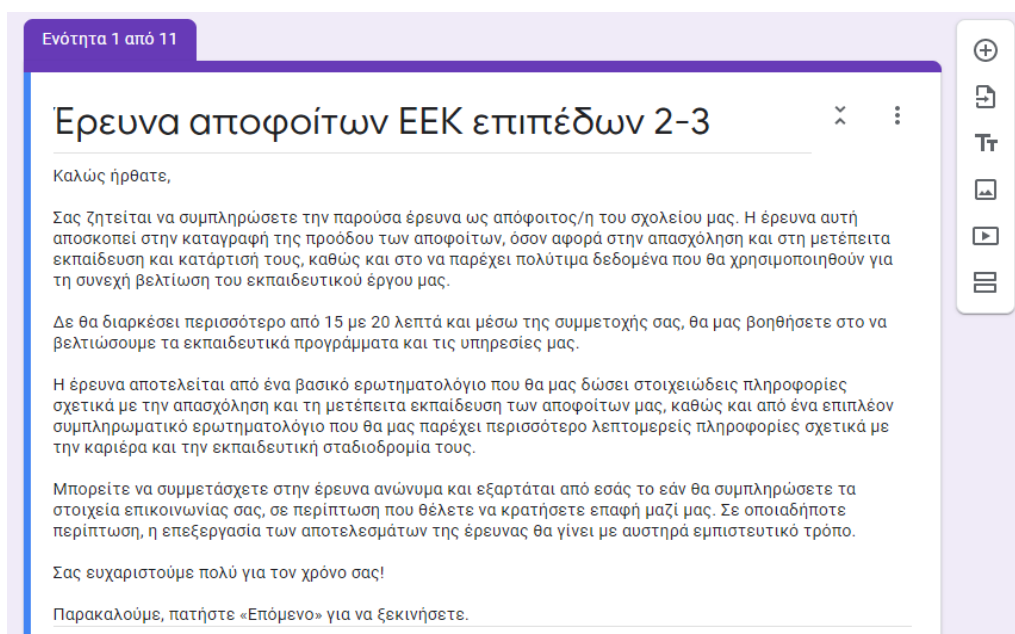
Εάν επιλέξετε να χρησιμοποιήσετε τις Φόρμες Google, θα χρειαστείτε τον δικό σας λογαριασμό Gmail. Οι Φόρμες Google είναι ένα εύχρηστο και προσβάσιμο σε όλους όσους κατέχουν έναν λογαριασμό Gmail εργαλείο.


Ένα ερωτηματολόγιο στα πλαίσια του Google Forms, ονομάζεται «φόρμα».

1.1. Επεξεργαστείτε τη φόρμα

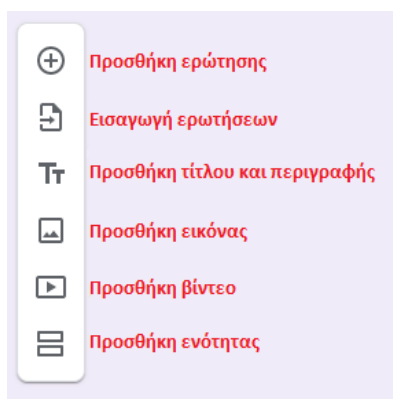
Αφού λάβετε και ανοίξετε τη φόρμα (ερωτηματολόγιο) που αιτηθήκατε, μπορείτε από εκεί και πέρα να της προσθέσετε επιπλέον τίτλους, ενότητες, ερωτήσεις, περιγραφές, εικόνες, και βίντεο.

Θα παρατηρήσετε ότι οι ερωτήσεις είναι χωρισμένες σε θεματικές ομάδες που ονομάζονται «ενότητες». Στην παρακάτω εικόνα βλέπετε την πρώτη ενότητα της φόρμας, στην οποία αντί για ερωτήσεις, βρίσκονται ο τίτλος της φόρμας καθώς και η εισαγωγική περιγραφή της.



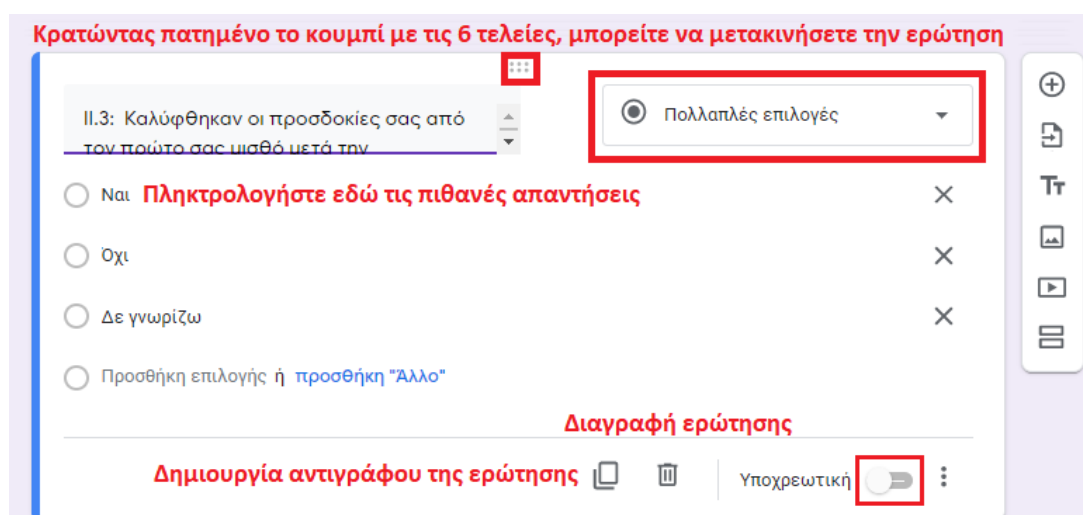
Για να δημιουργήσετε μια επιπλέον ενότητα, θα χρειαστεί να δημιουργήσετε αντίγραφο μιας ήδη υπάρχουσας, και έπειτα να το επεξεργαστείτε. Κάντε κλικ στο κουμπί  δεξιά του τίτλου της ενότητας που θέλετε να αντιγράψετε, και στη συνέχεια επιλέξτε [Διπλότυπη ενότητα](#).

Στο δεξί μέρος της οθόνης, θα βρείτε επιλογές για προσθήκη στοιχείων στην εκάστοτε ενότητα.



Προσθέστε μία ερώτηση

Κάντε κλικ στην “Προσθήκη ερώτησης” . Έπειτα, στο δεξί μέρος του τίτλου της ερώτησης, επιλέξτε τον τύπο της ερώτησης που επιθυμείτε. Πληκτρολογήστε τις διαθέσιμες απαντήσεις στην ερώτηση “Επιλογή 1”. Για να αποτρέψετε τους ερωτηθέντες από το να μην απαντήσουν, ενεργοποιήστε την επιλογή “Υποχρεωτική”.



Μπορείτε να εισάγετε μια παλαιότερη Φόρμα Google σ’ αυτήν που δημιουργείτε, κάνοντας κλικ στην ‘Εισαγωγή ερωτήσεων’ στα εργαλεία δεξιά.

Προσθέστε μια εικόνα ή ένα βίντεο σε μια ερώτηση

Μπορείτε να προσθέσετε μια εικόνα σε μια ερώτηση ή σε μια απάντηση, για ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ή πλαισίων ελέγχου. Όταν βρίσκεστε στην ερώτηση, κάντε κλικ στην [Προσθήκη εικόνας](#) , και μεταφορτώστε ή επιλέξτε μια εικόνα.

Για επισύναψη βίντεο από το YouTube, κάντε κλικ στην [Προσθήκη βίντεο](#) , και επιλέξτε το βίντεό σας.

6

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

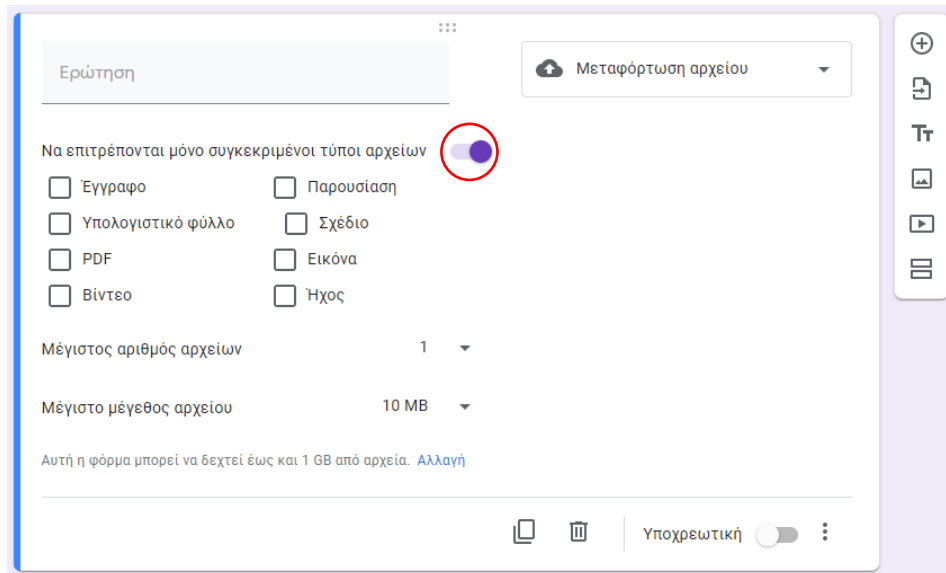
Αριθμός έργου:2018-1-SK01-KA202-046331



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Προσθέστε μια εικόνα ή ένα βίντεο σε μια απάντηση

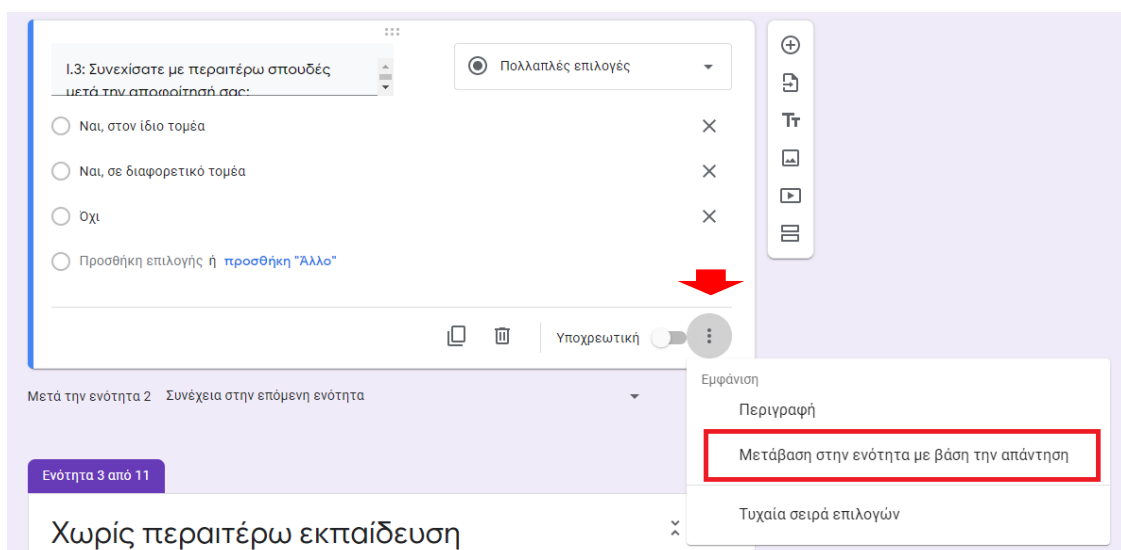
Στο μενού επιλογής του τύπου ερώτησης, κάντε κλικ στη **Μεταφόρτωση αρχείου**. Έπειτα, μπορείτε να επιλέξετε τον τύπο αρχείου, εάν θέλετε, μεταξύ άλλων, ένα βίντεο ή μια εικόνα. Μπορείτε να ρυθμίσετε τον μέγιστο αριθμό αρχείων, καθώς και το μέγεθός τους.



1.2. Χρησιμοποιήστε εξαρτημένες ερωτήσεις

Εμφανίστε ερωτήσεις ανάλογα με τις προηγούμενες απαντήσεις

Ορισμένες ερωτήσεις θα εμφανιστούν μόνο κατόπιν ορισμένων απαντήσεων των χρηστών. Στο κουτάκι της ερώτησης κάντε κλικ στο **⋮** και επιλέξτε, «Μετάβαση στην ενότητα με βάση την απάντηση». Έπειτα, πρέπει να αντιστοιχήσετε κάθε απάντηση με την ενότητα στην οποία θέλετε να οδηγεί.



I.3: Συνεχίστε με περαιτέρω σπουδές μετά την αποφοίτησή σας:

Πολλαπλές επιλογές

Ναι, στον ίδιο τομέα

Μετάβαση στην ενότητα 4 (Ενότητα I: Εκπαίδευση)

Ναι, σε διαφορετικό τομέα

Μετάβαση στην ενότητα 4 (Ενότητα I: Εκπαίδευση)

Όχι

Μετάβαση στην ενότητα 3 (Χωρίς περαιτέρω εκπαίδευση)

Προσθήκη επιλογής ή προσθήκη "Άλλο"

Υποχρεωτική

Κάτω από κάθε πιθανή απάντηση, εμφανίζεται μια νέα σειρά (ορατή μόνο σε εσάς και όχι στους ερωτηθέντες) η οποία δείχνει σε ποια ενότητα θα μεταβεί ο χρήστης αν επιλέξει τη συγκεκριμένη απάντηση.

I.3: Συνεχίσατε με περαιτέρω σπουδές μετά την απονομή σας:

Πολλαπλές επιλογές

Ναι, στον ίδιο τομέα

Μετάβαση στην ενότητα 4 (Ενότητα I: Εκπαίδευση)

Ναι, σε διαφορετικό τομέα

Μετάβαση στην ενότητα 4 (Ενότητα I: Εκπαίδευση)

Όχι

Μετάβαση στην ενότητα 3 (Χωρίς περαιτέρω εκπαίδευση)

Προσθήκη επιλογής ή προσθήκη "Άλλο"

Υποχρεωτική

Μετά την ενότητα 2 Συνέχεια στην επόμενη ενότητα

Ενότητα 3 από 11

Χωρίς περαιτέρω εκπαίδευση

Περιγραφή (προαιρετικό)

Παρακαλούμε επιλέξτε τον λόγο για τον οποίο δεν ακολουθήσατε περαιτέρω εκπαίδευση

Δεν έχω σκεφτεί ακόμα κάτι

Εργάζομαι

Μετά την ενότητα 3 Μετάβαση στην ενότητα 5 (Ενότητα II: Επαγγελματική Κατάσταση)

Ενότητα 4 από 11

Ενότητα I: Εκπαίδευση

Περιγραφή (προαιρετικό)

I.4: Συνολικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με την εκπαίδευση που λάβατε στο (όνομα ιδρύματος):


1 2 3 4 5

Καθόλου ικανοποιημένος/η Πολύ ικανοποιημένος/η

Σε αυτό το στιγμιότυπο οθόνης μπορείτε να δείτε τις διαφορετικές ενότητες στις οποίες θα σας οδηγήσει η κάθε πιθανή απάντηση.

1.3. Προσαρμόστε την εμφάνιση της φόρμα σας

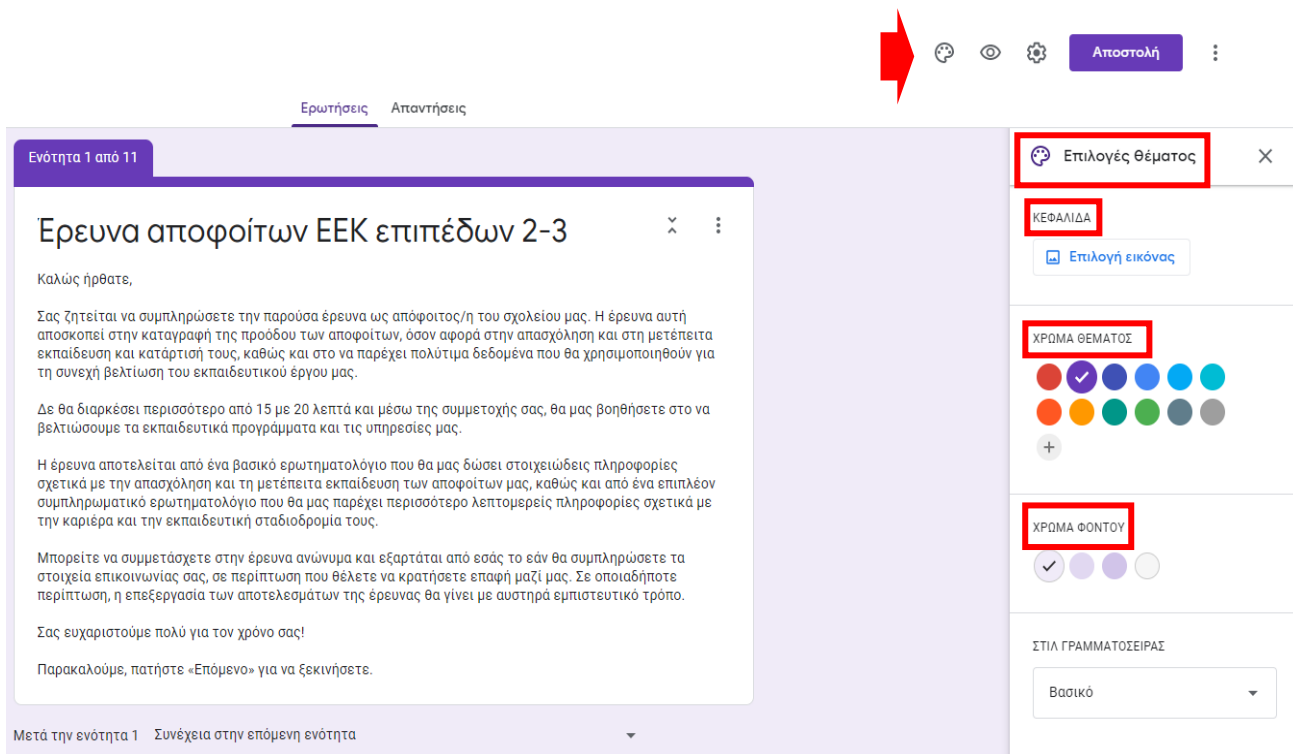
Μπορείτε να αλλάξετε το θέμα της φόρμας σας.

Κάντε κλικ στο  για προσαρμογή. Στο παρακάτω στιγμιότυπο οθόνης, μπορείτε να δείτε τις διαθέσιμες επιλογές για αλλαγή του οπτικού σχεδιασμού της φόρμας.

Στην **Κεφαλίδα** μπορείτε να επιλέξετε μια προεπιλεγμένη εικόνα για την κεφαλίδα της φόρμας, ή να ανεβάσετε μια δική σας.

Στο **Χρώμα Θέματος** μπορείτε να αλλάξετε το χρώμα των κουτιών, καθώς και το **χρώμα του φόντου**.

Στο **Στυλ Γραμματοσειράς**, μπορείτε να αλλάξετε τον τύπο της γραμματοσειράς.



1.4. Προσθέστε συνεργάτες

Απλά κάντε κλικ στο  πάνω δεξιά



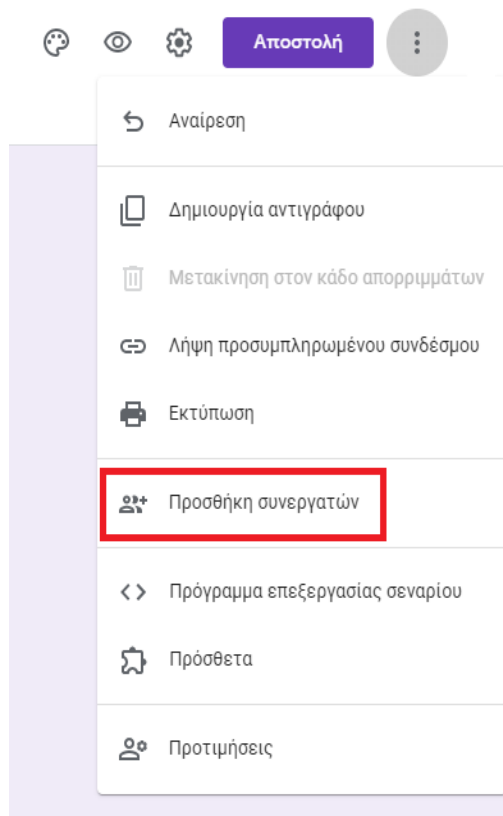
Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

Αριθμός έργου:2018-1-SK01-KA202-046331



και επιλέξτε Προσθήκη Συνεργατών



Ο παρακάτω πίνακας δείχνει τα δεδομένα πρόσβασης στη φόρμα, όπως το όνομα και το e-mail του ιδιοκτήτη στη φόρμα, καθώς και τα δεδομένα των προστιθέμενων συνεργατών. Για να μοιραστείτε τη φόρμα με άλλους συνεργάτες, θα πρέπει να γράψετε τα email τους στο σχετικό πεδίο. Αφού προστεθούν τα email των συνεργατών, θα πρέπει να κάνετε κλικ στο κουμπί «[Τέλος](#)». Ο κάθε συνεργάτης θα μπορεί να επεξεργαστεί τις ερωτήσεις και τις πιθανές απαντήσεις.

A screenshot of a web form titled 'Προσθήκη συντακτών'. Below the title is a red instruction: '(Πληκτρολογήστε email συνεργατών)'. There is a text input field containing 'Προσθήκη ατόμων και ομάδων'. Below this, there is a card for 'TempName (you)' with email 'temp@gmail.com' and a red box around the label 'Κάτοχος'. A blue button labeled 'Τέλος' is visible. Below the card is another section titled 'Λήψη συνδέσμου' with a link 'Αλλαγή' and a button 'Αντιγραφή συνδέσμου'.

11

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

Αριθμός έργου:2018-1-SK01-KA202-046331



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Όταν πληκτρολογείτε τα email των συνεργατών, θα εμφανιστεί παρακάτω ο ρόλος του συνεργάτη (ο οποίος προεπιλέγεται ως αυτός του «Συντάκτη»), η επιλογή σύνταξης ενός προαιρετικού μηνύματος για τον συνεργάτη σας, καθώς και η ονομασία της φόρμας. Αφού καταχωρήσετε τα email των συνεργατών, θα πρέπει να κάνετε κλικ στο κουμπί «Αποστολή». Δείτε την παρακάτω εικόνα.

← Προσθήκη συντακτών
(Πληκτρολογήστε το email του συνεργάτη σας)

on_track_admin@gmail.com X Συντάκτης ▾

Ειδοποίηση ατόμων Αυτός είναι ο ρόλος του συνεργάτη σας ως συντάκτης της φόρμας


Μήνυμα
(Γράψτε ένα προαιρετικό μήνυμα για τον συνεργάτη σας)

Survey_level_2-3 GR
(Ονομασία της φόρμας)

❗ Οι συντάκτες θα έχουν πλέον δυνατότητα προβολής και διαγραφής των απαντήσεων φόρμας

Σχόλια: Ακύρωση Αποστολή

1.5. Στείλτε τη φόρμα στους συμμετέχοντες

Προτού στείλετε τη φόρμα στους συμμετέχοντες, θα ήταν καλό να θεσπίσετε ορισμένους κανόνες συμμετοχής. Πηγαίνετε στις «Ρυθμίσεις» .



Στην καρτέλα «Γενικά», επιλέξτε όσα επιθυμείτε να ισχύουν για τη φόρμα σας. Στην κατηγορία «Απαιτείται σύνδεση», εάν κάνετε κλικ στο «Περιορισμός σε 1 απάντηση», θα ζητηθεί από τους συμμετέχοντες να συνδεθούν στον Λογαριασμό Google τους, προτού ξεκινήσουν να συμπληρώνουν τη φόρμα. Με αυτήν την επιλογή, τα ονόματα χρηστών των συμμετεχόντων δεν θα καταγραφούν.

Ρυθμίσεις

Γενικά Παρουσίαση Κουίζ

Συλλογή διευθύνσεων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Αποδεικτικά απαντήσεων ?

Απαιτείται σύνδεση:

Περιορισμός σε 1 απάντηση
Οι ερωτηθέντες θα πρέπει να συνδεθούν στο Google.

Όσοι απαντούν μπορούν:

Επεξεργασία μετά την υποβολή

Δείτε γραφήματα σύνοψης και απαντήσεις κειμένου

Ακύρωση Αποθήκευση

Στην κατηγορία «Όσοι απαντούν μπορούν», εάν κάνετε κλικ στην «Επεξεργασία μετά την υποβολή», δίνετε τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να επεξεργαστούν τις απαντήσεις τους, ακόμα και όταν αυτές έχουν ήδη υποβληθεί.

Ρυθμίσεις

Γενικά Παρουσίαση Κουίζ

Συλλογή διευθύνσεων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Αποδεικτικά απαντήσεων ?

Απαιτείται σύνδεση:

Περιορισμός σε 1 απάντηση

Όσοι απαντούν μπορούν:

Επεξεργασία μετά την υποβολή

Δείτε γραφήματα σύνοψης και απαντήσεις κειμένου

Ακύρωση Αποθήκευση

Με την επιλογή «Δείτε γραφήματα σύνοψης και απαντήσεις κειμένου», δίνετε τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες, αφού συμπληρώσουν τη φόρμα, να τους εμφανιστεί ένας σύνδεσμος με τα αποτελέσματά της.

Ρυθμίσεις

Γενικά Παρουσίαση Κουίζ

Συλλογή διευθύνσεων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Αποδεικτικά απαντήσεων ?

Απαιτείται σύνδεση:

Περιορισμός σε 1 απάντηση

Όσοι απαντούν μπορούν:

Επεξεργασία μετά την υποβολή

Δείτε γραφήματα σύνοψης και απαντήσεις κειμένου

Ακύρωση Αποθήκευση

Αφού ο συμμετέχων υποβάλλει της απαντήσεις του, εμφανίζεται ένα προεπιλεγμένο μήνυμα επιβεβαίωσης. Εάν θέλετε να αλλάξετε το μήνυμα επιβεβαίωσης, μπορείτε να πληκτρολογήσετε ένα νέο μήνυμα, όπως στην εικόνα παρακάτω.

Ρυθμίσεις

Γενικά Παρουσίαση Κουίζ

Εμφάνιση γραμμής προόδου

Τυχαία ανάμειξη σειράς ερωτήσεων

Εμφάνιση συνδέσμου για την υποβολή άλλης απάντησης

Μήνυμα επιβεβαίωσης:

Η απάντησή σας καταγράφηκε.

Ακύρωση Αποθήκευση

14

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

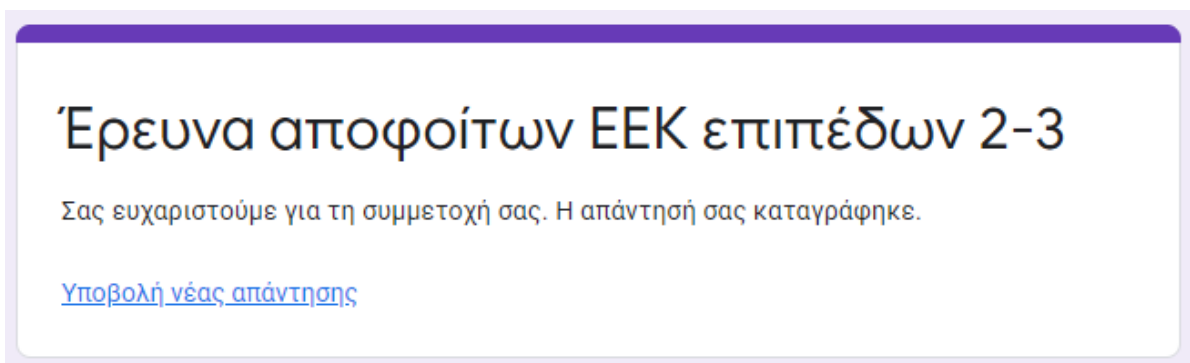
Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

Αριθμός έργου:2018-1-SK01-KA202-046331

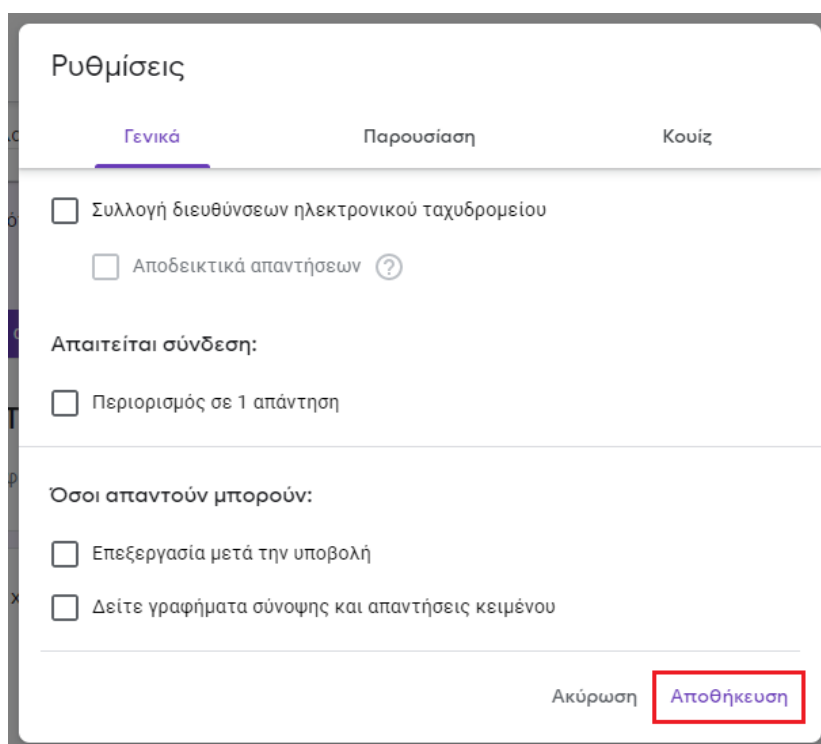


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Για παράδειγμα, εάν γράψετε «Σας ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας. Η απάντησή σας καταγράφηκε», αυτό θα είναι το μήνυμα που θα εμφανίζεται όταν ο συμμετέχων υποβάλει τη φόρμα.

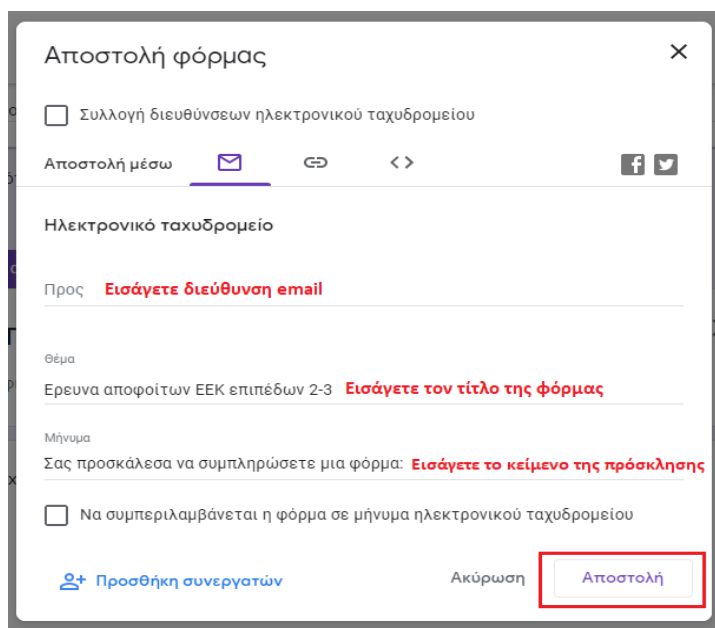



Αφού θεσπίσετε όλους τους κανόνες, μην ξεχάσετε να κάνετε κλικ στην «Αποθήκευση».

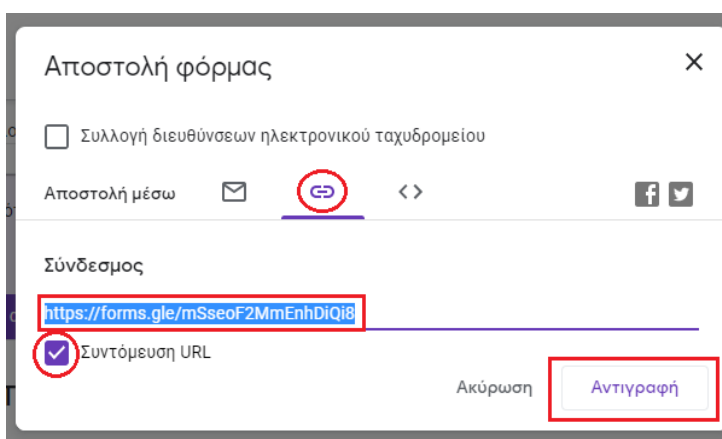


Στείλτε τη φόρμα

Για να στείλετε τη φόρμα στους συμμετέχοντες, κάντε κλικ στην «Αποστολή», προσθέστε τις διευθύνσεις email, το θέμα και το μήνυμα της φόρμας, και στη συνέχεια κάντε κλικ στην «Αποστολή».



Μπορείτε να λάβετε τον σύνδεσμο που οδηγεί στη φόρμα για να τον αποστείλετε μέσω συνομιλίας ή email, από το κουμπί . Προτού αντιγράψετε τον σύνδεσμο, μπορείτε να κάνετε κλικ στην επιλογή «Συντόμευση URL», για να αποστείλετε έναν συντομότερο σύνδεσμο. Έπειτα, μπορείτε να τον αντιγράψετε με το κουμπί «Αντιγραφή», ή χρησιμοποιώντας το πληκτρολόγιό σας.



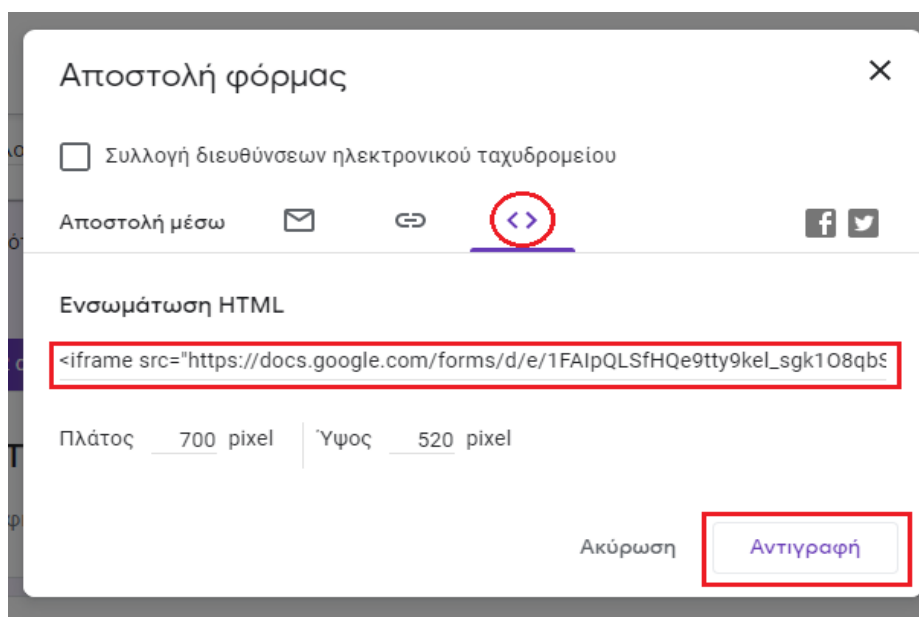
Υπάρχει η επιλογή για το διαμοιρασμό του συνδέσμου μέσω Facebook ή Twitter.



Ακύρωση

Αντιγραφή

Μπορείτε επίσης να ενσωματώσετε τη φόρμα σε ένα blog ή μια ιστοσελίδα. Κάντε κλικ στο κουμπί <>.



Αντιγράψτε τον κώδικα HTML και επικολλήστε τον στο blog ή στην ιστοσελίδα σας.

ΜΕΡΟΣ 2. LIME SURVEY

2.1. Πρώτα βήματα

Αφού συνδεθείτε, πηγαίνετε απ' ευθείας στο ερωτηματολόγιο που θέλετε να τροποποιήσετε.


Λίστα ερευνών Survey groups

Δημιουργία νέας έρευνας

Λίστα ερευνών

Αναζήτηση: [] Στάτος: (All) Ομάδα: (Οποιαδήποτε ομάδα) Αναζήτηση Μηδενισμός

ID έρευνας	Κατάσταση	Τίτλος	Ομάδα	Δημιουργήθηκε - Κόγχος	Ανώνυμες απαντήσεις	Μερικό	Πλήρες	Σύνολο	Κλιμακωτή ομάδα	
839144	■	Tracking VET graduates at level 4-5 AT	Default	04.06.2020	σιιιιιιG1ia	Όχι	0	0	0	Όχι
243373	■	Tracking VET graduates at level 2-3 AT	Default	04.06.2020	σιιιιιG1ia	Όχι	0	0	0	Όχι
344746	■	Tracking VET graduates at level 2-3 BG	Default	04.06.2020	σιιιιιG1ia	Όχι	0	0	0	Όχι
321893	▶	Sledovanie uplatnenia absolventov vysokých škôl Slovensko	Default	28.04.2020	σιιιιιG1ia	Όχι	0	1	1	Όχι
782451	■	Tracking VET graduates at level 4-5 SK	Default	28.04.2020	σιιιιιG1ia	Όχι	0	0	0	Όχι
556313	■	Tracking VET graduates at level 2-3 SK	Default	28.04.2020	σιιιιιG1ia	Όχι	0	0	0	Ναι
168974	■	Tracking VET graduates at level 6-7 GR	Default	28.04.2020	σιιιιιG1ia	Όχι	0	0	0	Όχι
414322	■	Tracking VET graduates at level 4-5 GR	Default	28.04.2020	σιιιιιG1ia	Όχι	0	0	0	Όχι
675855	■	Tracking VET graduates at level 2-3 GR	Default	28.04.2020	σιιιιιG1ia	Όχι	0	0	0	Όχι


Μπορείτε να αλλάξετε τον τίτλο, την περιγραφή, το μήνυμα καλωσορίσματος, και το μήνυμα τέλους της έρευνας από τα **Text elements (στοιχεία κειμένου)** στο κουμπί .

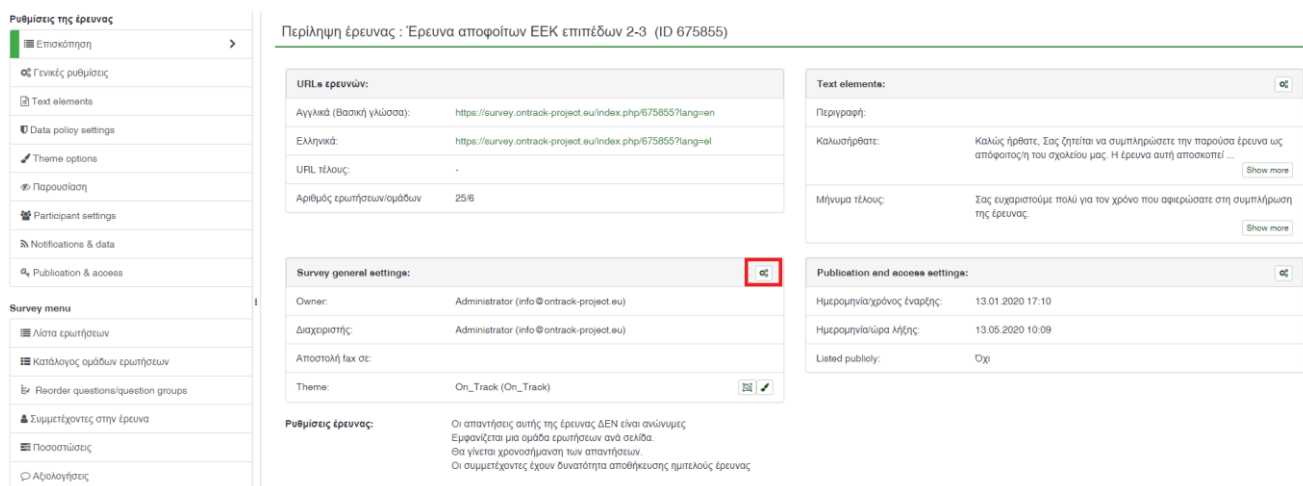
Κάθε τροποποίηση της έρευνας πρέπει να αποθηκεύεται.



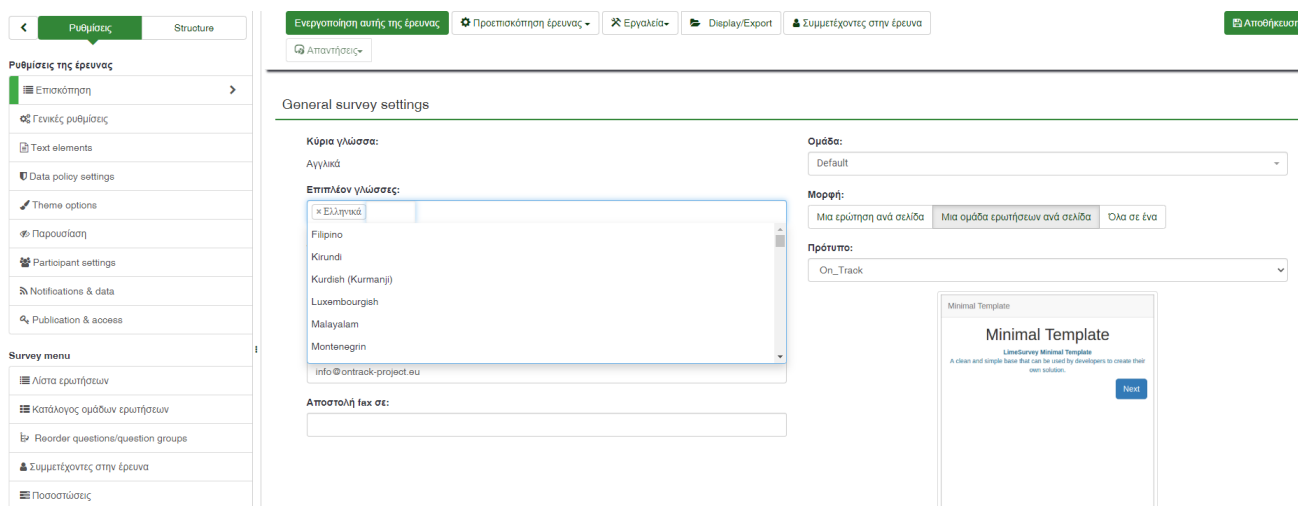
2.2. Μεταφράστε την έρευνα

Η προεπιλεγμένη γλώσσα των ερευνών είναι τα Αγγλικά, ενώ η επιλογή βασικής γλώσσας βρίσκεται στο **πεδίο βασικής γλώσσας**.

Για την προσθήκη μιας επιπλέον γλώσσας, πηγαίνετε στις **Survey general settings (γενικές ρυθμίσεις έρευνας)** και κάντε κλικ στο .



Έπειτα, πηγαίνετε στις Επιπλέον γλώσσες, και επιλέξτε τη γλώσσα που επιθυμείτε. Στη συνέχεια, πατήστε Αποθήκευση.



Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

Αριθμός έργου:2018-1-SK01-KA202-046331



Αφού προσθέσετε τη γλώσσα, πηγαίνετε στα **Εργαλεία**, και κάντε κλικ στη **Γρήγορη μετάφραση**

Στο μενού μετάφρασης, θα έχετε ξεχωριστά μέρη της έρευνας έτοιμα προς μετάφραση. Μην ξεχάσετε να κάνετε κλικ στην **Αποθήκευση** μετά από κάθε τροποποίηση ή μετάφραση που πραγματοποιείτε στην έρευνα.

2.3. Επεξεργαστείτε τις ερωτήσεις / τον τύπο των ερωτήσεων

Στην δομή της κάθε έρευνας έχετε τη λίστα με τις ερωτήσεις και τις αντίστοιχες ομάδες, για κάθε θέμα ξεχωριστά. Για να επεξεργαστείτε τις απαντήσεις στην καρτέλα **Structure (Δομή)**, κάντε κλικ στην ερώτηση που θέλετε να τροποποιήσετε. Κάνοντας κλικ στην ερώτηση, θα λάβετε τα κύρια

20

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

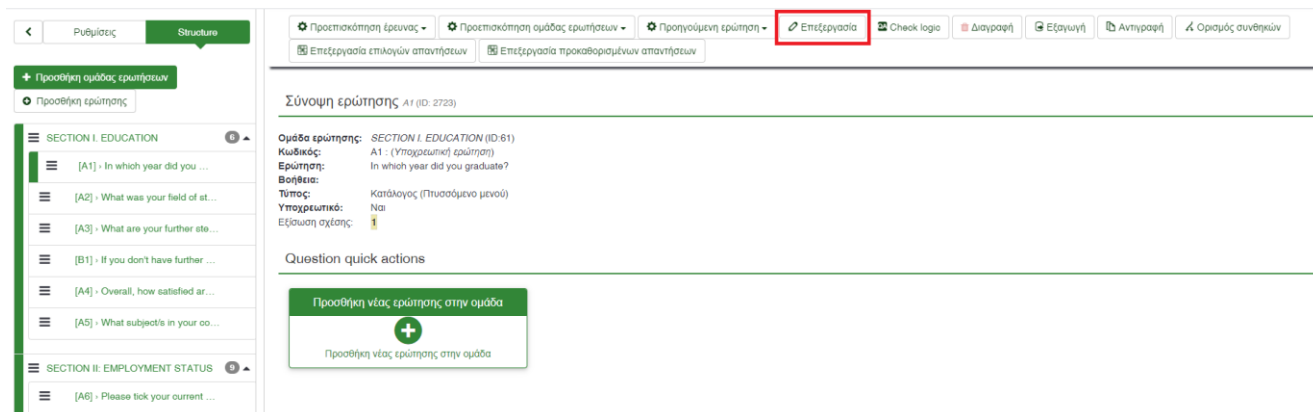
Αριθμός έργου: 2018-1-SK01-KA202-046331



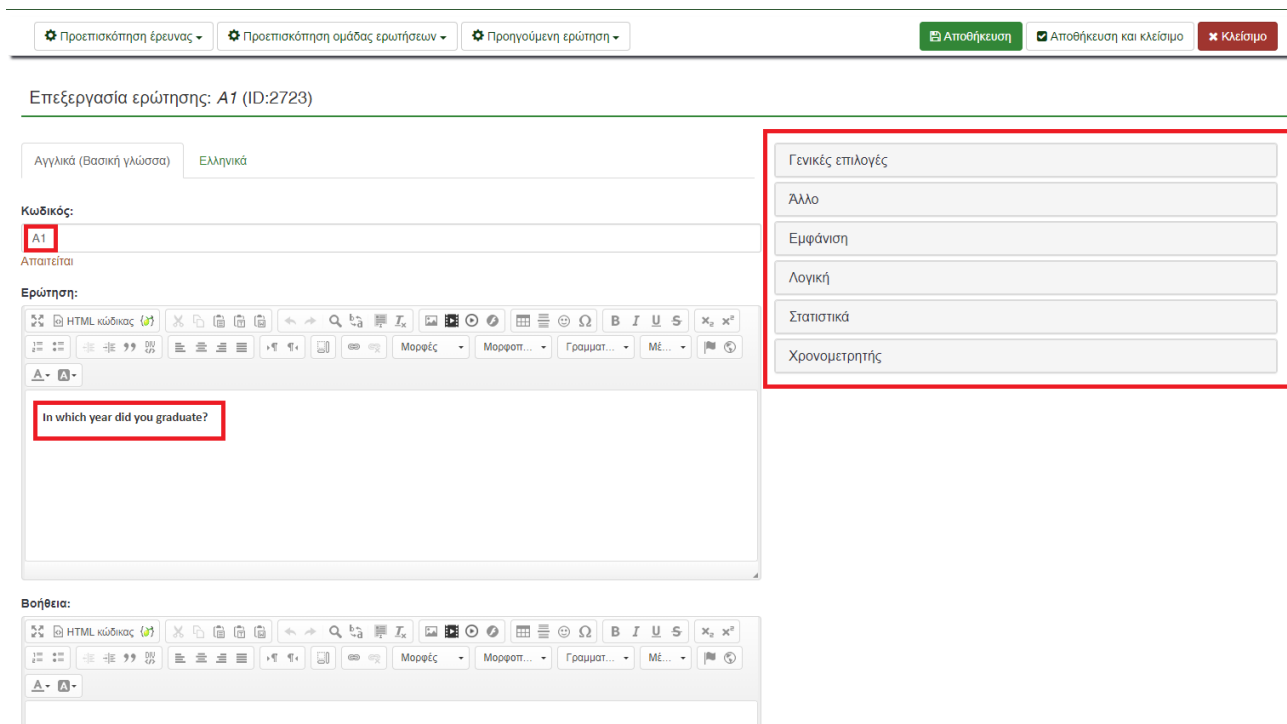
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

χαρακτηριστικά της, όπως τον τύπο της, εάν είναι υποχρεωτική ή όχι, καθώς και την ομάδα στην οποία αντιστοιχεί. Κάθε ερώτηση έχει έναν μοναδικό κωδικό, στο παρακάτω παράδειγμα αυτός είναι ο A1.

Πηγαίνετε στην **Επεξεργασία** για να τροποποιήσετε την ερώτηση.



Στον πίνακα επεξεργασίας, μπορείτε να γράψετε τον κωδικό και τη διατύπωση της ερώτησης. Για την τροποποίηση της ερώτησης, κάντε κλικ στις **Γενικές επιλογές** στη δεξιά πλευρά.



Στις Γενικές επιλογές, επιλέξτε τον τύπο της ερώτησης που επιθυμείτε. Μπορείτε να ορίσετε αν η ερώτηση θα είναι Υποχρεωτική ή όχι· ή αν θέλετε να προσθέσετε την επιλογή απάντησης «Άλλο». Κάντε κλικ στην **Αποθήκευση και Κλείσιμο**, αφού ορίσετε τα χαρακτηριστικά αυτά.

Γενικές επιλογές

Question type: Κατάλογος (Πτυσσόμενο μενού)

Question theme: Προκαθορισμένη

Προεπισκόπηση:

List (Dropdown)

Choose one of the following answers

Please choose...

Ομάδα ερώτησης: SECTION I. EDUCATION (ID:61)

Έπιλογή 'Άλλο': Απενεργοποιημένο

Υποχρεωτικό: Ενεργοποιημένο

Εξίσωση σχέσης: { 1 }

Εάν η απάντησή σας είναι μια ερώτηση μονής ή πολλαπλής επιλογής, μπορείτε να την τροποποιήσετε κάνοντας κλικ στο κουμπί [Επεξεργασία επιλογών απαντήσεων](#).

Προεπισκόπηση έρευνας Προεπισκόπηση ομάδας ερωτήσεων Προηγούμενη ερώτηση Επεξεργασία Check logic Διαγραφή Εξαγωγή Αντιγραφή Ορισμός συνθηκών

Επεξεργασία επιλογών απαντήσεων Επεξεργασία προκαθορισμένων απαντήσεων

Σύνοψη ερώτησης A1 (ID: 2723)

Ομάδα ερώτησης: SECTION I. EDUCATION (ID:61)
 Κωδικός: A1 : (Υποχρεωτική ερώτηση)
 Ερώτηση: In which year did you graduate?
 Βοήθεια:
 Τύπος: Κατάλογος (Πτυσσόμενο μενού)
 Υποχρεωτικό: Ναι
 Εξίσωση σχέσης: 1

Question quick actions

Προσθήκη νέας ερώτησης στην ομάδα

Προσθήκη νέας ερώτησης στην ομάδα



Επεξεργασία επιλογών των απαντήσεων A1 (ID: 2723)

Αγγλικά (Βασική γλώσσα) **Ελληνικά**

Πληκτρολογήστε εδώ τις μεταφράσεις των πιθανών

Κωδικός	Επιλογές απάντησης	
A1	2010	<input type="checkbox"/>
A8	2011	<input type="checkbox"/>
A7	2012	<input type="checkbox"/>
A6	2013	<input type="checkbox"/>
A5	2014	<input type="checkbox"/>
A4	2015	<input type="checkbox"/>
A3	2016	<input type="checkbox"/>
A2	2017	<input type="checkbox"/>
A9	2018	<input type="checkbox"/>
A10	2019	<input type="checkbox"/>
A15	2020	<input type="checkbox"/>

Προκαθορισμένα σε επικείμεν... Γρήγορη προσθήκη... Αποθήκευση ως σε επικέτιων

Μπορείτε να πραγματοποιήσετε προσθαφαίρεση πιθανών απαντήσεων μόνο όταν είστε στην καρτέλα των Αγγλικών.

Επεξεργασία επιλογών των απαντήσεων A1 (ID: 2723)

Αγγλικά (Βασική γλώσσα) **Ελληνικά**

Θέση	Κωδικός	Επιλογές απάντησης	Ενέργειες
	A1	2010	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A8	2011	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A7	2012	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A6	2013	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A5	2014	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A4	2015	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A3	2016	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A2	2017	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A9	2018	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A10	2019	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A15	2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Προκαθορισμένα σε επικείμεν... Γρήγορη προσθήκη... Αποθήκευση ως σε επικέτιων

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

Αριθμός έργου: 2018-1-SK01-KA202-046331



Εάν επιλέξετε ερώτηση τύπου «διάταξης», μπορείτε να επεξεργαστείτε τις υποερωτήσεις στο κουμπί που υπογραμμίζεται παρακάτω.

Προεπισκόπηση έρευνας ▾ Προεπισκόπηση ομάδας ερωτήσεων ▾ Προηγούμενη ερώτηση ▾ Επεξεργασία Check logio Διαγραφή Εξαγωγή Αντιγραφή Ορισμός συνθηκών

Επεξεργασία υποερωτήσεων Επεξεργασία επιλογών απαντήσεων

Σύνοψη ερώτησης A23 (ID: 2744)

Ομάδα ερώτησης: SUPPLEMENTARY QUESTIONS: EDUCATION (ID:133)
Κωδικός: A23 : (Υποχρεωτική ερώτηση)
Ερώτηση: How would you rate your own competences, acquired during the study, at the time you completed your study at your VET institution?
Βοήθεια:
Τύπος: Διάταξη
Υποχρεωτικό: Ναι
Εξίσωση σχέσης: ((A22.NAOK == "A1"))

Question quick actions

Προσθήκη νέας ερώτησης στην ομάδα

+

Προσθήκη νέας ερώτησης στην ομάδα

2.4. Ελέγξτε και ενεργοποιήστε την έρευνα

Κάντε κλικ στην **Προεπισκόπηση έρευνας** για να ελέγξετε εάν αυτή λειτουργεί σωστά. Προτού στείλετε την έρευνα στους συμμετέχοντες, η έρευνα πρέπει να ενεργοποιηθεί, γι' αυτό κάντε κλικ στο **Ενεργοποίηση αυτής της έρευνας**.

Ενεργοποίηση αυτής της έρευνας Προεπισκόπηση έρευνας ▾ Εργαλεία ▾ Display/Export Συμμετέχοντες στην έρευνα Απαντήσεις ▾

Περίληψη έρευνας : Έρευνα αποφοίτων ΕΕΚ επιπέδων 2-3 (ID 675855)

2.5. Στείλτε την έρευνα στους συμμετέχοντες

Για να στείλετε αυτήν την έρευνα στους συμμετέχοντες, θα πρέπει να φτιάξετε μια ομάδα ανθρώπων για να συμμετάσχουν σε αυτήν. Με το Limesurvey θα μπορείτε να παρακολουθείτε ποιοι συμμετέχοντες έχουν ολοκληρώσει την έρευνα, καθώς και να βεβαιωθείτε ότι ο κάθε συμμετέχων έχει συμπληρώσει την έρευνα μόνο μια φορά.

Μπορείτε να στείλετε την έρευνα μέσω της λίστας συμμετεχόντων κατά ομάδες ή ατομικά.

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

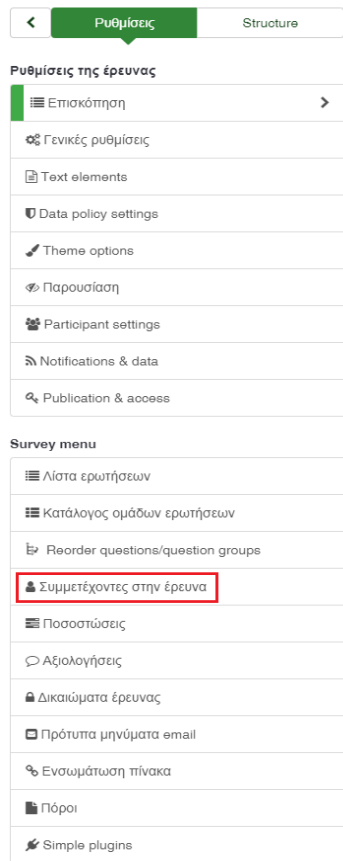
Αριθμός έργου:2018-1-SK01-KA202-046331



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

1. Δημιουργήστε έναν πίνακα συμμετεχόντων στην έρευνα

Πηγαίστε στις **Ρυθμίσεις** της έρευνας στην αριστερή πλευρά. Κάντε κλικ στους **Συμμετέχοντες στην Έρευνα**.



Θα εμφανιστεί το επόμενο μήνυμα:

Δεν έχει γίνει αρχικοποίηση των συμμετεχόντων σε αυτήν την έρευνα.

If you initialise a survey participants table for this survey then this survey will only be accessible to users who provide a token either manually or by URL.

Do you want to create a survey participant table for this survey?

Εάν κάνετε κλικ στην **Αρχικοποίηση πίνακα συμμετεχόντων**, η έρευνα θα είναι προσβάσιμη με έναν κωδικό κουπονιού για κάθε χρήστη/συμμετέχοντα. Έτσι, η έρευνα θα είναι διαθέσιμη μόνο σε έναν κλειστό κύκλο ατόμων. Μόλις αρχικοποιηθεί, επιβεβαιώστε τη δημιουργία του πίνακα συμμετεχόντων στην έρευνα.

25

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

Αριθμός έργου:2018-1-SK01-KA202-046331



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Εάν διαγράψετε έναν πίνακα συμμετεχόντων, θα δημιουργηθεί ένα αντίγραφο ασφαλείας, το οποίο θα μπορείτε να επαναφέρετε.

Επαναφορά επιλογών

The following old survey participants tables could be restored:

ltime_old_tokens_675855_20200625064701

Τα εργαλεία διαχείρισης του πίνακα συμμετεχόντων στην έρευνα

Εμφανίζεται ο παρακάτω πίνακας στην οθόνη:

Σύνοψη συμμετεχόντων στην έρευνα

Συνολικές εγγραφές	6
Σύνολο με μη μοναδικό κουπόνι	1
Σύνολο απεσταλμένων προσκλήσεων	0
Σύνολο χρηστών που εγκατέλειψαν	0
Το σύνολο καλύφθηκε.	0
Σύνολο ολοκληρωμένων ερωτηματολογίων	0

Συνολικές εγγραφές: Ο αριθμός των συμμετεχόντων στην έρευνα από τον πίνακα συμμετεχόντων στην έρευνα.

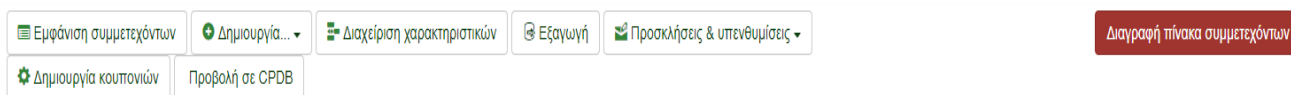
Σύνολο με μη μοναδικό κουπόνι: Εμφανίζει τον αριθμό χρηστών που δεν τους έχει ανατεθεί ακόμα κάποιος κωδικός κουπονιού.

Σύνολο απεσταλμένων προσκλήσεων: Εμφανίζει τον αριθμό των προσκλήσεων που έχουν σταλθεί στους συμμετέχοντες στην έρευνά σας από τον **Πίνακα συμμετεχόντων στην έρευνα**, χρησιμοποιώντας την επιλογή Προσκλήσεις από το μενού Προσκλήσεις & υπενθυμίσεις.

Σύνολο χρηστών που εγκατέλειψαν: Εμφανίζει τον συνολικό αριθμό των συμμετεχόντων στην έρευνα που αποφάσισαν να μην την ολοκληρώσουν.

Σύνολο ολοκληρωμένων ερωτηματολογίων: Εμφανίζει τον αριθμό των ερευνών που έχουν συμπληρωθεί από τους χρήστες στους οποίους δόθηκε ένας κωδικός κουπονιού.

Πάνω από τον πίνακα **Σύνοψης συμμετεχόντων στην έρευνα**, θα βρείτε τα **εργαλεία διαχείρισης του πίνακα συμμετεχόντων**:



Εμφάνιση συμμετεχόντων: Εάν κάνετε κλικ σ' αυτήν, θα φορτώσει ένας πίνακας συμμετεχόντων με όλους τους τρέχοντες συμμετέχοντες. Από την οθόνη περιήγησης μπορείτε να επεξεργαστείτε ή να διαγράψετε ατομικές εγγραφές από τον πίνακα, καθώς και να χρησιμοποιήσετε μια σειρά από άλλες χρήσιμες λειτουργίες (δείτε παρακάτω τις πληροφορίες σχετικά με την Εμφάνιση συμμετεχόντων για περισσότερες λεπτομέρειες).

Δημιουργία...: Αυτή η επιλογή δίνει τη δυνατότητα στον διαχειριστή της έρευνας να προσθέτει ερωτηθέντες στον πίνακα συμμετεχόντων στην έρευνα, είτε μέσω της επιλογής Προσθήκης συμμετέχοντα είτε μέσω της λειτουργίας Εισαγωγής συμμετεχόντων.

Διαχείριση χαρακτηριστικών: Δίνει τη δυνατότητα προσθήκης επιπλέον πεδίων στον πίνακα συμμετεχόντων στην έρευνα, για την αποθήκευση εξατομικευμένων δεδομένων συμμετεχόντων.

Εξαγωγή: Εάν επιθυμείτε να εξαγάγετε τους πίνακες κουπονιών και να τους χρησιμοποιήσετε σε άλλες έρευνες, χρησιμοποιήστε αυτήν τη λειτουργία. Το αρχείο θα αποθηκευτεί σε μορφή .CSV

Συμμετέχοντες στην έρευνα: Χρησιμοποιήστε αυτήν την επιλογή για να υπενθυμίσετε ή να προσκαλέσετε γρήγορα τους συμμετέχοντες σας από τον πίνακα συμμετεχόντων στην έρευνα, για να συμπληρώσουν τη διαδικτυακή έρευνά σας.

Δημιουργία κουπονιών: Η λειτουργικότητα του LimeSurvey επιτρέπει στον διαχειριστή της έρευνας να αναθέσει έναν τυχαίο κωδικό κουπονιού σε κάθε χρήστη από τον πίνακα συμμετεχόντων στην έρευνα που δεν έχει λάβει ακόμα κωδικό.

Εμφάνιση συμμετεχόντων

Εμφανίζει τη λίστα εγγραφών από τον πίνακα συμμετεχόντων στην έρευνα. Επιτρέπει στον χρήστη να:

ταξινομήσει τους συμμετέχοντες στην έρευνα·













φιλτράρει τους συμμετέχοντες στην έρευνα·

πραγματοποιήσει ορισμένες ενέργειες σε μια ατομική εγγραφή·

πραγματοποιήσει ορισμένες ενέργειες σε περισσότερες από μια εγγραφές·

Συμμετέχοντες στην έρευνα

You can use operators in the search filters (eg: >, <, >=, <=, =)

<input type="checkbox"/>	Ενέργεια	ID	Όνομα	Επίσημο	Ηλεκτρονική διεύθυνση	Κατάσταση email	Κουπόνι	Γλώσσα	Έχει στείλει η πρόσκληση;	Η υπενθύμιση στάλθηκε;	Αριθμός υπενθυμίσεων Ολοκληρωμένες απομένουν	Χρήσεις που Έγκυρο από	Έγκυρο μέχρι
<input type="checkbox"/>	   	1	t	t	t@t.com	OK	CaaYsjZek2L4dYm	en	-	-	0	-	4
<input type="checkbox"/>	   	2	a	a	a@a.com	OK		en	-	-	0	-	3
<input type="checkbox"/>	   	3	d	d	d@d.net	No		en	-	-	0	-	2













Selected participant(s)... -

Ταξινομήστε τους συμμετέχοντες στην έρευνα

Η δεύτερη σειρά του πίνακα περιλαμβάνει διάφορα κριτήρια που μπορούν να βοηθήσουν τον διαχειριστή της έρευνας να ταξινομήσει τις εγγραφές. Εάν κάνετε κλικ σε οποιαδήποτε από τις στήλες/κριτήρια του πίνακα, η οθόνη θα ανανεωθεί, εμφανίζοντας τους συμμετέχοντες στην έρευνα, ταξινομημένους σύμφωνα με τα κριτήρια που μόλις επιλέξατε. Κάντε διπλό κλικ πάνω του για να σας εμφανιστούν τα αποτελέσματα σε φθίνουσα σειρά.

Συμμετέχοντες στην έρευνα

You can use operators in the search filters (eg: >, <, >=, <=, =)

<input type="checkbox"/>	Ενέργεια	ID	Όνομα	Επίσημο	Ηλεκτρονική διεύθυνση	Κατάσταση email	Κουπόνι	Γλώσσα	Έχει στείλει η πρόσκληση;	Η υπενθύμιση στάλθηκε;	Αριθμός υπενθυμίσεων Ολοκληρωμένες απομένουν	Χρήσεις που Έγκυρο από	Έγκυρο μέχρι
<input type="checkbox"/>	   	1	t	t	t@t.com	OK	CaaYsjZek2L4dYm	en	-	-	0	-	4
<input type="checkbox"/>	   	2	a	a	a@a.com	OK		en	-	-	0	-	3
<input type="checkbox"/>	   	3	d	d	d@d.net	No		en	-	-	0	-	2

Selected participant(s)... -

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

Αριθμός έργου:2018-1-SK01-KA202-046331



Φιλτράρετε τους συμμετέχοντες στην έρευνα

Εάν θέλετε να φιλτράρετε τους συμμετέχοντες στην έρευνα, επιλέξτε τη στήλη βάσει της οποίας θέλετε να φιλτράρετε τον συμμετέχοντα. Πληκτρολογήστε κάτω από την πρώτη σειρά τις τιμές/σειρές σύμφωνα με τις οποίες θέλετε να γίνει το φιλτράρισμα:

Συμμετέχοντες στην έρευνα

You can use operators in the search filters (eg >, <, >=, <=, =)

Ενέργεια	ID	Όνομα	Επίσημο	Ηλεκτρονική διεύθυνση	Κατάσταση email	Κουπόνι	Γλώσσα	Έχει στείλει η πρόσκληση;	Η υπενθύμιση υπενθύμισης στείλθηκε;	Αριθμός ολοκληρωθέντων Ολοκληρωθέντες; απομένουν	Χρήστες που Έγκυρο από	Έγκυρο μέχρι
<input type="checkbox"/>	1	t	t	t@t.com	OK	Caay9zckzL4dym	en	-	-	0	-	4
<input type="checkbox"/>	2	a	a	a@a.com	OK		en	-	-	0	-	3
<input type="checkbox"/>	3	d	d	d@d.net	No		en	-	-	0	-	2

Selected participant(s)...

Δημιουργήστε συμμετέχοντες

Πηγαίντε στο κουμπί **Δημιουργία** και κάντε κλικ στην **Προσθήκη συμμετέχοντα** για να προσθέσετε περισσότερους συμμετέχοντες στον πίνακα συμμετεχόντων στην έρευνα. Μπορείτε είτε να προσθέσετε καινούργιους, είτε να τους εισάγετε από ένα αρχείο CSV ή ένα ερώτημα LDAP.

Εμφάνιση συμμετεχόντων

Προβολή σε CPDB

Σύνοψη συμμετεχόντων

Συνολικές εγγραφές

Σύνολο με μη μοναδικά κουπόνια 0

Δημιουργία... Διαχείριση χαρακτηριστικών Εξαγωγή Προσκλήσεις & υπενθυμίσεις Δημιουργία κουπονιών Διαγραφή πίνακα συμμετεχόντων

Προσθήκη συμμετέχοντα
Δημιουργία πλασματικών συμμετεχόντων

Εισαγωγή συμμετεχόντων από:
Αρχείο CSV
Ερώτημα LDAP

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

Αριθμός έργου:2018-1-SK01-KA202-046331



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Αφού κάνετε κλικ στην [Προσθήκη συμμετέχοντα](#), θα πρέπει να συμπληρώσετε τα παρακάτω πεδία, όπως το όνομα, το email, κλπ. του συμμετέχοντα.

Προσθήκη συμμετέχοντα στην έρευνα

ID: Αυτόματο	Ηλεκτρονική διεύθυνση: <input type="text"/>
Ολοκληρώθηκε: <input type="checkbox"/> Όχι	Κατάσταση email: <input type="text" value="OK"/>
Όνομα: <input type="text"/>	Έχει σταλεί η πρόσκληση: <input type="checkbox"/> Όχι
Επώνυμο: <input type="text"/>	Η υπενθύμιση στάλθηκε: <input type="checkbox"/> Όχι
Token: <input type="text"/>	Χρήστες που απομένουν: <input type="text" value="1"/>

Το πεδίο αυτό μπορεί να είναι μείνει άδειο και να γεμίσει αυτόματα με την λειτουργία 'Δημιουργία κουπονιών'.

Γλώσσα:

Έγκυρο από:

Μέχρι:

ID: Αντιπροσωπεύει έναν ακέραιο αριθμό που ανατίθεται αυτόματα σε κάθε συμμετέχοντα στην έρευνα.

Ολοκληρώθηκε;: Επιλέγεται «Όχι» αυτόματα. Εάν ενεργοποιηθεί, θα περιλαμβάνει την ημερομηνία ολοκλήρωσης της έρευνας. Στους χρήστες για τους οποίους η λειτουργία αυτή έχει ενεργοποιηθεί, δεν θα αποσταλούν άλλες προσκλήσεις ή υπενθυμίσεις. Ενεργοποιείται αυτόματα σε περίπτωση που ο αντίστοιχος συμμετέχων ολοκληρώσει την έρευνα χρησιμοποιώντας τον κωδικό κουπονιού που του/της έχει ανατεθεί.

Όνομα: Το μικρό όνομα του συμμετέχοντα στην έρευνα.

Επώνυμο: Το επώνυμο του συμμετέχοντα στην έρευνα.

Token: Ο κωδικός πρόσκλησης. Μπορεί να δημιουργηθεί είτε χειροκίνητα είτε αυτόματα (μέσω του κουμπιού Δημιουργία κουπονιών).

Γλώσσα: Μπορείτε να επιλέξετε από εδώ την προεπιλεγμένη γλώσσα της έρευνας για τον αντίστοιχο συμμετέχοντα.

Ηλεκτρονική διεύθυνση: η διεύθυνση email του συμμετέχοντα.

Κατάσταση email: Αυτό το πεδίο σας βοηθά να παρακολουθείτε τις προβληματικές διευθύνσεις email. Για παράδειγμα, εάν ο διαχειριστής της έρευνας έλαβε ειδοποιήσεις σφάλματος από αυτό το email, τότε μπορεί να επιλέξει σε αυτό το πεδίο οτιδήποτε πέραν του «OK» (για παράδειγμα «άγνωστος χρήστης» ή «ξεπεράστηκε το όριο εισερχομένων»). Επιλέγοντας σε αυτό το πεδίο μια

30

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

Αριθμός έργου:2018-1-SK01-KA202-046331



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

οποιαδήποτε κατάσταση email πέραν της «ΟΚ», θα παρακάμψετε αυτήν την έγγραφη, όταν αποστέλλετε email πρόσκλησης ή υπενθύμισης. Σημειώστε ότι αυτή η διαδικασία είναι πλήρως χειροκίνητη, εκτός κι αν αποφασίσετε να χρησιμοποιήσετε ένα script που ανανεώνει αυτόματα το πεδίο αυτό.

Έχει σταλεί η πρόσκληση; Εάν ενεργοποιηθεί, θα περιλαμβάνει την ημερομηνία αποστολής του email πρόσκλησης.

Η υπενθύμιση στάλθηκε; Εάν ενεργοποιηθεί, θα περιλαμβάνει την ημερομηνία αποστολής του email υπενθύμισης.

Χρήσεις που απομένουν: Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ένας μετρητής με τις φορές που χρησιμοποιήθηκε ένα κουπόνι. **Σημείωση:** Όταν αυξάνετε αυτήν την τιμή (προεπιλεγμένη = 1) για έναν χρήστη που έχει ήδη συμπληρώσει την έρευνα (γεγονός που ορίζει τις χρήσεις που απομένουν σε 0), θα πρέπει να αλλάξετε το πεδίο «Ολοκληρώθηκε» από «Ναι» σε «Όχι».

Έγκυρο από: & Μέχρι: Μπορείτε να ορίσετε ένα εύρος ημερομηνιών/χρόνου εντός του οποίου θα επιτρέπεται η χρήση αυτού του κουπονιού. Μπορείτε να αφήσετε κενά αυτά τα πεδία, εάν δεν θέλετε να ορίσετε κάποιο χρονικό περιθώριο συμμετοχής για ορισμένους χρήστες. Εάν το χρονικό περιθώριο συμμετοχής λήξει ενώ ο χρήστης απαντά στην έρευνα, τότε ο χρήστης αποκλείεται αυτόματα από το σύστημα, και δεν θα μπορεί να ολοκληρώσει την έρευνα.

Σημειώστε ότι ο πίνακας Προσθήκης συμμετέχοντα στην έρευνα αποτελείται από δύο καρτέλες: την καρτέλα «Γενικά» και την καρτέλα «Επιπλέον χαρακτηριστικά». Η καρτέλα «Επιπλέον χαρακτηριστικά» σας δίνει πρόσβαση στα εξατομικευμένα χαρακτηριστικά σας – διαβάστε τις παρακάτω οδηγίες για περισσότερες λεπτομέρειες.

Δημιουργία πλασματικών συμμετεχόντων

Ένας πλασματικός συμμετέχων μπορεί να χρησιμοποιηθεί όταν δεν θέλετε να στέλνετε email με τον κωδικό κουπονιού σε κάθε συμμετέχοντα, αλλά αντ' αυτού, να του/της δώσετε τον κωδικό κουπονιού με κάποιο άλλο μέσο. Για παράδειγμα, οι φοιτητές λαμβάνουν κατά τις αξιολογήσεις των μαθημάτων ένα χαρτί με έναν κωδικό πρόσκλησης, ώστε να εισέλθουν στην αρχή της διαδικτυακής έρευνας. Έτσι, αυξάνονται οι πιθανότητες να λάβετε περισσότερες απαντήσεις, καθώς και εποικοδομητική κριτική.

Εάν κάνετε κλικ στο κουμπί, θα φορτώσει η παρακάτω σελίδα:

Δημιουργία πλασματικών συμμετεχόντων

ID:
Αυτόματο

Αριθμός συμμετεχόντων:

Μήκος κουπονιού:

Όνομα:

Επώνυμο:

Διεύθυνση email:

Γλώσσα:

Χρήστες που απομένουν:

Έγκυρο από:

Μορφή: DD.MM.YYYY ωω.λλ

Μέχρι:

Μορφή: DD.MM.YYYY ωω.λλ

Το πεδίο «Αριθμός συμμετεχόντων» σας επιτρέπει να εισάγετε έναν αριθμό πλασματικών μεταβλητών που επιθυμείτε να προσθέσετε στον πίνακα συμμετεχόντων στην έρευνά σας. Η επεξήγηση των άλλων πεδίων μπορεί να βρεθεί στην υποενότητα οδηγιών της Προσθήκης συμμετέχοντα.

Αφού συμπληρώσετε τα πεδία, πιάστε το κουμπί Αποθήκευσης που βρίσκεται στο πάνω δεξί μέρος της οθόνης για να αποθηκεύσετε τις πλασματικές μεταβλητές.

Για να ελέγξετε εάν αυτές προστέθηκαν ή όχι, επισκεφθείτε ξανά τον πίνακα συμμετεχόντων στην έρευνα:

<input type="checkbox"/>	Ενέργεια	ID	Όνομα	Επώνυμο	Ηλεκτρονική διεύθυνση	Κατάσταση email	Κουπόνι	Γλώσσα	Έχει σταλεί η πρόσκληση;	Η υπενθύμιση στάλθηκε;	Αριθμός υπενθυμίσεων Ολοκληρωθικές απομύθων	Χρήστες που Έγκυρο από	Έγκυρο μέχρι
<input type="checkbox"/>		1	t	t	t@t.com	OK	CaaYsjZekzL4dYm	en	-	-	0	-	4
<input type="checkbox"/>		2	a	a	a@a.com	OK		en	-	-	0	-	3
<input type="checkbox"/>		3	d	d	d@d.net	No		en	-	-	0	-	2
<input type="checkbox"/>		4				OK	Qab9kdxibtnFVv	en	-	-	0	-	1
<input type="checkbox"/>		5				OK	y1qas0l8DvQ4LYn	en	-	-	0	-	1
<input type="checkbox"/>		6				OK	oid6hx8oMzB3ADq	en	-	-	0	-	1
<input type="checkbox"/>		7				OK	TyjAQCdfQeaDjB	en	-	-	0	-	1
<input type="checkbox"/>		8				OK	A19ekeEblmJZa7b	en	-	-	0	-	1

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

Αριθμός έργου: 2018-1-SK01-KA202-046331



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Μόλις ολοκληρωθεί η λίστα των συμμετεχόντων, πηγαίνετε στις **Προσκλήσεις & υπενθυμίσεις**. Κάντε κλικ στην **Αποστολή πρόσκλησης με email**.

The screenshot shows a navigation bar with several buttons: 'Εξαγωγή', 'Προσκλήσεις & υπενθυμίσεις', 'Δημιουργία κουπονιών', 'Προβολή σε CPDB', and a red button 'Διαγραφή πίνακα συμμετεχόντων'. A dropdown menu is open under 'Προσκλήσεις & υπενθυμίσεις', listing the following options: 'Αποστολή πρόσκλησης με email', 'Αποστολή υπενθύμισης με email', 'Επεξεργασία προτύπων email', 'Έναρξη διαδικασίας επιστροφής μηνυμάτων', and 'Ρυθμίσεις επιστροφών'.

Έπειτα, συμπληρώστε το πεδίο για το περιεχόμενο του email.

The screenshot displays the 'Αποστολή προσκλήσεων με email' form. At the top right, there are buttons for 'Αποστολή προσκλήσεων' and 'Κλείσιμο'. The form includes several fields: 'Κουπόνι παράκαμψης με τις αποτυχίες διευθύνσεις email:' with a green 'Ενεργοποιημένο' button, 'Bypass date control before sending email:' with a red 'Απενεργοποιημένο' button, a language selector (English/Greek), 'Από:' (Administrator <info@ontrack-project.eu>), 'Θέμα:' (Πρόσκληση συμμετοχής σε ερευνητηματολόγιο), and a large 'Μήνυμα:' text area with a rich text editor. The message content is: 'Αγαπητέ(ή) (FIRSTNAME), Σας προσκαλούμε να συμμετάσχετε σε μια έρευνα. Η έρευνα έχει τίτλο: "Έρευνα αποφοίτων ΕΕΚ επιπέδων 2-3"'. At the bottom left, there is a button 'Αποστολή προσκλήσεων'.

2.6. Περιηγηθείτε στις απαντήσεις και στα στατιστικά

Για να ελέγξετε τις απαντήσεις των συμμετεχόντων πηγαίστε στις **Απαντήσεις** και μετά στις **Απαντήσεις & στατιστικά**.

The screenshot shows the LimeSurvey administration interface. At the top, there are navigation buttons: 'Απεργοποίηση αυτής της έρευνας', 'Εκτέλεση έρευνας', 'Εργαλεία', 'Display/Export', 'Συμμετέχοντες στην έρευνα', and 'Απαντήσεις'. A dropdown menu for 'Απαντήσεις & στατιστικά' is open, showing options for 'Οθόνη εισαγωγής δεδομένων' and 'Ημιτελείς (αποθηκευμένες) απαντήσεις'. The main content area is titled 'Περίληψη έρευνας : Έρευνα αποφοίτων ΕΕΚ επιπέδων 2-3 (ID 675855)'. It contains several panels: 'URLs ερευνών' with links for English and Greek, 'Survey general settings' with owner and administrator information, 'Text elements' with a description and a closing message, and 'Publication and access settings' with dates and a 'Listed publicly' checkbox. At the bottom, there is a note about the survey being anonymous and the data being aggregated.

Η παρακάτω ενότητα του LimeSurvey αφορά στη δημιουργία απαντήσεων και στατιστικών. Αφού εισέλθετε σε αυτήν, εμφανίζεται αυτόματα η σελίδα περίληψης:

Περίληψη απαντήσεων

Πλήρεις απαντήσεις	0
Ελλιπείς απαντήσεις	2
Συνολικές απαντήσεις	2

Ο πρώτος πίνακας ονομάζεται "Περίληψη απαντήσεων" και εμφανίζει τις παρακάτω γενικές πληροφορίες:

Πλήρεις απαντήσεις – ο αριθμός των ερευνών που υποβλήθηκαν από τους ερωτηθέντες σας (κάνοντας κλικ στο κουμπί «Υποβολή» που βρίσκεται στην τελευταία σελίδα της έρευνάς σας)

Ελλιπείς απαντήσεις – ο αριθμός των ερευνών που δεν έχουν ολοκληρωθεί από τους ερωτηθέντες σας

Συνολικές απαντήσεις – ο συνολικός αριθμός ολοκληρωμένων/πλήρων και ελλιπών απαντήσεων

Μπορείτε να εξάγετε τις απαντήσεις στη μορφή που επιθυμείτε

Περίληψη
Απαντήσεις ▾
Εισαγωγή δεδομένων
Στατιστικά
Εξαγωγή ▾
Εισαγωγή ▾

Περίληψη απαντήσεων

Πλήρεις απαντήσεις

Ελλιπείς απαντήσεις

Συνολικές απαντήσεις

- Export responses
- Export responses to SPSS
- Εξαγωγή έρευνας σε VV αρχείο

Πηγαίνετε στα **Στατιστικά** που προσφέρουν απλά και σύνθετα αναλυτικά στοιχεία, καθώς και τη δυνατότητα εξαγωγής των δεδομένων σας εκτός του LimeSurvey

Στατιστικά – απλή λειτουργία – χρησιμοποιεί την ενσωματωμένη λειτουργία στατιστικών για τη δημιουργία απλών γραφημάτων και διαγραμμάτων

Στατιστικά – λειτουργία για προχωρημένους – σας επιτρέπει να επιλέξετε ποια στοιχεία θέλετε να εμφανίζονται στα στατιστικά. Σε περίπτωση που η ενσωματωμένη λειτουργία για προχωρημένους δεν καλύπτει τις ανάγκες σας, μπορείτε να εξάγετε τα δεδομένα σε άλλες μορφές, ώστε να τα αναλύσετε περαιτέρω, χρησιμοποιώντας κάποιο άλλο λογισμικό για στατιστικές μελέτες.



ΜΕΡΟΣ 3. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

3.1 Επίπεδο 2-3

ΕΑ1. ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΑ1.1.1. Ποια χρονιά αποφοιτήσατε;

Επιλογή μεταξύ 2010-2020 (στρολάρισμα)

ΕΑ1.1.2. Τί σπουδάσατε στο ...(όνομα του ιδρύματος)

Πρέπει να προ-συμπληρωθεί από το ίδρυμα – βάσει των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρει το ίδρυμα

Διάφορες επιλογές (στρολάρισμα)

ΕΑ1.1.3: Πώς συνεχίσατε την εκπαίδευση/κατάρτισή σας;

- € Στον ίδιο τομέα
- € Σε διαφορετικό τομέα
- € Δεν τη συνέχισα (τότε εμφανίζονται αυτές οι επιλογές)
 - Δεν έχω σκεφτεί ακόμα κάτι
 - Εργάζομαι

ΕΑ1.1.4: Συνολικά, πόσο ικανοποιημένος/-η είστε με την εκπαίδευση που λάβατε στο ...(όνομα του ιδρύματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης)...

€ πολύ ικανοποιημένος/-η – ικανοποιημένος/-η – απογοητευμένος/-η – πολύ απογοητευμένος/-η

ΕΑ1.1.5: Ποιο/-α μάθημα/-ατα του προγράμματός σας σας βοήθησαν στην εργασία σας; (μόνο εάν το άτομο εργάζεται)

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

ΕΑ.ΙΙ.1: Παρακαλούμε τικάρετε την τρέχουσα επαγγελματική κατάστασή σας και εξηγήστε:

36

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

Αριθμός έργου:2018-1-SK01-KA202-046331



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- € Απασχολούμενος/-η – έπειτα εμφανίζονται αυτές οι επιλογές
 - Σύμβαση ορισμένου χρόνου
 - Σύμβαση αορίστου χρόνου
 - Αυτοαπασχολούμενος/-η
- € Άνεργος/-η - έπειτα εμφανίζονται αυτές οι επιλογές
 - Σπουδάζω
 - Αναζητώ εργασία

ΕΑ.ΙΙ.2: Πώς οδηγηθήκατε σε αυτή την απασχόληση; (μόνο εάν το άτομο εργάζεται)

- € Μέσω του ιδρύματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- € Ο εργοδότης μου με κατήυθνε στο πρόγραμμα για να βελτιώσω τις δεξιότητές μου
- € Μέσω οικογένειας και φίλων
- € Μέσω γραφείου εύρεσης εργασίας
- € Με το βιογραφικό μου/ από την ελεύθερη αγορά εργασίας
- € Είμαι αυτοαπασχολούμενος/-η

ΕΑ.ΙΙ.7: Παρακαλούμε αναφέρετε τον τομέα της τρέχουσας απασχόλησής σας

- € Επιχειρηματικός τομέας: βιομηχανία
- € Επιχειρηματικός τομέας: υπηρεσίες
- € Επιχειρηματικός τομέας: άλλο
- € Ερευνητικοί οργανισμοί και οργανισμοί Έρευνας και Τεχνολογίας
- € Κυβερνητικοί και άλλοι δημόσιοι τομείς
- € Ιατρική περίθαλψη και φροντίδα (συμπεριλαμβανομένης της κτηνιατρικής)
- € Εκπαίδευση
- € Ιδιωτικός μη-κερδοσκοπικός τομέας
- € Άλλος (παρακαλούμε εξηγήστε)

Μόνο για όσους/όσες εργάζονται αυτή τη στιγμή

ΕΑ.ΙΙ.3: Καλύφθηκαν οι προσδοκίες σας από τον πρώτο σας μισθό μετά την αποφοίτηση; (μόνο εάν το άτομο εργάζεται)

- € Ναι
- € Όχι
- € Δεν γνωρίζω

ΕΑ.ΙΙ.4: Σχετίζεται η εργασία σας με τον επαγγελματικό τομέα των σπουδών σας στο...(όνομα ιδρύματος)...; (μόνο εάν το άτομο εργάζεται)

- € Ναι
- € Όχι



ΕΑ.ΙΙ.5: Ποιες δυσκολίες συναντήσατε κατά την αναζήτηση εργασίας σας; *Τικάρτετε όσα ισχύουν (μόνο εάν το άτομο εργάζεται)*

- € πήρε πολύ καιρό να βρεθεί μια θέση
- € οι εργοδότες θεωρούσαν ανεπαρκές το επίπεδο προσόντων μου
- € οι εργοδότες δεν θεωρούσαν σχετικό τον τομέα σπουδών μου
- € η ύπαρξη διακρίσεων φύλου μεταξύ των εργαζομένων
- € οι ηλικιακές προτιμήσεις μεταξύ των εργοδοτών
- € η έλλειψη εργασιακής εμπειρίας
- € οι περιορισμένες ευκαιρίες απασχόλησης στον τομέα μου
- € η μη κατοχή των απαραίτητων προσόντων
- € άλλο, παρακαλούμε εξηγήστε

ΕΑ.ΙΙ.6: Περίπου πόσους μήνες κράτησε το διάστημα μεταξύ της περάτωσης των σπουδών σας και της πρώτης σας αμειβόμενης εργασίας; (μόνο εάν το άτομο εργάζεται)

- € Εργαζόμουν ήδη
- € Ένας μήνας ή λιγότερο
- € 2-6 μήνες
- € 7-12 μήνες
- € Περισσότερους από 12 μήνες
- € Συνεχίζω περαιτέρω τις σπουδές μου

ΕΝΟΤΗΤΑ IV: ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΕΑ.ΙV.1: Σε ποια χώρα ζείτε αυτή τη στιγμή;

(σκρολάρισμα)

ΕΑ.ΙV.2: Ηλικία, η οποία προκύπτει από την ερώτηση: Ποιο είναι το έτος γέννησής σας;

- € (Σκρολάρισμα επιλογών μεταξύ 1990-2025) 1900-2020

ΕΑ.ΙV.3: Ποιο είναι το φύλο σας;

- € Αρσενικό
- € Θηλυκό
- € Άλλο

ΕΝΟΤΗΤΑ V: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

- € Αριθμός Επικοινωνίας
- € Τρέχουσα Διεύθυνση
- € Διεύθυνση E-mail

€ Λογαριασμός Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης

ΕΑ. V.1: Ποια/ποιες από τις παρακάτω δραστηριότητες σας φαίνεται/-ονται ελκυστική/-ες ως μέσο/μέσα για να παραμείνετε συνδεδεμένος/-η με το ...(όνομα ιδρύματος)...; (τικάρετε όσα ισχύουν)

- € Ηλεκτρονικό Ενημερωτικό Φυλλάδιο (E-Newsletter)
- € Επανενώσεις
- € Ενημερώσεις στην Ιστοσελίδα των Αποφοίτων
- € Ετήσια δρώμενα του ιδρύματος
- € Κοινωνικά μέσα δικτύωσης
- € Άλλο, παρακαλούμε εξηγήστε

ΕΑ2.ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ και/ή ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΕΡΕΥΝΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΑ2.Ι.1: Πώς θα βαθμολογούσατε τα προσόντα σας, τα οποία αποκτήσατε στις σπουδές σας, όταν ολοκληρώσατε τις σπουδές σας στο ...(όνομα ιδρύματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης)... ;

Η Ερώτηση θα προσφέρει εποικοδομητική κριτική στο ίδρυμα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης βάσει της αυτό-αξιολόγησης του μαθητή

ΕΡΩΤΗΣΗ	Πολύ ισχυρά	Ισχυρά	Ουδέτερα	Αδύναμα	Πολύ αδύναμα
Ψηφιακές δεξιότητες					
Γλωσσικές δεξιότητες					
Δεξιότητες στις ξένες γλώσσες					
Επαγγελματικές δεξιότητες					
Άλλο, παρακαλούμε εξηγήστε					

ΕΑ2.Ι.2: Με τί κίνητρο επιλέξατε το ...(όνομα ιδρύματος)...;

39

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

Αριθμός έργου:2018-1-SK01-KA202-046331



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

EA2.I.3: Προσληφθήκατε από κάποια εταιρία όταν ολοκληρώσατε τις σπουδές σας;

- € ΝΑΙ
€ ΟΧΙ

ΕΝΟΤΗΤΑ II: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

EA2.II.1: Είχατε προσληφθεί κάποια στιγμή αφού ολοκληρώσατε τις σπουδές σας;

Μόνο για όσους/όσες δεν εργάζονται

- € ΝΑΙ
€ ΟΧΙ

EA2.II.2: Πόσο σημαντικές είναι οι παρακάτω δεξιότητες για την τρέχουσα κύρια απασχόλησή σας; (σε περίπτωση που εργάζεστε)

Μόνο για όσους/όσες εργάζονται στον ίδιο τομέα (μετά την EA 1.I.3)

ΕΡΩΤΗΣΗ	Πάρα πολύ	Πολύ	Μέτρια	Λίγο	Πολύ λίγο
Ψηφιακές δεξιότητες					
Γλωσσικές δεξιότητες					
Δεξιότητες στις ξένες γλώσσες					
Επαγγελματικές δεξιότητες					
Άλλο, παρακαλούμε εξηγήστε					

EA3: ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ/ΟΜΑΔΑΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ

Όλες οι Ερωτήσεις Ομάδας Εστίασης πρέπει να είναι ανοιχτού τύπου

ΕΝΟΤΗΤΑ I. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

EA3.I.1: Ποια είναι η υψηλότερη πιστοποίηση που σας έχει απονεμηθεί;

Η Ερώτηση θα παράσχει πληροφορίες σχετικά με τις σπουδές του μαθητή μετά την αποφοίτησή του

40

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

Αριθμός έργου:2018-1-SK01-KA202-046331



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ΕΑ3.Ι.2: Σε ποιον εκπαιδευτικό τομέα ανήκει η υψηλότερή σας πιστοποίηση;

Η Ερώτηση θα παρέχει στο σχολείο πληροφορίες σχετικά με το εάν ο μαθητής εργάζεται στον ίδιο τομέα στον οποίο σπούδασε

ΕΑ3.Ι.3: Ποιο το κίνητρό σας για να συνεχίσετε περαιτέρω τις σπουδές σας;

ΕΑ3.Ι.4: Στο σχολείο, ποια εξωσχολική δραστηριότητα στο σχολείο σας βοήθησε στο να απασχοληθείτε / στην τρέχουσα εργασία σας;

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ΕΑ3.Ι.5: Ποιο σχολικό δρώμενο/δραστηριότητα θυμάστε πιο έντονα και τί θυμάστε σχετικά με αυτό/αυτή;

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ΕΑ3.Ι.6: Ποιο κίνητρο σας οδήγησε να επιλέξετε το ... (όνομα του ιδρύματος)...

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ΕΑ3.Ι.7: Εργαζόσασταν κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ΕΑ3.Ι.8: Συμμετείχατε σε κάποιο πρόγραμμα κινητικότητας στο εξωτερικό κατά τη διάρκεια των σπουδών σας στο ... (όνομα ιδρύματος)...

ΕΑ3.Ι.9: Πόσο σημαντική η κινητικότητά σας για τις περαιτέρω σπουδές/εργασία σας;

ΕΑ3.Ι.10: Πόσο σημαντική ήταν η τοποθέτηση εργασίας σας για τις μετέπειτα σπουδές/εργασία σας;

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ: ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

ΕΑ3.ΙΙ.4: Κατά πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τις παρακάτω προτάσεις που σχετίζονται με τις σπουδές σας στο (όνομα του ιδρύματος).....;

	Διαφωνώ έντονα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ έντονα
--	-------------------	---------	---------	-------------------

Οι σπουδές μου με προετοίμασαν επαρκώς για την πρώτη μου δουλειά				
Οι σπουδές μου επέτρεψαν να προοδεύσω προς την επαγγελματική σταδιοδρομία που επιθυμώ				
Οι σπουδές μου επέτρεψαν να προσφέρω προστιθέμενη αξία στον οργανισμό/εταιρία όπου εργάζομαι				
Μου ήταν ξεκάθαρες οι ευκαιρίες καριέρας στις οποίες θα μπορούσα να στοχεύσω μετά τις σπουδές μου				
Εάν μπορούσα να ξαναρχίσω την καριέρα μου, θα ακολουθούσα πάλι τις ίδιες σπουδές				
Η μετάβαση προς την πρώτη μου εργασία μετά τις σπουδές μου ήταν δύσκολη				

ΕΑ3.II.5: Τί σχέδια έχετε ως επόμενο βήμα για περαιτέρω πρόοδο;

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ΕΝΟΤΗΤΑ III: ΑΛΛΟ

ΕΑ3.III.1 Έχετε συμμετάσχει σε εθελοντικές δραστηριότητες;

- € ΝΑΙ
€ ΟΧΙ

ΕΑ3.III.2: Πόσο σημαντικές ήταν οι εθελοντικές δραστηριότητές σας για τις μετέπειτα σπουδές/εργασία σας;

42

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

Αριθμός έργου:2018-1-SK01-KA202-046331



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- € Καθόλου σημαντικές
- € Λίγο σημαντικές
- € Κάπως σημαντικές
- € Πολύ σημαντικές
- € Δεν γνωρίζω
- € Δεν συμμετείχα σε εθελοντικές δραστηριότητες

ΕΑ.III.3: Συμμετείχατε ποτέ σε διαδικασίες χάραξης πολιτικής; (π.χ. συνδικαλιστικές ενώσεις, φοιτητικές ενώσεις κλπ.);

- € ΝΑΙ
- € ΟΧΙ

ΕΑ.III.4: Πόσο σημαντική ήταν η συμμετοχή σας σε διαδικασίες χάραξης πολιτικής για τις μετέπειτα σπουδές/εργασία σας;

- € Καθόλου σημαντική
- € Λίγο σημαντική
- € Κάπως σημαντική
- € Πολύ σημαντική
- € Δεν γνωρίζω
- € Δεν συμμετείχα σε διαδικασίες χάραξης πολιτικής

ΕΑ.III.5: Θεωρείτε ότι οι σπουδές σας στο(όνομα του ιδρύματος)...συνεισέφεραν στο βαθμό συμμετοχής σας στα κοινά;

- € ΝΑΙ
- € ΟΧΙ

ΕΝΟΤΗΤΑ IV: ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΕΑ3.IV.1: Εάν δεν ζείτε στη χώρα στην οποία σπουδάσατε στο ...(όνομα του ιδρύματος)...για ποιο λόγο ζείτε αλλού; *Τικάρετε όσα ισχύουν – (μετά την ΕΑ.IV.1)*

- € Συνέχισα τις σπουδές μου σε διαφορετική χώρα
- € Δεν μπόρεσα να βρω εργασία στη χώρα μου
- € Ακολούθησα το/τη σύζυγο/σύντροφό μου
- € Άλλο, παρακαλούμε εξηγήστε....



3.2 Επίπεδο 4-5

EB1. ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

EB1.1.1. Ποια χρονιά αποφοιτήσατε;

Επιλογή μεταξύ 2010-2020 (στρολάρισμα)

EB1.1.2. Τί σπουδάσατε στο ... (όνομα του ιδρύματος)

Πρέπει να προ-συμπληρωθεί από το ίδρυμα – βάσει των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρει το ίδρυμα

Διάφορες επιλογές (στρολάρισμα)

EB1.1.3: Κατά πόσο οι σπουδές σας υποστήριξαν την ανάπτυξη των οριζόντιων δεξιοτήτων σας;

ΕΡΩΤΗΣΗ	Πάρα πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ λίγο	Δεν γνωρίζω
Μαθαίνοντας να μαθαίνω					
ικανότητα αυτό-ενθάρρυνσης για μάθηση νέων πραγμάτων					
ικανότητα ανάληψης ευθύνης για την ίδια μάθηση μου					
ικανότητα ερμηνείας και επικοινωνίας πληροφοριών					
ικανότητα επένδυσης χρόνου και προσπάθειας για μάθηση νέων δεξιοτήτων					
Επικοινωνία					
ικανότητα επεξήγησης επαγγελματικών οδηγιών σε συναδέλφους					
ικανότητα χρήσης συγκεκριμένης ορολογίας του εργασιακού περιβάλλοντος					
ικανότητα έκφρασης των ιδεών, σκέψεων, απόψεων και συναισθημάτων μου που σχετίζονται με την εργασία					
ικανότητα εργασίας και επικοινωνίας εντός πολυπολιτισμικών περιβαλλόντων					
Ομαδική εργασία					
ικανότητα σεβασμού των σκέψεων και των απόψεων των άλλων μελών της ομάδας					



ικανότητα μεθόδευσης προς μια ομαδική ομοφωνία κατά τη διαδικασία λήψης αποφάσεων					
ικανότητα αποδοχής εποικοδομητικής κριτικής					
ικανότητα εκτίμησης της συνεισφοράς ενός άλλου ατόμου					
ικανότητα ανοιχτού διαμοιρασμού πληροφοριών					
Επίλυση προβλημάτων					
ικανότητα ανάπτυξης πρακτικών λύσεων					
ικανότητα εντοπισμού προβλημάτων					
ικανότητα σχεδιασμού και διαχείρισης πόρων για την επίλυση του προβλήματος					
Δημιουργικότητα και καινοτομία / επιχειρηματική συμπεριφορά					
ικανότητα εντοπισμού και αξιοποίησης ευκαιριών					
ικανότητα μετατροπής ιδεών σε πράξεις					
ικανότητα αξιολόγησης των θετικών και των αρνητικών στοιχείων της έναρξης νέων επιχειρήσεων					
Αυτό-διαχείριση και διαχείριση καριέρας					
ικανότητα αναγνώρισης ευκαιριών καριέρας εντός των ιδίων αλλά και άλλων πολιτισμικών κοινωνιών					
ικανότητα καθορισμού και ιεράρχησης των στόχων μου					
ικανότητα αντιμετώπισης των προβλημάτων και διαχείρισης του στρες					
ικανότητα λήψης αποφάσεων					
ικανότητα επίδειξης πειθαρχίας και υπευθυνότητας					

EB1.1.4: Κατά πόσο οι σπουδές σας και οποιαδήποτε από τις εξωσχολικές δραστηριότητες στο ...(όνομα του ιδρύματος)... στις οποίες συμμετείχατε (συμπεριλαμβανομένων και των τοποθετήσεων σας κατά τη διάρκεια των σπουδών σας)

ΕΡΩΤΗΣΗ	<i>Πολύ καλά</i>	<i>Καλά</i>	<i>Όχι πολύ καλά</i>	<i>Καθόλου</i>	<i>Δεν γνωρίζω</i>
σας προετοίμασαν για απασχόληση					
σας προετοίμασαν για μετέπειτα σπουδές					



<p>σας προετοίμασαν για να γίνετε αυτοαπασχολούμενος/-η ή ελεύθερος/-η επαγγελματίας ή να ξεκινήσετε τη δική σας επιχείρηση</p>					
---	--	--	--	--	--

EB1.I.5: Εν γένει, πόσο ικανοποιημένος/-η είστε με την εκπαίδευση που λάβατε στο ... (όνομα του ιδρύματος)...;

- πολύ ικανοποιημένος/-η – ικανοποιημένος/-η – απογοητευμένος/-η – πολύ απογοητευμένος/-η

EB.I.6: Συμμετείχατε σε κάποιο πρόγραμμα κινητικότητας στο εξωτερικό κατά τη διάρκεια των σπουδών σας στο ... (όνομα ιδρύματος)...;

- ΝΑΙ
 ΟΧΙ

EB.I.7: Πόσο σημαντική ήταν η κινητικότητά σας για τις περαιτέρω σπουδές/εργασία σας;

- Καθόλου σημαντική
 Λίγο σημαντική
 Κάπως σημαντική
 Πολύ σημαντική
 Δεν γνωρίζω
 Δεν συμμετείχα σε κάποιο πρόγραμμα κινητικότητας

EB.I.8: Συμμετείχατε σε κάποιο πρόγραμμα τοποθέτησης εργασίας (πρακτική) κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;

- ΝΑΙ
 ΟΧΙ

EB.I.9: Πόσο σημαντική ήταν η τοποθέτηση εργασίας σας για τις περαιτέρω σπουδές/εργασία σας;

- Καθόλου σημαντική
 Λίγο σημαντική
 Κάπως σημαντική
 Πολύ σημαντική
 Δεν γνωρίζω
 Δεν συμμετείχα σε κάποιο πρόγραμμα τοποθέτησης εργασίας

EB1.I.10: Συνεχίσατε τις σπουδές σας μετά την αποφοίτησή σας;

- Ναι, παρακολούθησα προπτυχιακές σπουδές

- Ναι, παρακολούθησα μεταπτυχιακές σπουδές
- Ναι, διεκδικώ κάποια άλλη επαγγελματική πιστοποίηση ίδιου ή χαμηλότερου επιπέδου
- Ναι, διεκδικώ κάποια άλλη επαγγελματική πιστοποίηση
- Δεν συνέχισα με περαιτέρω σπουδές μετά την αποφοίτησή μου

EB1.I.11: Σε ποιον εκπαιδευτικό τομέα ανήκει η υψηλότερή σας πιστοποίηση;

Η Ερώτηση θα παρέχει στο σχολείο πληροφορίες σχετικά με το εάν ο μαθητής εργάζεται στον ίδιο τομέα στον οποίο σπούδασε

- αγροτικός τομέας
- ανθρωπιστικές επιστήμες
- οικονομικά
- πληροφορική
- νομική και διοίκηση
- τεχνικές επιστήμες
- τέχνες
- διοικητική
- άμυνα και στρατός
- ιατρική και περίθαλψη (συμπεριλαμβανομένης της κτηνιατρικής)
- εκπαίδευση
- αθλητικές επιστήμες
- κοινωνικές επιστήμες
- φυσικές επιστήμες
- δημόσια διοίκηση
- άλλο, παρακαλούμε εξηγήστε
- Δεν συνέχισα με περαιτέρω σπουδές μετά την αποφοίτησή μου

EB1.I.12: Ποιο το κίνητρό σας για να συνεχίσετε περαιτέρω τις σπουδές σας;

- οι ανεπαρκείς γνώσεις που έλαβα από το ...(όνομα του ιδρύματος)...
- οι μη σχετικές γνώσεις και δεξιότητες που έλαβα από το ...(όνομα του ιδρύματος)...
- για να βελτιώσω τις δεξιότητές μου
- για να βελτιώσω τις προοπτικές απασχόλησής μου
- για να βελτιώσω τη θέση μου στην τρέχουσα δουλειά μου
- λόγω πίεσης από την οικογένεια/φίλους μου
- για να βελτιώσω το μισθό μου
- άλλο, παρακαλούμε εξηγήστε
- Δεν προχώρησα σε περαιτέρω σπουδές



ΕΝΟΤΗΤΑ II: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

ΕΒ.ΙΙ. 1 Εργάζεστε αυτή τη στιγμή;

- Ναι
- Όχι

ΕΒ.ΙΙ.2α: Εάν ναι, τικάρετε την τρέχουσα επαγγελματική κατάστασή σας:

- Πλήρους Ωραρίου Αορίστου Χρόνου (περισσότερες από 30 ώρες την εβδομάδα)
- Μερικού Ωραρίου Αορίστου Χρόνου (λιγότερες από 30 ώρες την εβδομάδα)
- Πλήρους Ωραρίου Ορισμένου Χρόνου (περισσότερες από 30 την εβδομάδα)
- Μερικού Ωραρίου Ορισμένου Χρόνου (λιγότερες από 30 ώρες την εβδομάδα)
- Είμαι αυτοαπασχολούμενος/-η

ΕΒ.ΙΙ.2β: Εάν όχι, τικάρετε την τρέχουσα κατάστασή σας:

- Σπουδές πλήρους φοίτησης
- Προσέχω τα παιδιά μου
- Διάλειμμα από την καριέρα μου
- Είμαι άνεργος/-η
- Είμαι συνταξιούχος/-α
- Άλλο, παρακαλούμε εξηγήστε

ΕΒ.ΙΙ.3: Είχατε προσληφθεί κάποια στιγμή αφού ολοκληρώσατε τις σπουδές σας;

Μόνο για όσους/όσες δεν εργάζονται

- ΝΑΙ
- ΟΧΙ

ΕΒ.ΙΙ.4: Ποιος ήταν ο πρώτος σας μισθός μετά την αποφοίτησή σας (ετήσιο καθαρό εισόδημα)?

- Λιγότερα από €5,000
- €5,001-€10,000
- €10,000-€15,000
- €15,001-€20,000
- €20,001-€25,000
- €25,001-€30,000
- €30,001-€40,000
- €40,001-



ΕΒ.ΙΙ.5: Έχετε εργαστεί ποτέ στον τομέα των σπουδών σας που παρακολουθήσατε στο ... (όνομα του ιδρύματος)...?

- ναι, εργάζομαι μόνιμα στον τομέα των σπουδών μου
- ναι, αλλά προσωρινά μόνο
- όχι

ΕΒ.ΙΙ.6: Ποιες δυσκολίες συναντήσατε κατά την αναζήτηση εργασίας σας; *Τικάρετε όσα ισχύουν*

- πήρε πολύ καιρό να βρεθεί μια θέση
- οι εργοδότες θεωρούσαν ανεπαρκές το επίπεδο προσόντων μου
- οι εργοδότες δεν θεωρούσαν σχετικό τον τομέα σπουδών μου
- η ύπαρξη διακρίσεων φύλου μεταξύ των εργοδοτών
- οι ηλικιακές προτιμήσεις μεταξύ των εργοδοτών
- η έλλειψη εργασιακής εμπειρίας
- οι περιορισμένες ευκαιρίες απασχόλησης στον τομέα μου
- η μη κατοχή των απαραίτητων προσόντων
- άλλο, παρακαλούμε εξηγήστε

ΕΒ.ΙΙ.7: Περίπου πόσους μήνες κράτησε το διάστημα μεταξύ της περάτωσης των σπουδών σας στο ... (όνομα του ιδρύματος)... και της πρώτης σας αμειβόμενη εργασίας;

- Εργαζόμουν ήδη
- Ένας μήνας ή λιγότερο
- 2-6 μήνες
- 7-12 μήνες
- Περισσότερους από 12 μήνες
- Συνεχίζω περαιτέρω τις σπουδές μου

ΕΒ.ΙΙ.8: Παρακαλούμε αναφέρετε τον τομέα της τρέχουσας εργασίας σας.

- Επιχειρηματικός τομέας: βιομηχανία
- Επιχειρηματικός τομέας: υπηρεσίες
- Επιχειρηματικός τομέας: άλλο
- Ερευνητικοί οργανισμοί και οργανισμοί Έρευνας και Ανάπτυξης
- Κυβερνητικοί και άλλοι δημόσιοι τομείς
- Ιατρική περίθαλψη και φροντίδα (συμπεριλαμβανομένης της κτηνιατρικής)
- Εκπαίδευση
- Ιδιωτικός μη-κερδοσκοπικός τομέας
- Άλλος (παρακαλούμε εξηγήστε)

Μόνο για όσους/όσες εργάζονται αυτή τη στιγμή

ΕΒ.ΙΙ.9: Πόσο σημαντικές είναι οι παρακάτω δεξιότητες για την τρέχουσα κύρια εργασία σας; (σε περίπτωση που εργάζεστε)

ΕΡΩΤΗΣΗ	Πάρα πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ λίγο	Δεν γνωρίζω
Μαθαίνοντας να μαθαίνω					
ικανότητα αυτό-ενθάρρυνσης για μάθηση νέων πραγμάτων					
ικανότητα ανάληψης ευθύνης για την ίδια μάθηση μου					
ικανότητα ερμηνείας και επικοινωνίας πληροφοριών					
ικανότητα επένδυσης χρόνου και προσπάθειας για μάθηση νέων δεξιοτήτων					
Επικοινωνία					
ικανότητα επεξήγησης επαγγελματικών οδηγιών σε συναδέλφους					
ικανότητα χρήσης συγκεκριμένης ορολογίας του εργασιακού περιβάλλοντος					
ικανότητα έκφρασης των ιδεών, σκέψεων, απόψεων και συναισθημάτων μου που σχετίζονται με την εργασία					
ικανότητα εργασίας και επικοινωνίας εντός πολυπολιτισμικών περιβαλλόντων					
Ομαδική εργασία					
ικανότητα σεβασμού των σκέψεων και των απόψεων των άλλων μελών της ομάδας					
ικανότητα μεθόδευσης προς μια ομαδική ομοφωνία κατά τη διαδικασία λήψης αποφάσεων					
ικανότητα αποδοχής εποικοδομητικής κριτικής					

ικανότητα εκτίμησης της συνεισφοράς ενός άλλου ατόμου					
ικανότητα ανοιχτού διαμοιρασμού πληροφοριών					
Επίλυση προβλημάτων					
ικανότητα ανάπτυξης πρακτικών λύσεων					
ικανότητα εντοπισμού προβλημάτων					
ικανότητα σχεδιασμού και διαχείρισης πόρων για την επίλυση του προβλήματος					
Δημιουργικότητα και καινοτομία / επιχειρηματική συμπεριφορά					
ικανότητα εντοπισμού και αξιοποίησης ευκαιριών					
ικανότητα μετατροπής ιδεών σε πράξεις					
ικανότητα αξιολόγησης των θετικών και των αρνητικών στοιχείων της έναρξης νέων επιχειρήσεων					
Αυτό-διαχείριση και διαχείριση καριέρας					
ικανότητα αναγνώρισης ευκαιριών καριέρας εντός των ιδίων αλλά και άλλων πολιτισμικών κοινωνιών					
ικανότητα καθορισμού και ιεράρχησης των στόχων μου					

ΕΒ.ΙΙ.10: Κατά πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τις παρακάτω προτάσεις που σχετίζονται με τις σπουδές σας στο(όνομα του ιδρύματος).....;

	Διαφωνώ έντονα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ έντονα
Οι σπουδές μου με προετοίμασαν επαρκώς για την πρώτη μου δουλειά				
Εάν μπορούσα να ξαναρχίσω την καριέρα μου, θα ακολουθούσα πάλι τις ίδιες σπουδές				
Η μετάβαση προς την πρώτη μου εργασία μετά τις σπουδές μου ήταν δύσκολη				

ΕΒ.ΙΙ.11: Πόσο ικανοποιημένος/-η είστε με την τρέχουσα εργασία σας στις παρακάτω διαστάσεις της;

ΕΡΩΤΗΣΗ	<i>Πολύ ικανοποιημένος/-η</i>	<i>Ικανοποιημένος/-η</i>	<i>Μέτρια ικανοποιημένος</i>	<i>Δυσανεστημένος/-η</i>	<i>Πολύ δυσανεστημένος/-η</i>	<i>Δεν γνωρίζω</i>
μισθός						
παροχές						
ασφάλιση						
σχετικότητα με τις σπουδές μου						
αυτονομία						
προσωπική εκπλήρωση						
συνθήκες εργασίας						
προοπτικές καριέρας						
κοινωνικός αντίκτυπος						

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙΙ: ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

(επεξήγηση: αυτές οι ερωτήσεις είναι για σκοπούς στατιστικής ανάλυσης)

ΕΒ.ΙΙΙ.1: Σε ποια χώρα ζείτε αυτή τη στιγμή;

(σκρολάρισμα)

ΕΒ.ΙΙΙ.2.0 Έχετε σπουδάσει στη χώρα από την οποία κατάγεστε;

Ναι

Όχι –(εάν όχι, πηγαίντε στην ΕΒ.ΙΙΙ.2.1)

ΕΒ.ΙΙΙ.2.1: Εάν δεν ζείτε στη χώρα στην οποία σπουδάσατε στο ...(όνομα του ιδρύματος)..., για ποιο λόγο ζείτε αλλού; Τικάρετε όσα ισχύουν

- Συνέχισα τις σπουδές μου σε διαφορετική χώρα
- Δεν μπόρεσα να βρω εργασία στη χώρα μου
- Προσωπικοί λόγοι
- Άλλο, παρακαλούμε εξηγήστε....



ΕΒ.ΙΙΙ.3: Ηλικία, η οποία προκύπτει από την ερώτηση: Ποιο είναι το έτος γέννησής σας;

(Σκρολάρισμα επιλογών μεταξύ 1990-2025) 1950-2002

ΕΒ.ΙΙΙ.4: Ποιο είναι το φύλο σας;

- Αρσενικό
- Θηλυκό
- Άλλο

ΕΒ.ΙΙΙ.5: Ποιο ήταν το οικογενειακό εισόδημά σας, κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; (αναλόγως τη χώρα)

- 0-€10,000
- €10,000-€15,000
- €15,001-€20,000
- €20,001-€25,000
- €25,001-€30,000
- €30,001-€40,000
- €40,001-€60,000
- €60,001
- ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ

ΕΒ.ΙΙΙ.6: Ποιο το μορφωτικό επίπεδο του πατέρα/μητέρας σας;

	Μικρότερο από ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση – χωρίς απολυτήριο	Ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση – με απολυτήριο	Προπτυχιακός Τίτλος	Μεταπτυχιακός τίτλος	Διδακτορικός τίτλος	Ανώτερο από διδακτορικό τίτλο	Δεν γνωρίζω
ΠΑΤΕΡΑΣ							
ΜΗΤΕΡΑ							

ΕΒ.ΙΙΙ.7: Εργαζόσασταν κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;

- ΝΑΙ
- ΟΧΙ

ΕΝΟΤΗΤΑ V: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Θα θέλαμε να κρατήσουμε επαφή μαζί μας για σκοπούς περαιτέρω βελτίωσης. Η γνώμη σας δεν είναι χρήσιμη μόνο μέσω αυτού του ερωτηματολογίου, αλλά μπορεί να βοηθήσει και μέσω μιας

53

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

Αριθμός έργου:2018-1-SK01-KA202-046331



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

επιπλέον συνέντευξης ή μιας άλλης διαδικασίας αξιολόγησης. Συνεπώς, θα χρειαζόμασταν τα στοιχεία επικοινωνίας σας, τα οποία διατηρούνται και χρησιμοποιούνται μόνο για τους προαναφερθέντες σκοπούς!

- Όνομα
- Αριθμός Τηλεφώνου
- Τρέχουσα Διεύθυνση
- Διεύθυνση E-mail
- Λογαριασμός Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης

ΕΒ. V.1: Ποια/ποιες από τις παρακάτω δραστηριότητες σας φαίνεται/-ονται ελκυστική/-ες ως μέσο/μέσα για να παραμείνετε συνδεδεμένος/-η με το ...(όνομα ιδρύματος)...; (τικάρετε όσα ισχύουν) (προαιρετικό)

- Ηλεκτρονικό Ενημερωτικό Φυλλάδιο (E-Newsletter)
- Επανενώσεις
- Ενημερώσεις στην Ιστοσελίδα των Αποφοίτων
- Ετήσια δρώμενα του ιδρύματος
- Κοινωνικά μέσα δικτύωσης
- Άλλο, παρακαλούμε εξηγήστε

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ και/ή ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΕΡΕΥΝΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΒ2.Ι.1. Παρακαλούμε αξιολογήστε το σχολείο σας ...(όνομα του ιδρύματος)... στα πλαίσια των παρακάτω διαστάσεων:

(5: είστε πολύ ικανοποιημένος/-η... 1: δεν είστε καθόλου ικανοποιημένος/-η + Δεν γνωρίζω):
Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Η Ερώτηση θα παράσχει εποικοδομητική κριτική στο σχολείο επί πολλών διαστάσεων

ΕΡΩΤΗΣΗ	Πολύ ικανοποιημένος/-η	Ικανοποιημένος/-η	Απογοητευμένος/-η	Πολύ απογοητευμένος/-η	Δεν γνωρίζω
---------	------------------------	-------------------	-------------------	------------------------	-------------



ξεκάθαροι κανόνες αναφορικά με τη δομή και την οργάνωση της επαγγελματικής κατάρτισης					
πρότυπα/μηχανισμοί/μέτρα ποιότητας					
πολιτική/μέτρα για τη μείωση της εγκατάλειψης του προγράμματος					
πληροφόρηση προς τους μαθητές σχετικά με σπουδές και εκπαιδευτικά ζητήματα					
γενική ατμόσφαιρα στο ίδρυμα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης					
ίσες ευκαιρίες					
προσόντα του εκπαιδευτικού προσωπικού					
γενική σχέση μεταξύ καθηγητών και μαθητών					
διδασκαλία επίκαιρων επαγγελματικών γνώσεων					
εφαρμοσιμότητα των διδασκόμενων επαγγελματικών γνώσεων					
καθημερινά πρακτικά παραδείγματα και φαινόμενα από τον επαγγελματικό τομέα στην εκπαίδευση					
εκπαιδευτικές εγκαταστάσεις για εξάσκηση					
πρότυπα για πρακτική κατάρτιση					
πόροι ψηφιακής κατάρτισης					
πληροφορίες σχετικά με περαιτέρω κατάρτιση					
συνεργασία του ιδρύματος κατάρτισης και των εργαζομένων στον επαγγελματικό τομέα					
μαθητοκεντρικές προσεγγίσεις					
ευκαιρίες επαγγελματικής αυτό-διδασκαλίας					
ευκαιρίες συμμετοχής για μαθητές σε επαγγελματικά δρώμενα/συνέδρια					
παροχή ευκαιριών εργασίας κατά τη διάρκεια των σπουδών					
υποστήριξη κατά τη μετάβαση προς την απασχόληση μετά την απόκτηση της πιστοποίησης					

EN2.1.2: Εάν συμπληρώνετε το έντυπο αίτησης σήμερα για το ...(όνομα του ιδρύματος)..., θα επιλέγατε πάλι το ίδιο σχολείο;

- το ίδιο σχολείο και τον ίδιο τομέα σπουδών
- το ίδιο σχολείο αλλά διαφορετικό τομέα σπουδών
- διαφορετικό σχολείο αλλά τον ίδιο τομέα σπουδών
- διαφορετικό σχολείο και διαφορετικό τομέα σπουδών
- δεν γνωρίζω



EB2.I.3: Πόσο καλά θεωρείτε ότι το πρόγραμμα σπουδών του ...(όνομα του ιδρύματος)... σας προετοίμασε για την εργασία που αρμόζει στο εκπαιδευτικό σας επίπεδο;

- Πάρα πολύ–περισσότερο από επαρκώς –επαρκώς –ανεπαρκώς–τελείως ανεπαρκώς

ΕΝΟΤΗΤΑ II: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

EB2.II.1: Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει καλύτερα το τρέχον επάγγελμά σας; Τικάρτετε όσα ταιριάζουν

- Διοικητικά επαγγέλματα
- Επιχειρηματικά και οικονομικά επαγγέλματα
- Υπολογιστικά και μαθηματικά επαγγέλματα
- Αρχιτεκτονικά και μηχανικά επαγγέλματα
- Επαγγέλματα βιοεπιστημών
- Επαγγέλματα φυσικής επιστήμης
- Επαγγέλματα κοινωνικής επιστήμης
- Επαγγέλματα κοινότητας και κοινωνικής εργασίας
- Νομικά επαγγέλματα
- Επαγγέλματα εκπαίδευσης, κατάρτισης και βιβλιοθηκονομίας
- Επαγγέλματα τεχνών, σχεδιασμού, ψυχαγωγίας, αθλημάτων και μίντια
- Επαγγέλματα τεχνικών και επαγγελματιών υγείας
- Επαγγέλματα υποστηρικτικής υγειονομικής περίθαλψης
- Επαγγέλματα προστατευτικών υπηρεσιών
- Επαγγέλματα που σχετίζονται με την προετοιμασία και το σερβίρισμα τροφίμων
- Επαγγέλματα χτισίματος και καθαρισμού/συντήρησης
- Επαγγέλματα προσωπικής φροντίδας και υπηρεσίας
- Επαγγέλματα που σχετίζονται με πωλήσεις και συναφή αντικείμενα
- Επαγγέλματα γραφείου και διοικητικής υποστήριξης
- Επαγγέλματα αγροκαλλιέργειας, αλιείας και δασοπονίας
- Επαγγέλματα χτισίματος και εξόρυξης
- Επαγγέλματα εγκατάστασης, συντήρησης και επισκευής
- Επαγγέλματα παραγωγής
- Επαγγέλματα μεταφοράς και μετακίνησης αγαθών
- Επαγγέλματα που σχετίζονται με το στρατό
- Άλλα επαγγέλματα –παρακαλούμε εξηγήστε
- Είμαι άνεργος/-η



EB2.II.2: Ποιο ήταν το ΕΛΑΧΙΣΤΟ επίπεδο πιστοποίησης που απαιτούντο για την τρέχουσα κύρια εργασία σας;

- Καμία πιστοποίηση
- Κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση / Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EQF 3)
- Ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση / Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EQF 4)
- Ανώτερη Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EQF 5)
- Προπτυχιακός τίτλος
- Μεταπτυχιακός τίτλος
- Διδακτορικός τίτλος
- Μεταδιδακτορικός τίτλος
- Άλλο, παρακαλούμε εξηγήστε
- Είμαι άνεργος/-η

EB.II.3: Ποιο είναι το ετήσιο μικτό σας εισόδημα (πριν τις σχετικές αφαιρέσεις)?

- Κάτω από €5,000
- €5,001-€10,000
- €10,000-€15,000
- €15,001-€20,000
- €20,001-€25,000
- €25,001-€30,000
- €30,001-€40,000
- €40,001-€60,000
- €60,001-

ΕΝΟΤΗΤΑ IV: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΚΟΙΝΑ

EB2.IV. 1 Έχετε συμμετάσχει σε εθελοντικές δραστηριότητες;

- ΝΑΙ
- ΟΧΙ

EB2.IV.2: Πόσο σημαντικές ήταν οι εθελοντικές δραστηριότητές σας για τις μετέπειτα σπουδές/εργασία σας;

- Καθόλου σημαντικές



- Λίγο σημαντικές
- Κάπως σημαντικές
- Πολύ σημαντικές
- Δεν γνωρίζω
- Δεν συμμετείχα σε εθελοντικές δραστηριότητες

EB2.IV.3: Συμμετείχατε ποτέ σε διαδικασίες χάραξης πολιτικής; (π.χ. συνδικαλιστικές ενώσεις, φοιτητικές ενώσεις κλπ.);

- ΝΑΙ
- ΟΧΙ

EB2.IV.4: Πόσο σημαντική ήταν η συμμετοχή σας σε διαδικασίες χάραξης πολιτικής για τις μετέπειτα σπουδές/εργασία σας;

- Καθόλου σημαντική
- Λίγο σημαντική
- Κάπως σημαντική
- Πολύ σημαντική
- Δεν γνωρίζω
- Δεν συμμετείχα σε διαδικασίες χάραξης πολιτικής

EB2.IV.5: Θεωρείτε ότι οι σπουδές σας στο(όνομα του ιδρύματος)...συνεισέφεραν στο βαθμό συμμετοχής σας στα κοινά;

- ΝΑΙ
- ΟΧΙ
- ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ

EB3: ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ/ΟΜΑΔΑΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

EB3.I.1: Ποιο/-α μάθημα/-ατα του προγράμματός σας σας βοήθησαν στην εργασία σας; Μπορείτε να δώσετε ένα παράδειγμα πάνω στο πως αυτά τα μαθήματα σας βοήθησαν στην εργασία σας;

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ



EB3.I.2: Στην καθημερινή εργασία σας, θεωρείτε ότι δεν έχετε κάποιες δεξιότητες, τις οποίες θα έπρεπε να είχατε αναπτύξει κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Ποια θέματα/μαθήματα ή εξωσχολικές δραστηριότητες θα προτεινάτε για να βελτιώσετε το πρόγραμμα των σπουδών που ολοκληρώσατε;;

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

EB31.I.3: Στο σχολείο, ποια εξωσχολική δραστηριότητα στο σχολείο σας βοήθησε στο να απασχοληθείτε/στην τρέχουσα εργασία σας; Μπορείτε να δώσετε ένα παράδειγμα;

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

EB31.I.4: Ποιο σχολικό δρώμενο/δραστηριότητα θυμάστε πιο έντονα και τί θυμάστε σχετικά με αυτό/αυτή;

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

EB3.I.5: Ποιο κίνητρο σας οδήγησε να επιλέξετε το ...(όνομα του ιδρύματος)...;

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ΕΝΟΤΗΤΑ II: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

EB3.II.1: Παρακαλούμε τικάρτετε την τρέχουσα επαγγελματική κατάσταση σας:

- Πλήρους Ωραρίου Αορίστου Χρόνου (περισσότερες από 30 ώρες την εβδομάδα)
- Μερικού Ωραρίου Αορίστου Χρόνου (λιγότερες από 30 ώρες την εβδομάδα)
- Πλήρους Ωραρίου Ορισμένου Χρόνου (περισσότερες από 30 την εβδομάδα)
- Μερικού Ωραρίου Ορισμένου Χρόνου (λιγότερες από 30 ώρες την εβδομάδα)
- Είμαι αυτοαπασχολούμενος/-η
- Σπουδές πλήρους φοίτησης
- Προσέχω τα παιδιά μου
- Διάλειμμα από την καριέρα μου
- Είμαι άνεργος/-η
- Είμαι συνταξιούχος/-α
- Άλλο, παρακαλούμε εξηγήστε

EB3.II.2: Τί σχέδια έχετε ως επόμενο βήμα για περαιτέρω πρόοδο;

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

3.3 Επίπεδο 6-7

ΕΓ1. ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΓ1.1.1. Ποια χρονιά αποφοιτήσατε;

Επιλογή μεταξύ 2010-2030 (σκρολάρισμα)

ΕΓ1.1.2. Ποιος ήταν ο τομέας σπουδών σας στο ...(όνομα του ιδρύματος). Παρακαλούμε κατονομάστε το τελευταίο πρόγραμμα σπουδών από το οποίο αποφοιτήσατε.

Πρέπει να προ-συμπληρωθεί από το ίδρυμα – βάσει των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρει το ίδρυμα

Διάφορες επιλογές (σκρολάρισμα)

ΕΓ1.1.3. Εν γένει, πόσο ικανοποιημένος/-η είστε με την εκπαίδευση που λάβατε στο ...(όνομα του ιδρύματος)...;

πολύ ικανοποιημένος/-η – ικανοποιημένος/-η – απογοητευμένος/-η – πολύ απογοητευμένος/-η

ΕΓ1.1.4: Εάν βρισκόσασταν στη φάση της επιλογής, προτού ξεκινήσετε τις σπουδές σας στο (όνομα του ιδρύματος)... θα επιλέγατε το ίδιο σχολείο πάλι;

- € το ίδιο σχολείο και τον ίδιο τομέα σπουδών
- € το ίδιο σχολείο αλλά διαφορετικό τομέα σπουδών
- € διαφορετικό σχολείο αλλά τον ίδιο τομέα σπουδών
- € διαφορετικό σχολείο και διαφορετικό τομέα σπουδών
- € θα έκανα κάτι τελείως διαφορετικό (δεν θα σπούδαζα καθόλου)
- € δεν γνωρίζω

ΕΓ1.1.5: Πόσο καλά θεωρείτε ότι το πρόγραμμα σπουδών του ...(όνομα του ιδρύματος)... σας προετοίμασε για την εργασία που αρμόζει στο εκπαιδευτικό σας επίπεδο;

€ Πάρα πολύ –περισσότερο από επαρκώς –επαρκώς –ανεπαρκώς –τελείως ανεπαρκώς

ΕΓ1.6: Για ποιο λόγο επιλέξατε το ...(όνομα του ιδρύματος)...? Παρακαλούμε τικάρετε μέχρι και 3 από αυτά που ισχύουν περισσότερο.

- € Προσέφερε το πρόγραμμα σπουδών που με ενδιέφερε
- € Φήμη του σχολείου/πανεπιστημίου
- € Φίλοι/οικογένεια/σύντροφος
- € Βρισκόταν κοντά στο σπίτι μου
- € Ήταν μακριά από το σπίτι μου
- € Αποτελούσε ελκυστικό τόπο διαμονής
- € Μου προσέφερε πολλές ενδιαφέρουσες εξωσχολικές επιλογές (αθλήματα, τέχνες, κλπ.)
- € Άλλο παρακαλούμε εξηγήστε

ΕΓ1.1.7: Συμμετείχατε σε κάποιο πρόγραμμα κινητικότητας (π.χ. Erasmus+, Ceerpus, Υποτροφία κλπ.) στο εξωτερικό κατά τη διάρκεια των σπουδών σας στο ...(όνομα ιδρύματος)...

- € ΝΑΙ
- € ΟΧΙ

ΕΓ1.1.8: Συμμετείχατε σε κάποιο πρόγραμμα τοποθέτησης εργασίας (π.χ. πρακτική) κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Παρακαλούμε, σκεφτείτε μια τοποθέτηση εργασίας, η οποία σχετιζόταν με τον τομέα σπουδών σας.

- € ΝΑΙ
- € ΟΧΙ

ΕΓ1.1.9: Λαμβανόταν υπόψη η γνώμη σας ως φοιτητής/-τρια;

- € Με αντιμετώπιζαν με σεβασμό και οι απόψεις μου ακούγονταν και λαμβάνονταν υπόψη
- € Ένιωθα ότι η γνώμη μου δεν ήταν πάντοτε καλοδεχούμενη
- € Ένιωθα ότι η γνώμη μου δεν ήταν καθόλου καλοδεχούμενη
- € Ποτέ δεν μου δόθηκε η ευκαιρία να εκφράσω τη γνώμη μου

ΕΓ1.1.10: Τί έλειπε από το πρόγραμμα σπουδών;

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ΕΓ1.1.11: Τί δεν σας απογοήτευσε στο πρόγραμμα σπουδών;

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ΕΓ1.1.12: Ποιο είναι το πιο χρήσιμο πράγμα στο πρόγραμμα σπουδών;

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ΕΓ1.1.13: Τί προσδοκίες είχατε από το πρόγραμμα σπουδών;

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ΕΓ1.1.14: Συνεχίσατε την εκπαίδευσή σας από τότε που αποφοιτήσατε από το (όνομα σχολείου/πανεπιστημίου).

61

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

Αριθμός έργου:2018-1-SK01-KA202-046331



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Εάν ναι, πηγαίνετε στην “Περαιτέρω εκπαίδευση”

Εάν όχι, πηγαίνετε στην “Επαγγελματική κατάσταση”

ΕΝΟΤΗΤΑ II. ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΓ1.ΙΙ.1: Τί περαιτέρω εκπαιδευτικό(-ά) πρόγραμμα(-ατα) παρακολουθήσατε; Παρακαλούμε εξηγήστε:

Τύπος μαθήματος/προγράμματος/διάλεξης 1.....

Τύπος μαθήματος/προγράμματος/διάλεξης 2.....

Τύπος μαθήματος/προγράμματος/διάλεξης 3.....

ΕΓ1.ΙΙ.2. Γιατί συνεχίσατε με περαιτέρω σπουδές; Παρακαλούμε τικάρτετε μέχρι τρία κίνητρα για περαιτέρω εκπαίδευση.

- € για να βελτιώσω τις δεξιότητές μου
- € για να βελτιώσω τις προοπτικές απασχόλησής μου
- € για να βελτιώσω τη θέση μου στην τρέχουσα δουλειά μου εκείνη τη χρονική περίοδο
- € οι ανεπαρκείς γνώσεις που έλαβα από το (όνομα του ιδρύματος)
- € οι μη σχετικές γνώσεις και δεξιότητες που έλαβα από το (όνομα του ιδρύματος)
- € λόγω πίεσης από την οικογένεια/φίλους μου
- € για να βελτιώσω το μισθό μου
- € άλλο, παρακαλούμε εξηγήστε

ΕΓ1.ΙΙ.3. Σκοπεύετε να συνεχίσετε με περαιτέρω σπουδές τον επόμενο χρόνο;

- € Όχι – πηγαίνετε στην ΕΓ1.ΙΙΙ.1
- € Ναι – πηγαίνετε στην ΕΓ.1.ΙΙ.4

ΕΓ1.ΙΙ.4. Εάν ναι, παρακαλούμε τικάρτετε μέχρι τρεις επιλογές.

- € Ναι, για να βελτιώσω και να εμβαθύνω τις δεξιότητες μου στον τομέα του προγράμματος σπουδών μου στο (όνομα του ιδρύματος)
- € Ναι, για να προσθέσω νέες δεξιότητες στο τωρινό προφίλ δεξιοτήτων μου
- € Ναι, για να βελτιώσω την επαγγελματική μου κατάσταση
- € Ναι, για να βελτιώσω τη θέση μου στη δουλειά που βρίσκομαι αυτή τη στιγμή
- € Ναι, ώστε να μπορέσω να βρω δουλειά



- € Ναι, λόγω πίεσης από την οικογένεια/φίλους(-ες) μου
- € Ναι, για να αυξήσω το μισθό μου
- € Ναι, για άλλους λόγους, παρακαλούμε εξηγήστε.....

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙΙ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

ΕΓ1.ΙΙΙ.1: Παρακαλούμε τικάρτε την επαγγελματική σας κατάσταση

- € Πλήρους Ωραρίου Αορίστου Χρόνου (περισσότερες από 30 ώρες την εβδομάδα) – πηγαίντε στην ερώτηση ΕΓ1.ΙΙΙ.4.
- € Μερικού Ωραρίου Αορίστου Χρόνου (λιγότερες από 30 ώρες την εβδομάδα) – πηγαίντε στην ερώτηση ΕΓ1.ΙΙΙ.4.
- € Πλήρους Ωραρίου Ορισμένου Χρόνου (περισσότερες από 30 την εβδομάδα) – πηγαίντε στην ερώτηση ΕΓ1.ΙΙΙ.4.
- € Μερικού Ωραρίου Ορισμένου Χρόνου (λιγότερες από 30 ώρες την εβδομάδα) – πηγαίντε στην ερώτηση ΕΓ1.ΙΙΙ.4.
- € Είμαι αυτοαπασχολούμενος/-η – πηγαίντε στην ερώτηση ΕΓ1.ΙΙΙ.4.
- € Απασχολούμαι εποχιακά – πηγαίντε στην ερώτηση ΕΓ.ΙΙΙ.4
- € Βρίσκομαι σε γονική άδεια – πηγαίντε στην ερώτηση ΕΓ1.ΙΙΙ.4
- € Δεν εργάζομαι – πηγαίντε στην ερώτηση ΕΓ1.ΙΙΙ.2

ΕΓ1.ΙΙΙ.2: Ποια είναι η κατάστασή σας ως άνεργος/-η;

- € Προσέχω τα παιδιά μου
- € Προσέχω άλλα μέλη της οικογένειάς μου
- € Διάλειμμα από την καριέρα μου
- € Άλλες υποχρεώσεις ή περιορισμοί
- € Είμαι άνεργος/-η, ψάχνω για εργασία
- € Άλλο, παρακαλούμε εξηγήστε

ΕΓ1.ΙΙΙ.3: Είχατε προσληφθεί κάποια στιγμή αφότου ολοκληρώσατε τις σπουδές σας;

- € Ναι – πηγαίντε στην ΕΓ1.ΙΙΙ.4
- € Όχι – πηγαίντε στην ΕΓ1.ΙV.1

ΕΓ1.ΙΙΙ.4. Όταν αναζητούσατε την πρώτη σας εργασία μετά την αποφοίτησή σας από το (όνομα του σχολείου/πανεπιστημίου), πόσο χρόνο χρειαστήκατε μέχρι την πρώτη σας πρόσληψη;

- € 1 μήνα ή λιγότερο
- € μεταξύ 1 και 3 μηνών
- € μεταξύ 3 και 6 μηνών
- € μεταξύ 6 μηνών και 1 έτους
- € περισσότερο από 1 έτος

ΕΓ1.ΙΙΙ.5. Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσατε κατά την αναζήτησή σας για την πρώτη σας εργασία; (τικάρετε τις τρεις πιο σημαντικές)

- € Πήρε πολύ καιρό να βρεθεί μια καλή θέση
- € Οι εργοδότες δεν ενδιαφέρονταν για το επίπεδο προσόντων μου
- € Οι εργοδότες δεν ενδιαφέρονταν για τον τομέα σπουδών μου
- € Η ύπαρξη διακρίσεων φύλου μεταξύ των εργοδοτών
- € Οι ηλικιακές προτιμήσεις μεταξύ των εργοδοτών
- € Η έλλειψη εργασιακής εμπειρίας
- € Οι περιορισμένες ευκαιρίες απασχόλησης στον τομέα μου
- € Η έλλειψη υποστήριξης από το πανεπιστήμιο στη διαδικασία εύρεσης εργασίας
- € Άλλο, παρακαλούμε εξηγήστε
- € Καμία δυσκολία

ΕΓ1.ΙΙΙ.6. Κατά πόσο η πρώτη σας εργασία σχετιζόταν με το πρόγραμμα σπουδών σας στο [όνομα του ιδρύματος];

- € κατά πολύ πηγαίντε στην ΕΓ1.ΙΙΙ.7
- € κάπως πηγαίντε στην ΕΓ1.ΙΙΙ.7
- € καθόλου πηγαίντε στην ΕΓ1.ΙΙΙ.8.

ΕΓ1.ΙΙΙ.7. Ποια μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών σας σας βοήθησαν στην πρώτη σας εργασία;

Ανοιχτή επιλογή 1.....

Ανοιχτή επιλογή 2.....

Ανοιχτή επιλογή 3....

ΕΓ1.ΙΙΙ.8. Ποιος ήταν ο ετήσιος μισθός σας στην πρώτη σας εργασία μετά την αποφοίτησή σας από το (όνομα του ιδρύματος);

- € Λιγότερα από €5.000
- € €5.001-€10.000
- € €10.001-€20.000
- € €20.001-€30.000
- € €30.001-€40.000
- € €40.001-€50.000
- € €50.001-€60.000



- € €60.001-€70.000
- € €70.001-€80.000
- € Περισσότερα από €80.000 ανά έτος

ΕΓ1.ΙΙΙ.9. Σε πόσες δουλειές σας προσέλαβαν μετά την αποφοίτησή σας από το (όνομα του ιδρύματος);

- € 1 – πηγαίντε στην ΕΓ1.ΙΙΙ.13
- € 2 – πηγαίντε στην ΕΓ1.ΙΙΙ.10
- € 3 – πηγαίντε στην ΕΓ1.ΙΙΙ.10
- € 4 – πηγαίντε στην ΕΓ1.ΙΙΙ.10
- € 5 – πηγαίντε στην ΕΓ1.ΙΙΙ.10
- € Περισσότερες από 5 – πηγαίντε στην ΕΓ1.ΙΙΙ.10

ΕΓ1.ΙΙΙ.10: Γιατί επιλέξατε να μεταβείτε στην τρέχουσα εργασία σας; (Παρακαλούμε τικάρτετε μέχρι 2 λόγους για να μεταβείτε στην τρέχουσα εργασία σας)

- € Για να βγάλω περισσότερα χρήματα
- € Για να βρω καλύτερες συνθήκες εργασίας
- € Για να βελτιώσω τη θέση μου στην αγορά εργασίας
- € Για να βρω μια εργασία πιο κοντά στο (νέο) μου σπίτι
- € Άλλο, παρακαλούμε εξηγήστε....

ΕΓ1.ΙΙΙ.11: Κατά πόσο η τρέχουσα εργασία σας σχετίζεται με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθήσατε στο (όνομα του σχολείου/πανεπιστημίου);

- € Κατά πολύ – πηγαίντε στην ΕΓ1.ΙΙΙ.12
- € Κάπως – πηγαίντε στην ΕΓ1.ΙΙΙ.12
- € Καθόλου – πηγαίντε στην ΕΓ1.ΙΙΙ.13

ΕΓ1.ΙΙΙ.12: Ποια μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών σας βοήθησαν στην τρέχουσα εργασία σας;

- € Ανοιχτή επιλογή 1
- € Ανοιχτή επιλογή 2
- € Ανοιχτή επιλογή 3

ΕΓ1.ΙΙΙ.13. Ποιος είναι ο ετήσιος μισθός σας στην τρέχουσα εργασία σας;

- € Λιγότερα από €5.000
- € €5.001-€10.000
- € €10.001-€20.000
- € €20.001-€30.000
- € €30.001-€40.000
- € €40.001-€50.000
- € €50.001-€60.000

- € €60.001-€70.000
- € €70.001-€80.000
- € Περισσότερα από €80.000 ανά έτος

ΕΝΟΤΗΤΑ IV. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

ΕΓ1.IV.1: Ποιο είναι το έτος γέννησής σας;

(Σκρολάρισμα επιλογών μεταξύ 1980-2010)

ΕΓ1.IV.2: Ποιο είναι το φύλο σας;

- € Αρσενικό
- € Θηλυκό
- € Άλλο

ΕΓ1.IV.3: Στοιχεία επικοινωνίας: (Θα θέλαμε να κρατήσουμε επαφή μαζί μας για σκοπούς περαιτέρω βελτίωσης. Η γνώμη σας δεν είναι χρήσιμη μόνο μέσω αυτού του ερωτηματολογίου, αλλά μπορεί να βοηθήσει και μέσω μιας επιπλέον συνέντευξης ή μιας άλλης διαδικασίας αξιολόγησης. Συνεπώς, θα χρειαζόμασταν τα στοιχεία επικοινωνίας σας, τα οποία διατηρούνται και χρησιμοποιούνται μόνο για τους προαναφερθέντες σκοπούς!)

- € Αριθμός Τηλεφώνου
- € Τρέχουσα Διεύθυνση
- € Διεύθυνση E-mail
- € Λογαριασμός Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης

ΕΓ1.IV.4: Μας επιτρέπετε να σας στείλουμε περαιτέρω πληροφορίες;

- € Ηλεκτρονικό Ενημερωτικό Φυλλάδιο (E-Newsletter)
- € Πληροφορίες σχετικά με επανενώσεις
- € Ενημερώσεις στην Ιστοσελίδα των Αποφοίτων
- € Ετήσια δρώμενα του ιδρύματος
- € Πληροφορίες κοινωνικών μέσων δικτύωσης
- € Νέα σχετικά με πιθανές πρακτικές
- € Όχι

ΕΓ2. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ και/ή ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΕΡΕΥΝΑ

66

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

Αριθμός έργου:2018-1-SK01-KA202-046331



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΓ2.Ι.1. Παρακαλούμε αξιολογήστε το σχολείο σας ...(όνομα του ιδρύματος)... στα πλαίσια των παρακάτω διαστάσεων:

Από το 1 έως το 10 ΣΥΝ η επιλογή «Δεν γνωρίζω»

ΕΡΩΤΗΣΗ	<i>ΚΛΙΜΑΚΑ 1.....10</i>	<i>Δεν γνωρίζω</i>
	<i>1.....δεν είστε καθόλου ικανοποιημένος/-η</i> <i>10... είστε πλήρως ικανοποιημένος/-η</i>	
εγκαταστάσεις ηλεκτρονικών υπολογιστών		
πρότυπα εκπαίδευσης		
βοήθεια από τους καθηγητές (κατά πόσο βοηθούν τους μαθητές με τις σπουδές τους, επαγγελματική εργασία και πρόοδος)		
πρότυπα της βιβλιοθήκης		
εξοπλισμός της τάξης		
κατάσταση των κτιρίων του ιδρύματος		
προσβασιμότητα του ιδρύματος και των εγκαταστάσεων μελέτης αναφορικά με την κυκλοφοριακή κίνηση		
πρότυπα των εστιών		
προσφορά φαγητού στο ίδρυμα		
πολιτισμικές δυνατότητες		
δυνατότητες για άθληση		
γενική ατμόσφαιρα στο ίδρυμα		



πληροφόρηση προς τους μαθητές σχετικά με σπουδές και εκπαιδευτικά ζητήματα		
θεσμική δημοκρατία		
ευκαιρίες επαγγελματικής αυτό-διδασκαλίας		
δραστηριότητες της φοιτητικής ένωσης		
ικανοποιητικά ατομικά επαγγελματικά ενδιαφέροντα		
ευκαιρίες συμμετοχής για μαθητές σε επαγγελματικά δρώμενα/συνέδρια		
‘εικόνα’ του ιδρύματος (πόσο ωραίο ή αισθητικό είναι)		
γενική σχέση μεταξύ καθηγητών και μαθητών		
βοήθεια στην εύρεση εργασίας μετά την αποφοίτηση		
ανάμειξη σε εγχειρήματα		
προσφορά ευκαιριών εργασίας κατά τη διάρκεια των σπουδών		
σχέση του ιδρύματος με εταιρίες του τομέα		
διδασκαλία επίκαιρων επαγγελματικών γνώσεων		
εφαρμοσιμότητα των διδασκόμενων επαγγελματικών γνώσεων		
παρουσία διακεκριμένων αντιπροσώπων του επαγγελματικού τομέα στην εκπαίδευση		



πρότυπα επαγγελματικών πρακτικών		
πρότυπα θεωρητικής εκπαίδευσης		
καθημερινά πρακτικά παραδείγματα και φαινόμενα από τον επαγγελματικό τομέα στην εκπαίδευση		
ευκαιρίες συμμετοχής σε μαθήματα στο εξωτερικό		
οργάνωση των σπουδών		
αξιολόγηση της εργασίας των καθηγητών από τους φοιτητές		

ΕΓ2.1.2. Παρακαλούμε αξιολογήστε το πρόγραμμα σπουδών σας [όνομα του προγράμματος σπουδών] στα πλαίσια των παρακάτω διαστάσεων:

ΕΡΩΤΗΣΗ	<i>ΚΛΙΜΑΚΑ 1.....10</i> <i>1.....δεν είστε καθόλου ικανοποιημένος/-η</i> <i>10... είστε πλήρως ικανοποιημένος/-η</i>	<i>Δεν γνωρίζω</i>
ξεκάθαροι κανόνες αναφορικά με τη δομή και την οργάνωση της επαγγελματικής κατάρτισης		
πρότυπα/μηχανισμοί/μέτρα ποιότητας		
πολιτική/μέτρα για τη μείωση της εγκατάλειψης του προγράμματος		
πληροφόρηση προς τους μαθητές σχετικά με σπουδές και εκπαιδευτικά ζητήματα		
γενική ατμόσφαιρα στο ίδρυμα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης		
ίσες ευκαιρίες		

προσόντα του εκπαιδευτικού προσωπικού		
γενική σχέση μεταξύ καθηγητών και μαθητών		
διδασκαλία επίκαιρων επαγγελματικών γνώσεων		
εφαρμοσιμότητα των διδασκόμενων επαγγελματικών γνώσεων		
καθημερινά πρακτικά παραδείγματα και φαινόμενα από τον επαγγελματικό τομέα στην εκπαίδευση		
εκπαιδευτικές εγκαταστάσεις για εξάσκηση		
πρότυπα για πρακτική κατάρτιση		
πόροι ψηφιακής κατάρτισης		
πληροφορίες σχετικά με περαιτέρω κατάρτιση		
συνεργασία του ιδρύματος κατάρτισης και των εργαζομένων στον επαγγελματικό τομέα		
μαθητοκεντρικές προσεγγίσεις		
ευκαιρίες επαγγελματικής αυτό-διδασκαλίας		
ευκαιρίες συμμετοχής για μαθητές σε επαγγελματικά δρώμενα/συνέδρια		
παροχή ευκαιριών εργασίας κατά τη διάρκεια των σπουδών		
υποστήριξη κατά τη μετάβαση προς την απασχόληση μετά την απόκτηση της πιστοποίησης		

ΕΓ3.1.3: Ποια εξωσχολική δραστηριότητα σας βοήθησε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; (δώστε παραδείγματα ή φτιάξτε μια λίστα με πιστοποιητικά από εξωσχολικές δραστηριότητες)

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ΕΓ3.1.4: Ποιο σχολικό δρώμενο/δραστηριότητα θυμάστε πιο έντονα και τί θυμάστε σχετικά με αυτό/αυτή; (παραδείγματα: σύλλογοι, χοροεσπερίδες, αθλήματα,...)

70

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η επικοινωνία αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνον του συγγραφέα, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε ενδεχόμενη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται δια του παρόντος.

Αριθμός έργου:2018-1-SK01-KA202-046331



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ΕΓ3.Ι.5: Πέραν της τοποθέτησης εργασίας σας, εργαζόσασταν κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;

- € ΝΑΙ – πηγαίντε στην ΕΓ3.Ι.6.
- € ΟΧΙ – πηγαίντε στην ΕΓ3.Ι.8.

ΕΓ3.Ι.6. Εργαζόσασταν στον επαγγελματικό τομέα των σπουδών σας;

- € ΝΑΙ – πηγαίντε στην ΕΓ3.Ι.7.
- € ΟΧΙ – πηγαίντε στην ΕΓ3.Ι.8.

ΕΓ3.Ι.7. Κατά μέσο όρο, πόσες ώρες την εβδομάδα εργαζόσασταν κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;

- € μέχρι 10
- € 10 με 15
- € 16 με 20
- € 21 με 25
- € 26 με 30
- € περισσότερες από 30

ΕΓ3.Ι.8. Πόσο σημαντική ήταν η κινητικότητα σας στο εξωτερικό (Erasmus+, Ceerpus, ...) για τις περαιτέρω σπουδές σας;

1 σημαίνει καθόλου σημαντική, 10 σημαίνει πολύ σημαντική, πιθανόν σε έναν αποκαλούμενο "σύρτη"

ΕΓ3.Ι.9 Πόσο σημαντική ήταν η τοποθέτηση εργασίας σας (π.χ. πρακτική) για τις μετέπειτα σπουδές σας;

1 σημαίνει καθόλου σημαντική, 10 σημαίνει πολύ σημαντική, πιθανόν σε έναν αποκαλούμενο "σύρτη"

ΕΓ3.Ι.10: Συμμετείχατε ποτέ σε εθελοντικές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των σπουδών σας στο [όνομα του σχολείου];

- € ΝΑΙ – πηγαίντε στην ΕΓ3.Ι.11.
- € ΟΧΙ – πηγαίντε στην ΕΓ3.Ι.13

ΕΓ3.Ι.11: Πόσο σημαντικές ήταν οι εθελοντικές δραστηριότητές σας για τις σπουδές σας;

1 σημαίνει καθόλου σημαντικές, 10 σημαίνει πολύ σημαντικές, πιθανόν σε έναν αποκαλούμενο "σύρτη"

ΕΓ3.Ι.12: Πόσο σημαντικές ήταν οι εθελοντικές δραστηριότητές σας για τη μετάβασή σας προς την πρώτη σας εργασία;

1 σημαίνει καθόλου σημαντικές, 10 σημαίνει πολύ σημαντικές, πιθανόν σε έναν αποκαλούμενο "σύρτη"

ΕΓ3.Ι.13: Συμμετείχατε ποτέ σε διαδικασίες χάραξης πολιτικής κατά τη διάρκεια των σπουδών σας σε [συνδικαλιστικές ενώσεις, φοιτητικές ενώσεις, όνομα του ιδρύματος]; (επεξηγήστε τη σημασία τους)

€ ΝΑΙ – πηγαίντε στην ΕΓ3.Ι.14

€ ΟΧΙ – πηγαίντε στην ΕΓ3.Ι.16

ΕΓ3.Ι.14: Πόσο σημαντική ήταν η συμμετοχή σας σε διαδικασίες χάραξης πολιτικής για τις σπουδές σας;

1 σημαίνει καθόλου σημαντική, 10 σημαίνει πολύ σημαντική, πιθανόν σε έναν αποκαλούμενο "σύρτη"

ΕΓ3.Ι.15: Πόσο σημαντική ήταν η συμμετοχή σας σε διαδικασίες χάραξης πολιτικής για τη μετάβασή σας στην πρώτη σας εργασία;

1 σημαίνει καθόλου σημαντική, 10 σημαίνει πολύ σημαντική, πιθανόν σε έναν αποκαλούμενο "σύρτη"

ΕΓ3.Ι.16. Θεωρείτε ότι οι σπουδές σας στο [όνομα του ιδρύματος] συνεισέφεραν στο βαθμό συμμετοχής σας στα κοινά;

1 σημαίνει καθόλου, 10 σημαίνει πολύ, πιθανόν σε έναν αποκαλούμενο "σύρτη"

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ. ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΓ3.ΙΙ.1. Ποια είναι η υψηλότερη πιστοποίηση που κατέχετε μέχρι τώρα;

€ Προπτυχιακός Τίτλος

€ Μεταπτυχιακός Τίτλος

€ Διδακτορικός Τίτλος

€ Άλλη επαγγελματική ή μεταπτυχιακή πιστοποίηση:

€ Δεν συνέχισα με περαιτέρω σπουδές αφότου αποφοίτησα από το [όνομα του προγράμματος σπουδών] στο [όνομα του ιδρύματος]

ΕΓ3.ΙΙ.2. Σε ποιον εκπαιδευτικό τομέα ανήκει η υψηλότερή σας πιστοποίηση;



- € αγροτικός τομέας
- € ανθρωπιστικές επιστήμες
- € οικονομικά
- € πληροφορική
- € νομική και διοίκηση
- € τεχνικές και μηχανικές επιστήμες
- € τέχνες
- € διοικητική
- € άμυνα και στρατός
- € ιατρική και περίθαλψη
- € κτηνιατρική
- € εκπαίδευση
- € κοινωνικές επιστήμες
- € φυσικές επιστήμες
- € δημόσια διοίκηση
- € άλλο:
- € Δεν συνέχισα με περαιτέρω σπουδές αφότου αποφοίτησα από το [όνομα του προγράμματος σπουδών] στο [όνομα του ιδρύματος]

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙΙ. ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

ΕΓ3.ΙΙΙ.1. Πόσο σημαντική ήταν η κινητικότητα σας (Erasmus+, Ceerpus, ...) κατά τη διάρκεια των σπουδών σας για την ένταξή σας στην πρώτη σας εργασία;

1 σημαίνει καθόλου σημαντική, 10 σημαίνει πολύ σημαντική, πιθανόν σε έναν αποκαλούμενο "σύρτη"

Δεν συμμετείχα σε κάποιο πρόγραμμα κινητικότητας

ΕΓ3.ΙΙΙ.2. Πόσο σημαντική ήταν η τοποθέτηση εργασίας σας κατά τη διάρκεια των σπουδών σας για την ένταξή σας στην πρώτη σας εργασία;

1 σημαίνει καθόλου σημαντική, 10 σημαίνει πολύ σημαντική, πιθανόν σε έναν αποκαλούμενο "σύρτη"

Δεν συμμετείχα σε κάποιο πρόγραμμα τοποθέτησης εργασίας

ΕΓ3.ΙΙΙ.3. Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει καλύτερο το τρέχον επάγγελμά σας;

- € Διοικητικό επάγγελμα

- € Επιχειρηματικό και οικονομικό επάγγελμα
- € Υπολογιστικό και μαθηματικό επάγγελμα
- € Αρχιτεκτονικό και μηχανικό επάγγελμα
- € Επάγγελμα βιοεπιστημών
- € Επάγγελμα φυσικής επιστήμης
- € Επάγγελμα κοινωνικής επιστήμης
- € Επάγγελμα κοινότητας και κοινωνικής εργασίας
- € Νομικό επάγγελμα
- € Επάγγελμα εκπαίδευσης, κατάρτισης και βιβλιοθηκονομίας
- € Επάγγελμα τεχνών, σχεδιασμού, ψυχαγωγίας, αθλημάτων και μίντια
- € Επάγγελμα τεχνικών και επαγγελματιών υγείας
- € Επάγγελμα υποστηρικτικής υγειονομικής περίθαλψης
- € Επάγγελμα προστατευτικών υπηρεσιών
- € Επάγγελμα που σχετίζεται με την προετοιμασία και το σερβίρισμα τροφίμων
- € Επάγγελμα χτισίματος και καθαρισμού/συντήρησης
- € Επάγγελμα προσωπικής φροντίδας και υπηρεσίας
- € Επάγγελμα που σχετίζεται με πωλήσεις και συναφή αντικείμενα
- € Επάγγελμα γραφείου και διοικητικής υποστήριξης
- € Επάγγελμα αγροκαλλιέργειας, αλιείας και δασοπονίας
- € Επάγγελμα χτισίματος και εξόρυξης
- € Επάγγελμα εγκατάστασης, συντήρησης και επισκευής
- € Επάγγελμα παραγωγής
- € Επάγγελμα μεταφοράς και μετακίνησης αγαθών
- € Επάγγελμα που σχετίζεται με το στρατό
- € Άλλο επάγγελμα:

ΕΓ3.III.4. Κατά πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τα παρακάτω που συνδέονται με τις σπουδές σας στον τομέα του/της [όνομα του προγράμματος σπουδών σας];

1 σημαίνει διαφωνώ πλήρως; 10 σημαίνει συμφωνώ πλήρως σε έναν αποκαλούμενο “σύρτη”

- € Οι σπουδές μου με προετοίμασαν επαρκώς για την πρώτη μου δουλειά
- € Οι σπουδές μου επέτρεψαν να προοδεύσω προς την επαγγελματική σταδιοδρομία που επιθυμώ
- € Οι σπουδές μου επέτρεψαν να προσφέρω προστιθέμενη αξία στον οργανισμό/εταιρία όπου εργάζομαι
- € Μου ήταν ξεκάθαρες οι ευκαιρίες καριέρας στις οποίες θα μπορούσα να στοχεύσω μετά τις σπουδές μου
- € Εάν μπορούσα να ξαναρχίσω την καριέρα μου, θα ακολουθούσα πάλι τις ίδιες σπουδές
- € Η μετάβαση προς την πρώτη μου εργασία μετά τις σπουδές μου ήταν δύσκολη

ΕΓ3.III.5. Πόσο ικανοποιημένος/-η είστε με την τρέχουσα εργασία σας αναφορικά με τις παρακάτω διαστάσεις;

1 σημαίνει πολύ δυσαρεστημένος/-η; 10 σημαίνει πολύ ικανοποιημένος/-η σε έναν αποκαλούμενο “σύρτη”

- € μισθός
- € ασφάλιση
- € αυτονομία
- € προσωπική εκπλήρωση
- € συνθήκες εργασίας
- € προοπτικές καριέρας
- € κοινωνικός αντίκτυπος

ΕΓ3.III.6. Παρακαλούμε αναφέρετε τον τομέα της τρέχουσας εργασίας σας

- € Επιχειρηματικός τομέας: βιομηχανία
- € Επιχειρηματικός τομέας: υπηρεσίες
- € Επιχειρηματικός τομέας: άλλο
- € Ερευνητικοί οργανισμοί και οργανισμοί Έρευνας και Ανάπτυξης
- € Κυβερνητικοί και άλλοι δημόσιοι τομείς
- € Ιατρική περίθαλψη και φροντίδα (συμπεριλαμβανομένης της κτηνιατρικής)
- € Εκπαίδευση
- € Ιδιωτικός μη-κερδοσκοπικός τομέας
- € Άλλο:

ΕΓ3.III.7. Ποιο ήταν το ΕΛΑΧΙΣΤΟ επίπεδο πιστοποίησης που απαιτούντο για την τρέχουσα κύρια εργασία σας;

- € μικρότερο από απολυτήριο ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- € απολυτήριο ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- € Προπτυχιακός τίτλος
- € Μεταπτυχιακός τίτλος
- € Διδακτορικός τίτλος
- € Μεταδιδακτορικός τίτλος
- € Άλλο:

ΕΓ3.III.8. Κατέχετε ηγετική θέση στην εταιρία σας; (Είστε υπεύθυνος/-η για τουλάχιστον κάποια μέλη του προσωπικού στην εταιρία σας;)

- € Ναι
- € Όχι

ΕΝΟΤΗΤΑ IV. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΕΓ3.IV.1. Ποιο είναι το εκπαιδευτικό επίπεδο του πατέρα σας (ή των γονέων σας);

- € Μικρότερο από ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (χωρίς απολυτήριο)
- € Ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (με απολυτήριο)
- € Προπτυχιακός Τίτλος
- € Μεταπτυχιακός Τίτλος
- € Διδακτορικός Τίτλος
- € Άλλη επαγγελματική πιστοποίηση

ΕΓ3.IV.2. Ποιο είναι το εκπαιδευτικό επίπεδο της μητέρας σας;

- € Μικρότερο από ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (χωρίς απολυτήριο)
- € Ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (με απολυτήριο)
- € Προπτυχιακός Τίτλος
- € Μεταπτυχιακός Τίτλος
- € Διδακτορικός Τίτλος
- € Άλλη επαγγελματική πιστοποίηση

ΕΓ3.IV.3. Ζείτε αυτή τη στιγμή στη (χώρα όπου διενεργείται η έρευνα)?

- € ΝΑΙ
- € ΟΧΙ –πηγαίντε στην ΕΓ3.IV.4.

ΕΓ3.IV.4. Σε ποια χώρα ζείτε αυτή τη στιγμή

ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ΕΓ3. ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ/ΟΜΑΔΑ ΕΣΤΙΑΣΗΣ

Κάντε τις ερωτήσεις ποιοτικού χαρακτήρα!

ΕΝΟΤΗΤΑ II: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

ΕΓ3.II.1: Κατά πόσο οι σπουδές σας υποστήριξαν την ανάπτυξη των οριζόντιων δεξιοτήτων σας; (σε περίπτωση που εργάζεστε)

ΕΡΩΤΗΣΗ	Πάρα πολύ	Πολύ	Μέτρια	Λίγο	Πολύ λίγο
Μαθαίνοντας να μαθαίνω					
ικανότητα αυτό-ενθάρρυνσης για μάθηση νέων πραγμάτων					
ικανότητα ανάληψης ευθύνης για την ίδια μάθηση μου					
ικανότητα ερμηνείας και επικοινωνίας πληροφοριών					
ικανότητα επένδυσης χρόνου και προσπάθειας για μάθηση νέων δεξιοτήτων					
Επικοινωνία					
ικανότητα επεξήγησης επαγγελματικών οδηγιών σε συναδέλφους					
ικανότητα χρήσης συγκεκριμένης ορολογίας του εργασιακού περιβάλλοντος					
ικανότητα έκφρασης των ιδεών, σκέψεων, απόψεων και συναισθημάτων μου που σχετίζονται με την εργασία					
ικανότητα εργασίας και επικοινωνίας εντός πολυπολιτισμικών περιβαλλόντων					
Ομαδική εργασία					
ικανότητα σεβασμού των σκέψεων και των απόψεων των άλλων μελών της ομάδας					



ικανότητα μεθόδευσης προς μια ομαδική ομοφωνία κατά τη διαδικασία λήψης αποφάσεων					
ικανότητα αποδοχής εποικοδομητικής κριτικής για περαιτέρω βελτίωση					
ικανότητα εκτίμησης της συνεισφοράς ενός άλλου ατόμου					
ικανότητα ανοιχτού διαμοιρασμού πληροφοριών					
Επίλυση προβλημάτων					
ικανότητα ανάπτυξης πρακτικών λύσεων					
ικανότητα εντοπισμού προβλημάτων					
ικανότητα σχεδιασμού και διαχείρισης πόρων για την επίλυση του προβλήματος					
Δημιουργικότητα και καινοτομία / επιχειρηματική συμπεριφορά					
ικανότητα εντοπισμού και αξιοποίησης ευκαιριών					
ικανότητα μετατροπής ιδεών σε πράξεις					
ικανότητα χρήσης κριτικής σκέψης σε δημιουργικές διαδικασίες					
ικανότητα αξιολόγησης των θετικών και των αρνητικών στοιχείων της έναρξης νέων επιχειρήσεων					



Αυτό-διαχείριση και διαχείριση καριέρας					
ικανότητα αναγνώρισης ευκαιριών καριέρας εντός των ιδίων αλλά και άλλων πολιτισμικών κοινωνιών					
ικανότητα καθορισμού και ιεράρχησης των στόχων μου					
ικανότητα αντιμετώπισης των προβλημάτων και διαχείρισης του στρες					
ικανότητα λήψης αποφάσεων					
ικανότητα επίδειξης πειθαρχίας και υπευθυνότητας					
Τεχνικές και ψηφιακές δεξιότητες					
Γλωσσικές δεξιότητες					
Δεξιότητες στις ξένες γλώσσες					
Συνάφεια των σπουδών με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας					
Βιωσιμότητα					
Άλλο, παρακαλούμε εξηγήστε					

