



PIA absolventu mācību un karjeras
izsekošana PIA kvalitātes
uzlabošanai

IO 2 Tehniskā rokasgrāmata Profesionālo izglītības iestāžu absolventu gaitu izsekošanai

AUTORS: Natassa Kazantzidou, Paula Bores

SATURS

Ievads	3
Kā sākt	4
1. daļa. Google veidlapas	5
1.1. Izveidojiet jaunu veidlapu	5
1.2. Rediģējiet veidlapu	6
1.3. Nosacījuma jautājumi	8
1.4. Pielāgojiet veidlapu	9
1.5. Pievienojiet veidlapas partnerus	10
1.6. Nosūtiet veidlapu dalībniekiem	12
2. daļa. LimeSurvey	18
2.1. Pirmie soļi	18
2.2. Aptaujas tulkojums	18
2.3. Rediģēt jautājumus - Jautājumu veids	20
2.4. Aptaujas pārbaude un aktivizēšana	24
2.5. Nosūtiet aptauju dalībniekiem	24
2.6. Atbildes un statistika	32
3. daļa. Aptaujas anketu paraugi	34
3.1. Aptaujas paraugs 2.-3. līmenim	34
3.2. Aptaujas paraugs 4.-5. līmenim	41
3.3. Aptaujas paraugs 6.-7. līmenim	54



IEVADS

On Track projekts ir veidots, lai apmierinātu Profesionālās izglītības sniedzēju vajadzības, piedāvājot atbalstu Profesionālās izglītības un apmācību iestādēm ieviest absolventu gaitu sekošanas mehānismu un integrēt to iestādes kvalitātes nodrošināšanas sistēmā.

Projekts tapis kā atbilde PADOMES IETEIKUMIEM par absolventu rezultātu izsekošanu (Novembris, 2017), kur uzsvēta nepieciešamība uzlabot pieejamību kvalitatīvajai un kvantitatīvajai informācijai par profesionālās un augstākās izglītības iestāžu absolventu gaitām pēc izglītības iegūšanas. On Track projektā ir izstrādāta metodika un rīki Profesionālās izglītības sniedzējiem, lai atbalstītu viņus absolventu izsekošanas sistēmu izveidē un ieviešanā viņu organizācijā.

On Track projekta rezultāti ir:

- Profesionālo izglītības iestāžu absolventu izsekošanas pasākumi un sistēma, padziļināta situācijas analīze septiņās partnervalstīs.
- On Track metodiskās vadlīnijas Profesionālās izglītības sniedzējiem
- Izsekošanas sistēmas modeļa anketas trīs līmeņos, septiņās valodās un 2 dažādos rīkos (Google veidlapa & Limesurvey)
- On Track aptaujas tehniskā rokasgrāmata

Visi projekta rezultāti ir atrodami On Track mājaslapā: <http://www.ontrack-project.eu/en/>.

Tehniskās rokasgrāmatas mērķis ir sniegt tehniskās vadlīnijas PIA sniedzējiem, kuri vēlas izmantot On Track metodoloģiju un rīkus. Tehniskā rokasgrāmata papildina Metodisko rokasgrāmatu un koncentrējas uz On Track metodoloģijas un rīku izmantošanu.

Rokasgrāmata sastāv no trim daļām:

1. daļā ir norādījumi par Google aptaujas rīku izmantošanu un pielāgošanu
2. daļa satur instrukcijas par Limesurvey rīku izmantošanu un pielāgošanu
3. daļā sniegti trīs anketu paraugi, kas ir On Track aptauju pamatā. Viena anketa 2.–3. līmeņa absolventu izsekošanai, viena – 4.–5. līmenim un viena – 6.–7. līmenim.

Rokasgrāmata sniedz visu tehnisko informāciju, kas nepieciešama PIA sniedzējam, lai izmantotu On Track rīkus, kā pielāgot aptaujas, kā uzaicināt respondentus un kā analizēt iegūtos rezultātus.

Kā sākt

Pirms sākat tiešsaistes aptauju pārliecinieties, ka esat kārtīgi izlasījis metodisko rokasgrāmatu un izstrādājis metodoloģiju Profesionālo izglītības iestāžu absolventu izsekošanai. Ja esat nolēmis izmantot "On track" rīkus, izvēlieties atbilstošo anketu un veiciet nepieciešamās izmaiņas. Minimālās nepieciešamās izmaiņas ir šādas: ievietojiet savas izglītības iestādes nosaukumu un studiju programmas.

Tad izvēlieties vienu no diviem rīkiem: Google form vai Limesurvey. Mūsu vietnē varat apskatīt aptauju paraugus <http://www.ontrack-project.eu/lv/>, taču atcerieties, ka varat mainīt aptaujas izskatu un dizainu.

Kad esat izvēlējis vienu no diviem rīkiem, jums ir jāsaazinās ar kādu no partneriem un jālūdz piekļuve izvēlētajā parauga aptaujai. Atcerieties, ka ir 42 dažādi aptauju veidi, tas ir, trīs dažādas anketas dažādiem Profesionālo izglītības iestāžu līmeņiem, divi dažādi tiešsaistes aptauju rīki un septiņas valodas.

Ja jums nepieciešams papildu atbalsts, varat sazināties ar kādu no partneriem.



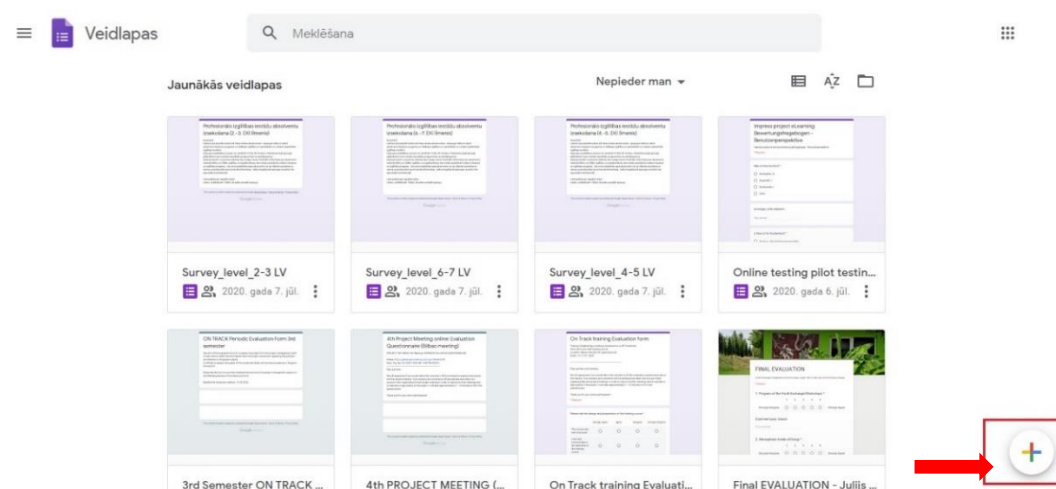
1. DAĻA. GOOGLE VEIDLAPAS

Ja izvēlaties Google veidlapas, jums būs nepieciešams Gmail konts. Google veidlapas ir viegli lietojams rīks, pieejams ikvienam ar Gmail un viegli administrējams. Šajā sadaļā ir norādījumi, kā izmantot Google veidlapas “On Track” projektā.

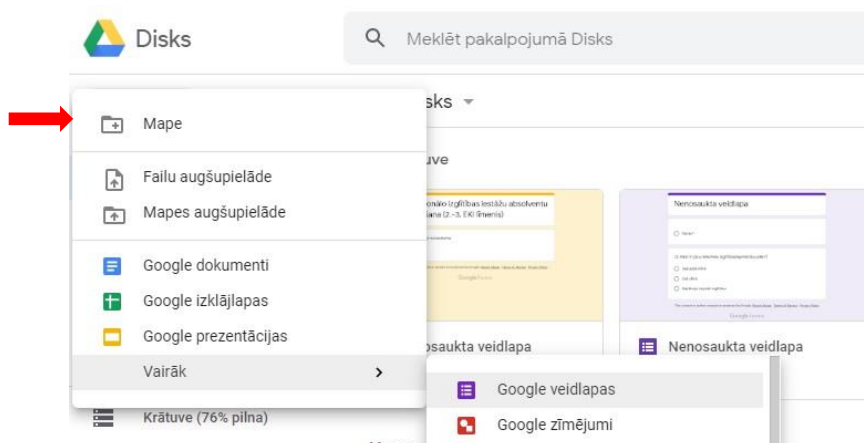
1.1. Izveidojiet jaunu veidlapu

Gadījumā, ja jums jāizveido jauna veidlapa, ir divi veidi, kā to izdarīt.

1. variants: Dodieties uz forms.google.com. Kad noklikšķināsi uz “Tukša”, tiks izveidota jauna Google veidlapa.



2. variants: Lai veidlapu izveidotu tieši no Google diska, noklikšķiniet “Jauna” pogu. Pēc tam noklikšķiniet uz “Vairāk” > Google veidlapas> Tukša veidlapa. Viss izdarītais un uzrakstītais tiks automātiski saglabāts veidlapā.



1.2. Rediģējiet veidlapu

Kad esat izveidojis veidlapu, varat pievienot nosaukumus, sadaļas, jautājumus, aprakstus, attēlus un videoklipus. Veidlapa tiks sadalīta sadaļās par katru tēmu. Google veidlapas sākumā automātiski tiks izveidota sadaļa, kurā varat ierakstīt veidlapas nosaukumu un aprakstu. Kā paskaidrots iepriekš, sadaļas ir vajadzīgas nosaukuma, tēmu un jautājumu sakārtošanai. Zemāk redzamais attēls atbilst veidlapas pirmajai sadaļai, kurā parādīts aptaujas nosaukums un ievada apraksts.

1. sadaļa no 23

Profesionālo izglītības iestāžu absolventu izsekošana (2.-3. EKI līmenis)

Sveicināti!

Lūdzam jūs aizpildīt anketu kā mūsu skolas absolventam. Aptaujas mērķis ir sekot absolventu karjeras izaugsmei un tālākajai izglītībai un apmācībām un uzlabot piedāvātās izglītības kvalitāti.

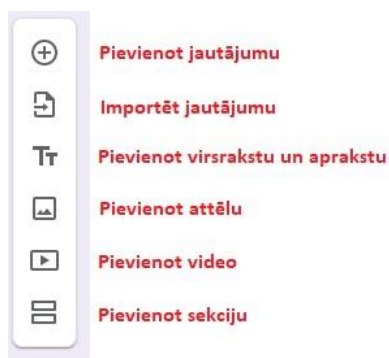
Aptaujas aizpildīšana aizņem ne vairāk kā 15 līdz 20 minūtes. Piedaloties šajā aptaujā, palīdzēsiet mums uzlabot apmācību programmas un pakalpojumus.

Aptauja sastāv no pamata anketas, kas sniegs mums minimālo informāciju par absolventu nodarbinātību un tālāko izglītību, un papildanketas, kas sniedz padziļinātu ieskatu karjeras un izglītības progresu. Jūs varat piedalīties aptaujā anonīmi vai, ja vēlaties sazināties ar mums, jums jānorāda sava kontaktinformācija. Jebkurā gadījumā aptaujas rezultāti tiks apstrādāti konfidenciali.

Liels paldies par ieguldīto laiku!

Lūdzu, noklikšķiniet "Tālāk", lai sāktu aizpildīt aptauju.

Kad esat izveidojis sadaļu, varat to dublēt , noklikšķinot uz '[Dublēt sadaļu](#)'. Labajā pusē ir veidlapas elementu pievienošanas iespējas.



Pievienot jautājumu

Noklikšķiniet "**Pievienot**" . Tad jautājuma nosaukuma labajā pusē izvēlieties vēlamo jautājuma veidu. Ierakstiet iespējamās atbildes uz jautājumu "**Variants**". Lai novērstu jautājuma izlaišanu, ieslēdziet "**Jāizpilda obligāti**".

Velkot pogu ar sešiem punktiem var pārvietot iedaļas

Il.3: Vai pēc absolvēšanas izdevies saņemt vēlamo atbalstu?

☐ Jā **Ierakstiet šeit iespējamās atbildes**

☐ Nē

☐ Nezinu

☐ Pievienot opciju vai **Pievienot "Cits"**

Izdzēst jautājumu

Jautājuma dublikāts Jāaizpilda obligāti

Vairāki izvēles varianti

Lai importētu Google veidlapu uz jaunu, noklikšķiniet uz **"Pievienot jautājumu"** rīku labajā pusē.

Pievienojiet jautājumam attēlu vai videoklipu

Jūs varat pievienot attēlu jautājumam vai atbilžu variantiem, vai izvēles rūtiņas jautājumiem. Jautājumā noklikšķiniet **Pievienot attēlu** , pēc tam augšupielādējiet vai izvēlieties attēlu.

Lai pievienotu videoklipus no YouTube, noklikšķiniet uz **Pievienot video** un izvēlieties videoklipu.

Pievienojiet atbildei attēlu vai video

Pie jautājuma veida izvēlieties **Failu augšupielāde**. Tad varat izvēlēties faila tipu, piemēram, videoklipu vai attēlu. Varat iestatīt maksimālo failu skaitu un lielumu.

Jautājums

Faila augšupielāde

Atļaut tikai noteikta veida failus

☐ Dokuments ☐ Prezentācija

☐ Izklājlapa ☐ Zīmējums

☐ PDF ☐ Attēls

☐ Video ☐ Audio

Maksimālais failu skaits 1

Maksimālais faila lielums 10 MB

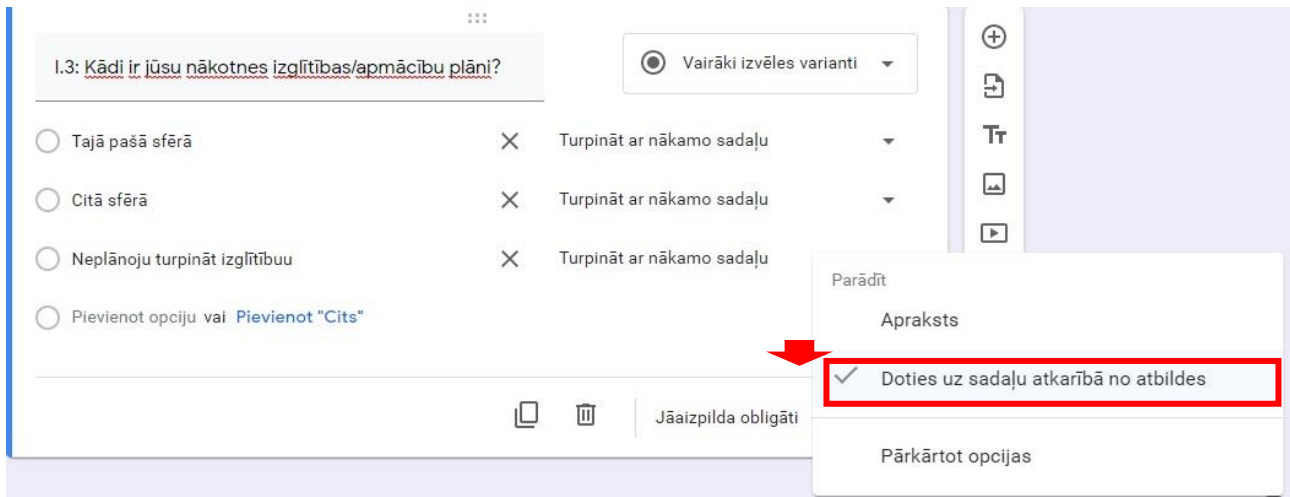
Šī veidlapa var pieņemt līdz pat 1 GB failu. [Mainīt](#)

Jāaizpilda obligāti

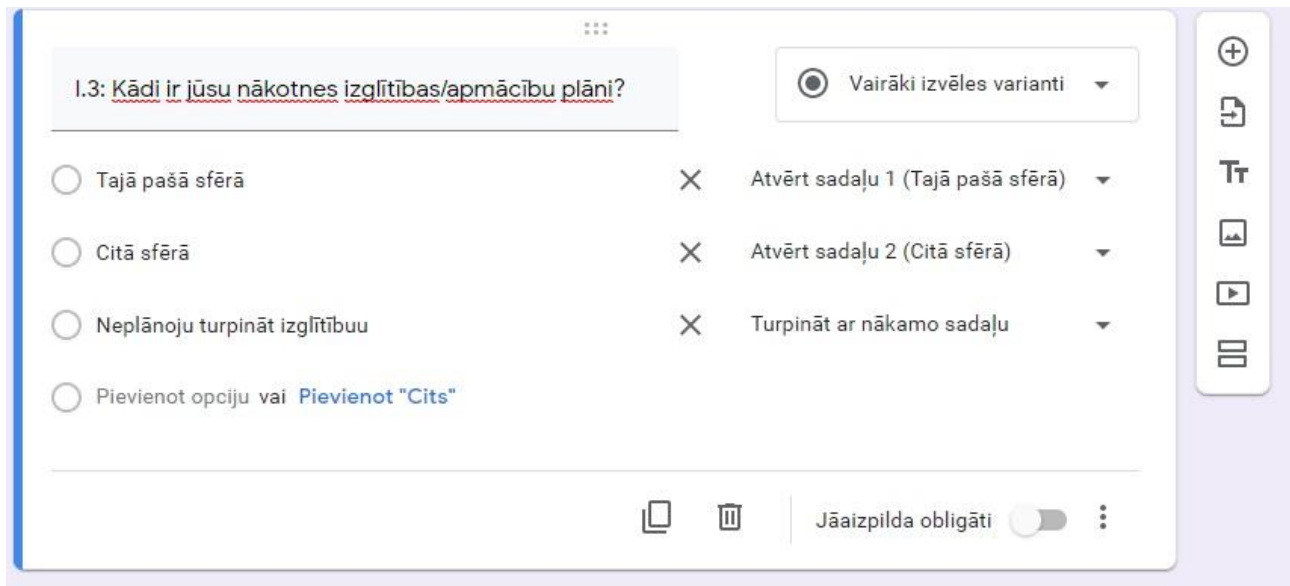
1.3. Nosacījuma jautājumi

Rādīt jautājumus pēc atbildēm

Daži jautājumi parādīsies tikai pēc noteiktām lietotāja atbildēm, tāpēc ir jāizmanto sadaļas. Jautājumu blokā noklikšķiniet uz  un izvēlieties "Doties uz sadaļu pēc atbildes". Pēc tam katra atbilde jāsaista ar atbilstošo sadaļu.



The screenshot shows a question editor for the question "I.3: Kādi ir jūsu nākotnes izglītības/apmācību plāni?". The question has four radio button options: "Tajā pašā sfērā", "Citā sfērā", "Neplānoju turpināt izglītību", and "Pievienot opciju vai Pievienot 'Cits'". To the right of each option is a dropdown menu, all currently set to "Turpināt ar nākamo sadaļu". A red arrow points to a dropdown menu that is open, showing the option "Doties uz sadaļu atkarībā no atbildes" which is selected and highlighted with a red box. Other options in the dropdown include "Parādīt", "Apraksts", and "Pārkārtot opcijas".



The screenshot shows the same question editor, but now the dropdown menus are linked to specific sections. The "Tajā pašā sfērā" option is linked to "Atvērt sadaļu 1 (Tajā pašā sfērā)", "Citā sfērā" is linked to "Atvērt sadaļu 2 (Citā sfērā)", and "Neplānoju turpināt izglītību" is linked to "Turpināt ar nākamo sadaļu". The "Pievienot opciju vai Pievienot 'Cits'" option remains unlinked. At the bottom right, there is a toggle switch for "Jāaizpilda obligāti" which is currently turned off.

Šeit, otrajā kolonnā parādīts nolaižamais sadaļu saraksts, ko saistīt ar atbildēm.

I.3: Kādi ir jūsu nākotnes izglītības/apmācību plāni?

Varēki izvēlēties varianti

☐ Tajā pašā sfērā	X	Atvērt sadaļu 2 (Tajā pašā sfērā)	▼
☐ Citā sfērā	X	Atvērt sadaļu 3 (Citā sfērā)	▼
☐ Neplānoju turpināt izglītību	X	Turpināt ar nākamo sadaļu	▼
☐ Pielāgot opciju vai Pielāgot "Citi"			

Jāatbild obligāti

Pēc sadaļas 1 Turpināt ar nākamo sadaļu

2. sadaļa no 4

Tajā pašā sfērā

Apraksts (neobligāti)

Pēc sadaļas 2 Turpināt ar nākamo sadaļu

3. sadaļa no 4

Citā sfērā

Apraksts (neobligāti)

Pēc sadaļas 3 Turpināt ar nākamo sadaļu

4. sadaļa no 4

Neplānoju turpināt izglītību

Apraksts (neobligāti)

Šajā ekrānuzņēmumā redzat, ka katra atbilde uz jautājumu aizvedīs uz atbilstošo sadaļu.

1.4. Pielāgojiet veidlapu

Jūs varat mainīt veidlapas tipu.

Noklikšķiniet , lai pielāgotu. Ekrānuzņēmumā zemāk apskatāmi vizuālā dizaina mainīšanas varianti.

Veidlapas **galvenē** varat izvēlēties noklusējuma attēlu vai augšupielādēt citu attēlu.

Motīva krāsas sadaļā varat mainīt bloku krāsu un **fona krāsu**.

Fonta stila sadaļā varat mainīt fontu saimi.



JautājumiAtbildes



Nenosaukta veidlapa

Veidlapas apraksts

Jautājums bez nosaukuma

☐ 1. iespēja

☐ Pievienot opciju vai [Pievienot "Cits"](#)

Vairāki izvēles varianti

Jāaizpilda obligāti ☐

Motivu opcijas

GALVENE

Attēls ir augšupī... X

MOTĪVA KRĀSA

☒

☐

☐

☐

+

FONA KRĀSA

☒

☐

☐

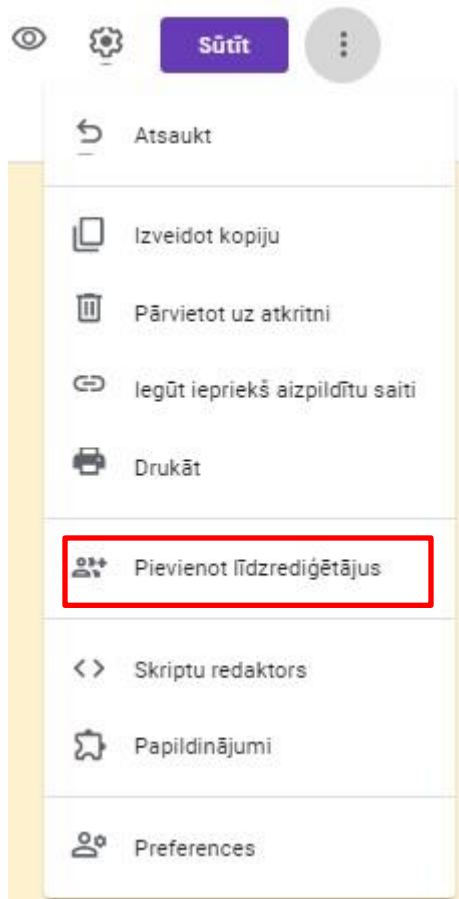
☐

FONTA STILS

Pamata

1.5. Pievienojiet veidlapas partnerus

Vienkārši noklikšķiniet uz 



Nākamais panelis parāda veidlapas piekļuves datus, piemēram, veidlapas īpašnieka vārdu un e-pastu un pievienoto partneru datus. Lai koplietotu veidlapu ar partneriem, jāraksta viņu e-pasti norādītajā vietā. Kad partneru e-pasti ir pievienoti, jānoklikšķina uz '**Gatavs**'. Partneri varēs rediģēt jautājumus un iespējamās atbildes.

Kad ierakstāt partneru e-pastu, tas pēc noklusējuma parādīsies redaktorā kā partneris, varat pierakstīt ielūguma ziņu un veidlapas nosaukumu zemāk. Kad partneru e-pasti ir sagatavoti, jānoklikšķina 'Sūtīt'. Skatīt attēlu zemāk.

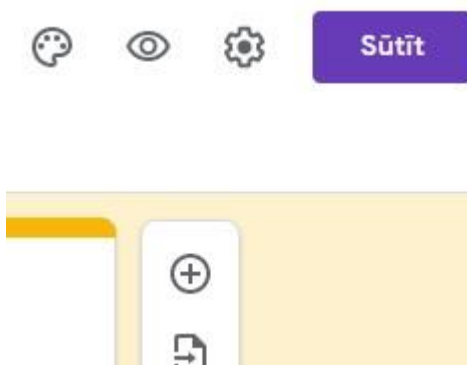
Iespējams ierobežot partneru piekļuvi, lai viņi varētu rediģēt tikai veidlapas saturu. Klikšķiniet uz "Kopīgošanas iestatījumiem" .

← Kopīgošanas iestatījumi

- ☒ Rediģētāji var mainīt atļaujas un kopīgot
- ☒ Skatītājiem un komentētājiem ir redzama iespēja lejupielādēt, drukāt un kopēt

1.6. Nosūtiet veidlapu dalībniekiem

Pirms veidlapas nosūtīšanas dalībniekiem, ir labi izveidot dažus dalības noteikumus. Dodieties uz 'Iestatījumi' .



'Vispārīgi' cilnē jāizvēlas jūsu veidlapai piemērotais. “Nepieciešama pierakstīšanās” – ja noklikšķināsiet uz “Ierobežot līdz 1 atbildei”, dalībniekiem pirms veidlapas aizpildīšanas tiks lūgts pierakstīties ar Google kontu. Izmantojot šo opciju, dalībnieku lietotājevārdi netiks fiksēti.

Iestatījumi

Galvenā Prezentācija Viktorīnas

☐ Vākt e-pasta adreses

☐ Saņemt atbildes ?

Nepieciešama pierakstīšanās

☒ Ierobežot uz 1 atbildi
Respondentiem būs jāpierakstās Google pakalpojumos.

Respondenti var:

☐ Rediģēt pēc iesniegšanas

☐ Skatīt kopsavilkumu diagrammas un teksta atbildes

Atcelt Saglabāt

Cilnē 'Respondenti var', ja noklikšķināsiet uz “Rediģēt pēc iesniegšanas”, dalībnieki varēs mainīt savas atbildes pēc veidlapas iesniegšanas.

Iestatījumi

Galvenā Prezentācija Viktorīnas

☐ Vākt e-pasta adreses

☐ Saņemt atbildes ?

Nepieciešama pierakstīšanās

☐ Ierobežot uz 1 atbildi

Respondenti var:

☒ Rediģēt pēc iesniegšanas

☐ Skatīt kopsavilkumu diagrammas un teksta atbildes

Atcelt Saglabāt

'Skatīt kopsavilkuma grafikus un teksta atbildes' cilne nozīmē, ka dalībniekiem aizpildot veidlapu, viņiem ir atļauts apskatīt saiti ar rezultātiem.

Iestatījumi

Galvenā Prezentācija Viktorīnas

☐ Vākt e-pasta adreses

☐ Saņemt atbildes ?

Nepieciešama pierakstīšanās

☐ Ierobežot uz 1 atbildi

Respondenti var:

☐ Rediģēt pēc iesniegšanas

☒ Skatīt kopsavilkumu diagrammas un teksta atbildes

Atcelt Saglabāt

Pēc noklusējuma tiek izveidots apstiprinājuma ziņojums. Tas parādās, kad dalībnieks Ja vēlaties mainīt apstiprinājuma ziņojumu, kas izveidots pēc noklusējuma

Iestatījumi

Galvenā
Prezentācija
Viktorīnas

☐ Rādīt norises joslu
☐ Sajaukt jautājumu secību
☒ Rādīt saiti, lai iesniegtu citu atbildi

Apstiprinājuma ziņojums:
 Jūsu atbilde tika reģistrēta.

Atcelt
Saglabāt

Piemēram, ja jūs rakstāt “Labi paveikts, jūsu atbilde ir saglabāta”, šis ziņojums parādīsies, kad dalībnieks iesniedzis veidlapu.

Profesionālo izglītības iestāžu absolventu izsekošana (2.-3. EKI līmenis)

Jūsu atbilde tika reģistrēta.

[Iesniegt citu atbildi](#)

Kad visi noteikumi jau ir izveidoti, neaizmirstiet noklikšķināt uz 'Saglabāt'.

Respondenti var:

☐ Rediģēt pēc iesniegšanas
☐ Skatīt kopsavilkumu diagrammas un teksta atbildes

Atcelt
Saglabāt

Nosūtīt veidlapu

Lai nosūtītu veidlapu dalībniekiem, noklikšķiniet uz 'Sūtīt' un pievienojiet e-pasta adreses, veidlapas tēmu un ielūguma ziņojumu, pēc tam noklikšķiniet uz 'Sūtīt'.

Sūtīt veidlapu

Sūtīt, izmantojot     

E-pasts

Uz **Jāievada e-pasta adrese**

Tēma **Jāieraksta veidlapas tēma**
Profesionālo izglītības iestāžu absolventu izsekošana (2.-3. EKI līmenis)

Ziņojums **Jāieraksta uzaicinājuma ziņojums**
Esmu uzaicinājis jūs aizpildīt veidlapu:

☐ Iekļaut veidlapu e-pasta ziņojumā

 Pievienot līdzredzīgētājus

Atcelt **Sūtīt**

Nosūtīšanas veidlapas saiti varat iegūt, izmantojot tērēšanas vai e-pasta  pogu. Pirms saites nokopēšanas varat noklikšķināt uz opcijas 'saīsināt URL', lai saīsinātu saiti. Tad varat to nokopēt 'Kopēt' pogu vai ar tastatūru.

Sūtīt veidlapu

☐ Vākt e-pasta adreses

Sūtīt, izmantojot     

Saite

<https://forms.gle/ZCj2kQZt3VJDJ7e27>

☒ Saīsināt URL Nospiediet Ctrl+C, lai kopētu

Atcelt **Kopēt**

Varat koplietot veidlapu sociālajos medijos Facebook vai Twitter.

Atcelt **Kopēt**

Veidlapu var iegult emuārā vai vietnē. Klikšķiniet uz  pogas.

Sūtīt veidlapu ×

☐ Vākt e-pasta adreses

Sūtīt, izmantojot     

legult HTML

```
<iframe src="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdM4e6b0mCfvfX2IGkR3\
```

Platums px | Augstums px

Atcelt Kopēt

Nokopējiet HTML kodu un ielīmējiet to savā emuārā vai vietnē.

2. DAĻA. LINESURVEY

2.1. Pirmie soļi

Kad esat pieteicies, dodieties tieši uz anketu, kuru vēlaties modificēt.

Aptauju saraksts

Survey groups

Aptauju saraksts

Meklēt:

Status: (Any)

Grupa: (Any group)

Meklēt

Reset

☐	Aptaujas ID	Statuss	Nosaukums	Grupa	Izveidots	Īpašnieks	Anonīmas atbildes	Daļēji aizpildītas	Aizpildītas anketas	Kopā	Slēgta grupa
☐	891268		Tracking VET graduates at level 6-7 LV	Default	04.06.2020	drieneG1la	Nē	0	0	0	Nē
☐	632382		Tracking VET graduates at level 4-5 LV	Default	04.06.2020	drieneG1la	Nē	0	0	0	Nē
☐	757994		Tracking VET graduates at level 2-3 LV	Default	04.06.2020	drieneG1la	Nē	0	0	0	Nē

Selected survey(s)...

Displaying 1-3 of 3 result(s).

10

rindas lapā

Varat mainīt aptaujas nosaukumu, aprakstu, sveiciens ziņojumu un beigu ziņojumu ar **Teksta elementi** pogu.

Visas aptaujas izmaiņas ir jāsaglabā.

Parādīt/ eksportēt

Aptaujas respondenti

Saglabāt

2.2. Aptaujas tulkojums

Anketas valoda pēc noklusējuma ir angļu, bāzes valodas iespējas atrodas **bāzes valodas laukā**.

Lai pievienotu papildu valodu, dodieties uz **Aptaujas vispārīgie iestatījumi** un noklikšķiniet uz .

Aptaujas kopsavilkums : Profesionālo izglītības iestāžu absolventu izsekošana (2.-3. EKI līmenis) (ID 757994)

Survey URLs: English (Base language): https://survey.ontrack-project.eu/index.php/757994?lang=en Latviešu: https://survey.ontrack-project.eu/index.php/757994?lang=lv Beigu adrese: - Jautājumu/grupu skaits: 47/5	Text elements: Apraksts: Aptaujas sasveicināšanas teksts: Sveicināti! Lūdzam jūs aizpildīt anketu kā mūsu skolas absolventam. Aptaujas mērķis ir sekot absolventu karjeras izaugsmi. Beigu ziņa: Paldies par veiktā laiku un uzmanību!
Survey general settings: Owner: Administrator (info@ontrack-project.eu) Administrators: Administrator (info@ontrack-project.eu) Nosūtīt faksu: - Theme: On_Track (On_Track)	Publication and access settings: Sākt datums/laiks: 13.01.2020 17:10 Expiration date/time: - Listed publicly: Nē

Survey settings: Šī aptauja atbilst NAV anonīmas. Tas tiek atspoguļots grupu secībā. Atbildēm tiks pievienots datums. Datubāzē var saglabāt daļēji pabeigtus aptaujus.

Pēc tam dodieties uz Papildu valodas un atlasiet vajadzīgo valodu. Pēc tam noklikšķiniet uz Saglabāt.

Tracking VET graduates at level 2-3 LV (757994) → General survey settings

General survey settings

Pamatvaloda: English

Papildus valodas: Izvēlieties papildus valodas
 Korean
 Krievu
 Kurdish (Kurmanji)
 Kurdu (Sorani)
 Latviešu
 Lietuvių
 info@ontrack-project.eu

Nosūtīt faksu:

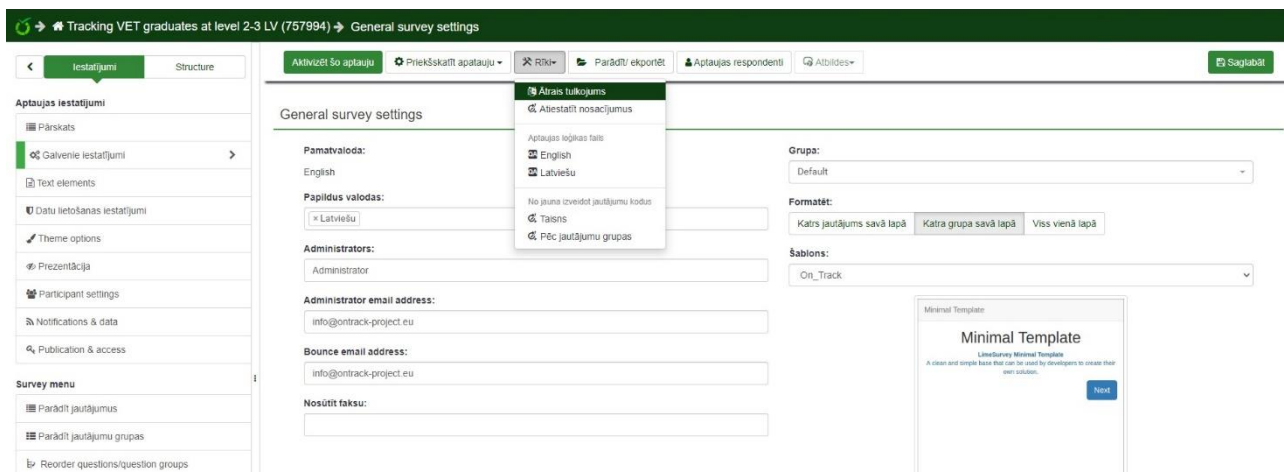
Grupa: Default

Formāts: Katrs jautājums savā lapā | Katra grupa savā lapā | Viss vienā lapā

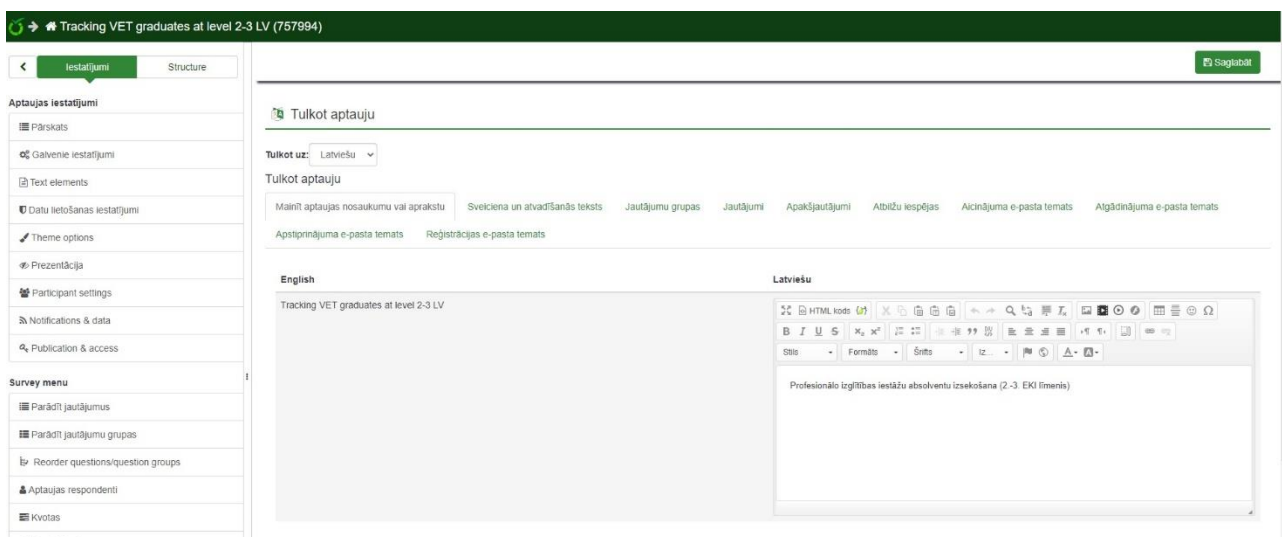
Šablons: On_Track

Minimal Template
 A clean and simple base for use by developers to create their own surveys.

Kad valoda ir pievienota, dodieties uz **Rīki** un noklikšķiniet uz **Ātrie tulkojumi**



Tulkošanas izvēlnē ir atsevišķas aptaujas daļas, kas ir gatavas tulkošanai. Neaizmirstiet noklikšķināt uz **Saglabāt** pēc katras modifikācijas vai tulkojuma, ko veicat aptaujā.



2.3. Rediģēt jautājumus - Jautājumu veids

Katras aptaujas uzbūvē ir jautājumu saraksts un atbilstošās grupas, kas sadalītas pa tematiem. Lai rediģētu atbildes **Uzbūvē** cilnē, noklikšķiniet uz jautājuma, kuru vēlaties modificēt. Noklikšķinot uz jautājuma, iegūsiet galveno informāciju, piemēram, jautājuma veidu, vai tas ir obligāts un tā grupu. Katram jautājumam ir unikāls kods, piemēram, A1 (kā parādīts attēlā zemāk).

Dodieties uz **Rediģēt**, lai mainītu jautājumu.

Tracking VET graduates at level 2-3 LV → SECTION I. EDUCATION → A1

Structure

Previenot jaunuzdevumu grupu

Previenot jaunuzdevumu

SECTION I. EDUCATION

[A1] In which year did you ...

[A2] What was your field of st...

[A3] What are your further ste...

[A4] Overall, how satisfied ar...

[A5] What subject/s in your co...

[B1] If you don't have further ...

SECTION II: EMPLOYMENT STATUS

[A6] Please tick your current ...

Priekšskatīt apataju

Priekšskatīt jaunuzdevumu grupu

Priekšskatīt jaunuzdevumu

Rediģēt

Pārbaudīt loģiku

Izdzēst

Eksportēt

Kopēt

Set conditions

Labot atbilstošu variantu

Edit default answers

Jautājuma kopsavilkums A1 (ID: 7224)

Jautājumu grupa: SECTION I. EDUCATION (ID 235)

Kods: A1 : (Obligātais jautājums)

Jautājums: In which year did you graduate?

Palīdzība:

Tips: Saraksts (nolaižams)

Obligāts: Jā

Nosacījuma vienādojums 1

Question quick actions

Previenot jaunu jautājumu grupai

Previenot jaunu jautājumu grupai

Rediģēšanas panelī varat ierakstīt jautājuma kodu un teikumu. Lai rediģētu jautājuma tipu, noklikšķiniet uz **Vispārīgi** labajā pusē.

Tracking VET graduates at level 2-3 LV → SECTION I. EDUCATION → A1 → Rediģēt jautājumu

Structure

Previenot jaunuzdevumu grupu

Previenot jaunuzdevumu

SECTION I. EDUCATION

[A1] In which year did you ...

[A2] What was your field of st...

[A3] What are your further ste...

[A4] Overall, how satisfied ar...

[A5] What subject/s in your co...

[B1] If you don't have further ...

SECTION II: EMPLOYMENT STATUS

[A6] Please tick your current ...

[A14] Please indicate the sect...

[A7] Please tick your current ...

[A8] Please tick your current ...

Priekšskatīt apataju

Priekšskatīt jaunuzdevumu grupu

Priekšskatīt jaunuzdevumu

Saglabāt

Saglabāt un aizvērt

Aizvērt

Rediģēt jautājumu: A1 (ID:7224)

English (Pamatvaloda)

Latviešu

Kods: A1

Nepieciešams

Jautājums:

HTML kods

In which year did you graduate?

General options

Cita atbilde

Logika

Parādīt

Statistika

Tāleris

Vispārīgi cilnē izvēlieties vajadzīgo jautājuma veidu. Jūs varat noteikt, vai šis jautājums ir jāatbild obligāti; vai arī, ja vēlaties, pievienojiet variantu Cita atbilde. Noklikšķiniet uz [Saglabāt un aizvērt](#), kad esat pabeidzis šo funkciju izveidi.

Ja jautājumam ir viens vai atbilžu variants vai vairāki, varat to mainīt cilnē [Rediģēt atbilžu iespējas](#).

Priekšskatīt apatauju
Priekšskatīt jautājumu grupu
Priekšskatīt jautājumu
Saglabāt
Saglabāt un aizvērt
Aizvērt

Rediģēt atbildes iespējas A1 (ID: 7224)

English (Pamatvaloda)
Latviešu

Šeit jūs varat pievienot atbildi vai to izdzēst

Vieta:	Kods	Atbilžu iespējas	Atbildes ierakstiet šeit	Darbības
≡	A1	2010		
≡	A8	2011		
≡	A7	2012		
≡	A6	2013		
≡	A5	2014		
≡	A4	2015		
≡	A3	2016		
≡	A2	2017		
≡	A9	2018		
≡	A10	2019		
≡	A15	2020		

Predifinēti etiķešu komplekti...
Pievienot...
Saglabāt kā apzīmējumu kopu

Šo iespēju izmanto, lai ātrāk pievienotu atbilžu sarakstu

Ja izvēlaties jautājumu masīva veidu, varat rediģēt apakšjautājumus.

at level 2-3 LV → SECTION V: CONTACT DETAILS → A23

Priekšskatīt apatauju
Priekšskatīt jautājumu grupu
Priekšskatīt jautājumu
Rediģēt
Pārbaudīt loģiku
Izdzēst
Eksportēt

Kopēt
Set conditions
Rediģēt apakšjautājumus
Labot atbilžu variantus

Jautājuma kopsavilkums A23 (ID: 7245)

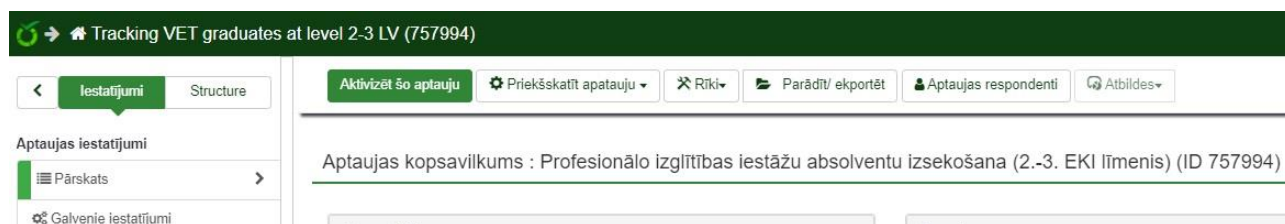
Jautājumu grupa: SECTION V: CONTACT DETAILS (ID:238)
Kods: A23 : (Obligātais jautājums)
Jautājums: How would you rate your own competences, acquired during the study, at the time you completed your study at your VET institution?
Palīdzība:
Tips: Tabulas veida
Obligāts: Jā
Nosacījuma vienādojums: ((A22.NAOK == "A1"))

Question quick actions

Pievienot jaunu jautājumu grupai
+
Pievienot jaunu jautājumu grupai

2.4. Aptaujas pārbaude un aktivizēšana

Noklikšķiniet uz **Priekšskatīt aptauju**, lai pārbaudītu, vai tā darbojas pareizi. Pirms aptaujas nosūtīšanas dalībniekiem tā ir jāaktivizē, tāpēc noklikšķiniet uz **Aktivizēt šo aptauju**.



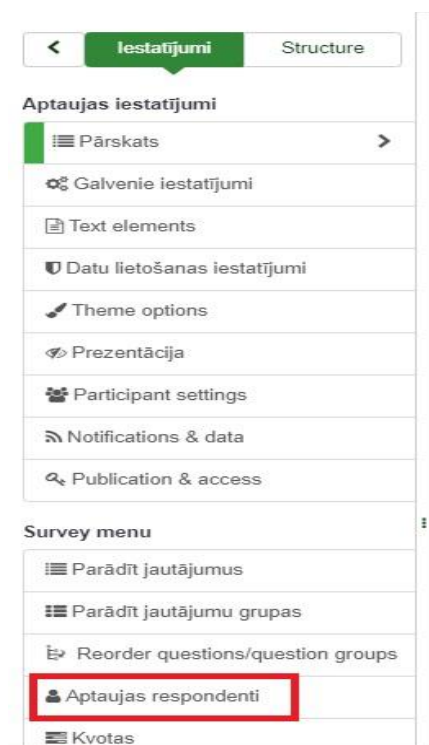
2.5. Nosūtiet aptauju dalībniekiem

Lai nosūtītu aptauju dalībniekiem, jums ir jāizveido grupa, kas tajā piedalīsies. Vietnē LimeSurvey jums būs iespēja izsekot, kuri dalībnieki ir aizpildījuši aptauju, kā arī nodrošināt, ka katrs dalībnieks aptauju aizpilda tikai vienu reizi.

Aptauju var nosūtīt dalībnieku saraksta grupām vai individuāli.

1. Izveidojiet aptaujas dalībnieku tabulu

Dodieties uz **Iestatījumi** aptaujas kreisajā pusē. Noklikšķiniet uz **Aptaujas dalībnieki**.



Parādīsies nākamais ziņojums:

Survey participants have not been initialised for this survey.

If you initialise a survey participants table for this survey then this survey will only be accessible to users who provide a token either manually or by URL.

Do you want to create a survey participant table for this survey?

Inicializēt respondentu tabulu

Nē, paldies.

Ja jūs noklikšķināsiet uz **Inicializēt dalībnieku tabulu**, aptauja būs pieejama katram lietotājam/dalībniekam ar kodu. Tātad aptauja tiks izveidota slēgtas piekļuves režīmā. Pēc inicializācijas apstipriniet aptaujas dalībnieku tabulas izveidi.

Ja izdzēsīsiet dalībnieku tabulu, tiks izveidota dublējumkopija, lai to atjaunotu.

Atjaunot opcijas

The following old survey participants tables could be restored:

lime_old_tokens_757994_20200818110327

Atjaunot

Aptaujas dalībnieku tabulas pārvaldības rīki

Šis panelis parādās uz ekrāna:

Kopsavilkums par respondentu

Total records	0
Kopā (bez unikāliem piekļuves kodiem)	0
Ielūgumi nosūtīti (kopā)	0
Kopā atteikušies	0
Kopumā novērtēti	0
Atbildējušie kopā	0

Ierakstu kopskaits: Aptaujas dalībnieku skaits no aptaujas dalībnieku tabulas;

Kopā bez unikāla marķiera: Tas parāda lietotāju skaitu bez piešķirtā marķiera koda;

Kopējais nosūtīto ielūgumu skaits: Tas parāda ielūgumu skaitu, kas ir nosūtīti aptaujas dalībniekiem no **Aptaujas dalībnieki** tabulas, izmantojot Uzaicinājumi un atgādinājumi izvēlni;

Kopā atteikušies: Tas parāda kopējo aptaujas dalībnieku skaitu, kuri ir izlēmuši atteikties piedalīties aptaujā;

Kopā atsijāti:

Kopējais pabeigto aptauju skaits: Tas parāda aptauju skaitu, kuras pabeiguši lietotāji, kuriem piešķirts marķiera kods.

Virs **Aptaujas dalībnieku kopsavilkums** tabulas varat atrast **aptaujas dalībnieku tabulas pārvaldības rīkus**:



Parādīt dalībniekus: Ja noklikšķināsi to, tiks ielādēta aptaujas dalībnieku tabula ar visiem pašreizējiem dalībniekiem. Pārlietošanas ekrānā var rediģēt vai izdzēst atsevišķus ierakstus no tabulas, kā arī veikt vairākas citas noderīgas funkcijas (skatīt Parādīt dalībnieku wiki sadaļu zemāk);

Izveidot...: Šī opcija ļauj aptaujas administratoram pievienot respondentus aptaujas dalībnieku tabulā, izmantojot opciju Pievienot dalībnieku vai izmantojot funkciju Importēt dalībniekus;

Pārvaldīt atribūtus: Tas ļauj aptaujas administratoram pievienot papildu laukus aptaujas dalībnieku tabulai, lai saglabātu pielāgotos dalībnieku datus;

Eksportēt: Ja vēlaties eksportēt marķieru tabulas un izmantot tās citās aptaujās, izmantojiet šo funkciju. Fails tiks saglabāts .CSV formātā;

Aptaujas dalībnieki: Izmantojiet šo opciju, lai ātri uzaicinātu vai atgādinātu dalībniekiem no aptaujas dalībnieku tabulas aizpildīt tiešsaistes aptauju;

Ģenerēt marķierus: Tā ir LimeSurvey funkcija, kas ļauj aptaujas administratoram no aptaujas dalībnieku tabulas katram lietotājam ātri piešķirt nejaušu unikālu marķiera kodu.

Parādīt dalībniekus

Tas parāda ierakstu sarakstu no aptaujas dalībnieku tabulas. Tas ļauj lietotājam:

kārtot aptaujas dalībniekus;

filtrēt aptaujas dalībniekus;

veikt noteiktas darbības individuālā ierakstā;

veikt noteiktas darbības vairākos ierakstos.

Aptaujas respondenti

You can use operators in the search filters (eg: >, <, >=, <=, =)

☐ Darbība	ID	Vārds	Uzvārds	E-pasta adrese	E-pasta statuss	Piekluves kods	Valoda	Ielūgums nosūtīts?	Atgādinājums nosūtīts?	Nosūtīto atgādinājumu skaits	Pabeigts?	Izmantojamās iespējas vēl palikušas	Derīgs kopā	Derīgs līdz
☐	☒	1			OK		en	-	-	0	-	1		

Kārtot aptaujas dalībniekus

Tabulas otrajā rindā ir iekļauti dažādi kritēriji, kas var palīdzēt aptaujas administratoram kārtot ierakstus. Ja no tabulas noklikšķināsiet uz kādas no kolonnām/kritērijiem, ekrāns tiks atsvaidzināts, parādot aptaujas dalībniekus, kas atbilstoši kritērijam, uz kura jūs tikko noklikšķinājāt. Divreiz noklikšķiniet uz tā, lai rezultāti tiktu parādīti dilstošā secībā.

Aptaujas respondenti

You can use operators in the search filters (eg: >, <, >=, <=, =)

☐ Darbība	ID	Vārds	Uzvārds	E-pasta adrese	E-pasta statuss	Piekluves kods	Valoda	Ielūgums nosūtīts?	Atgādinājums nosūtīts?	Nosūtīto atgādinājumu skaits	Pabeigts?	Izmantojamās iespējas vēl palikušas	Derīgs kopā	Derīgs līdz
☐	☒	1			OK		en	-	-	0	-	1		

Filtrēt aptaujas dalībniekus

Projekts finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu.
Šis paziņojums atspoguļo tikai autora viedokli, Komisija neuzņemas atbildību par jebkādu informācijas izmantošanu kas tajā atrodas.

Projekta numurs: 2018-1-SK01-KA202-046331



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ja vēlaties filtrēt aptaujas dalībniekus, izvēlieties kolonnu, kurā vēlaties filtrēt. Zem pirmās rindas ierakstiet vērtības/virknes, pēc kurām jāveic filtrēšana:

Aptaujas respondenti

You can use operators in the search filters (eg: >, <, >=, <=, =)

☐ Darbība	ID	Vārds	Uzvārds	E-pasta adrese	E-pasta statuss	Pieejas kods	Valoda	Ielūgums nosūtīts?	Atgādinājums nosūtīts?	Nosūtīto atgādinājumu skaits	Pabeigta?	Izmantojamās iespējas vēl palikušas	Derīgs kopā	Derīgs līdz
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☒	1			OK		en	-	-	0	-	1		

Izveidot dalībniekus

Dodieties uz **Izveidot** pogu un noklikšķiniet uz **Pievienot dalībnieku**, lai pievienotu aptaujas dalībnieku tabulā vairāk dalībnieku. Varat pievienot jaunus vai importēt tos no CSV faila vai LDAP vaicājuma.

Parādīt respondentus **Create...** Manage attributes Eksportēt Ielūgumi un atgādinājumi Izveidot pieejas atslēgas View in CPDB

Kopsavilkums par respondentiem

Total records	1
Kopā (bez unikāliem piekļuves)	1
Ielūgumi nosūtīti (kopā)	0

Import participants from:

- ☒ Pievienot respondentu
- ☐ Create dummy participants
- ☐ CSV fails
- ☐ LDAP vaicājums

Tiklīdz jūs noklikšķiniet uz **Pievienot dalībnieku**, jums būs jāaizpilda vairāki lauki, piemēram, dalībnieka vārds, e-pasts utt.

Add survey participant

ID: Automātiski Pabeigts? NE Vārds: Uzvārds: Token: Jūs varat atstāt šo neaizpildītu, un automātiski ģenerēt pieejas atslēgu izmantojot opciju 'Ģenerēt pieejas atslēgas' Valoda: English Derīgs kopā: Līdz: 	E-pasts: E-pasta statuss: OK Ielūgums nosūtīts? NE Atgādinājums nosūtīts? NE Atlikušās izmantošanas iespējas: 1
---	---

ID: Tas ir vesels skaitlis, ko automātiski piešķir katram aptaujas dalībniekam;

Pabeigts?: Pēc noklusējuma tas ir atspējots. Ja tas būs iespējots, būs norādīts aptaujas pabeigšanas datums. Ja tas ir iespējots, attiecīgajiem lietotājiem netiks nosūtīti ielūgumi vai atgādinājumi. Tas tiek automātiski iespējots, ja attiecīgais aptaujas dalībnieks aizpildījis aptauju, izmantojot savu piešķirto marķiera kodu;

Vārds: Aptaujas dalībnieka vārds;

Uzvārds: Aptaujas dalībnieka uzvārds;

Marķieris: Šis ir ielūguma kods. To var ģenerēt manuāli vai automātiski (izmantojot pogu Ģenerēt marķierus);

Valoda: Šeit jūs varat izvēlēties aptaujas noklusējuma valodu attiecīgajam dalībniekam;

E-pasts: dalībnieka e-pasta adrese;

E-pasta statuss: Šis lauks palīdz izsekot nederīgām e-pasta adresēm. Piemēram, ja aptaujas administrators no šī e-pasta saņēmis paziņojumus par e-pasta kļūmi, var iestatīt šo lauku ukā "OK" (piemēram, "lietotājs nav zināms" vai "pastkastes kvota pārsniegta"). Atzīmējot šo lauku ar e-pasta statusu, kas nav "OK", tas izlaidīs šo ierakstu, nosūtot ielūguma vai atgādinājuma e-pastus. Ņemiet vērā, ka tas ir pilnīgi manuāli, ja vien jūs neuzrakstāt skriptu, kas automātiski atjaunina šo lauku;

Ielūgums nosūtīts?: Ja iespējots, tajā ir norādīts ielūguma e-pasta nosūtīšanas datums;

Atgādinājums nosūtīts?: Ja iespējots, tajā norādīts datums, kad tika nosūtīts atgādinājuma e-pasts;

Atlikušie lietojumi: Marķiera izmantošanas reižu skaitītājs. *Piezīme:* Palielinot šo vērtību (pēc noklusējuma = 1) lietotājam, kurš jau ir aizpildījis aptauju (kas iestata lietojumus uz 0), jums arī laukums Pabeigts jāpārslēdz no "Jā" uz "Nē";

Derīgs no: Līdz: Jūs varat iestatīt datuma/laika diapazonu, kad šo marķieri atļaus izmantot. Varat tos atstāt tukšus, ja nevēlaties ierobežot noteiktu lietotāju dalības termiņu. Ja lietotājs atbild uz aptauju un dalības laiks beidzas, lietotājs tiek nekavējoties atslēgts un nevarēs pabeigt aptauju.

Ņemiet vērā, ka panelis Pievienot aptaujas dalībnieku ir izveidots no divām cilnēm: cilnes Vispārīgi un cilnes Papildu atribūti. Cilne Papildu atribūti piedāvā piekļuvi pielāgotajiem atribūtiem - izlasiet šo wiki sadaļu sīkākai informācijai.

Izveidojiet mākslīgus dalībniekus

Mākslīgu dalībnieku var izmantot, ja nevēlaties katram dalībniekam sūtīt e-pastus ar marķiera kodu, bet vēlaties to izsniegt citā veidā. Piemēram, studenti stundas laikā saņem vērtējumu par darbu ar ielūguma kodu, kas jāivada tiešsaistes aptaujas sākumā. Tādā veidā palielinās varbūtība saņemt vairāk atbildes un atsauksmes.

Noklikšķinot uz pogas, tiks ielādēta šī lapa:

Create dummy participants

ID:

Automātiski

Number of participants:

100

Pekļuves atslēgas garums:

...

Lauks Dalībnieku skaits ļauj ievadīt vairākus mākslīgos mainīgos, kurus vēlaties pievienot aptaujas dalībnieku tabulai. Pārējo lauku skaidrojums atrodams Pievienot dalībnieku wiki sadaļā.

Pēc lauku aizpildīšanas nospiediet pogu Saglabāt, kas atrodas ekrāna augšējā labajā pusē, lai saglabātu mākslīgos mainīgos.

Lai pārbaudītu, vai tie tika pievienoti, vēlreiz apmeklējiet aptaujas dalībnieku tabulu:

You can use operators in the search filters (eg: >, <, >=, <=, =)

☐	Darība	ID	Vārds	Uzvārds	E-pasta adrese	E-pasta statuss	Pieejas kods	Valoda	Ielūgums nosūtīts?	Atgādinājums nosūtīts?	Nosūtīto atgādinājumu skaits	Pabeigta?	Izmantojamās iespējas vēl palikušas	Derīgs kopā	Derīgs līdz
☐	☒					OK		en	—	—	0	—	1		
☐	☒					OK	L10Nn506b2NUn	en	—	—	0	—	1		
☐	☒					OK	0LuLuzD90g9ng	en	—	—	0	—	1		
☐	☒					OK	ISUR+Eg20PakaT	en	—	—	0	—	1		
☐	☒					OK	0o3Kwz204yQIS	en	—	—	0	—	1		
☐	☒					OK	aWwCD54NEzuDXd	en	—	—	0	—	1		

Izvēlētais(-ie) respondenti(-i) ...

Displaying 1-6 of 6 result(s) 10 rindas lapā

Kad dalībnieku saraksts ir pabeigts, dodieties uz [Uzaicinājumi un atgādinājumi](#). Noklikšķiniet uz [Nosūtīt ielūgumu pa e-pastu](#).

Eksportēt Ielūgumi un atgādinājumi Izveidot pieejas atslēgas Izdzēst respondentu tabulu

- Nosūtīt ielūgumus pa e-pastu
- Nosūtīt atgādinājuma e-pastu
- Rediģēt e-pasta šablonus
- Sākt kļūdaino e-pastu apstrādi
- Neeksistējošo e-pastu iestatījumi

E-pasta adrese	E-pasta statuss	Pieejas kods	Valoda	Ielūgums nosūtīts?	Atgādinājums nosūtīts?	Nosūtīto atgādinājumu skaits	Pabeigta?	Izmantoj iespējas palikušas

Pēc tam aizpildiet e-pasta ziņojuma lauku

Nosūtīt ielūgumus uz e-pastu

Izlaist piekļuves atslēgas ar nepareizu e-pasta adresi:

Bypass date control before sending email:

English (Pamatvaloda)

Latviešu

No:

Administrator <info@ontrack-project.eu>

Subjekts:

Invitation to participate in a survey

Ziņa:

Dear: {FIRSTNAME},

you have been invited to participate in a survey.

The survey is titled:

"Tracking VET graduates at level 2-3 LV"

...

Nosūtīt ielūgumus

2.6. Atbildes un statistika

Lai pārbaudītu dalībnieku atbildes, dodieties uz **Atbildes** un tad **Atbildes un statistika**.

Tracking VET graduates at level 6-7 LV (891268)

Iestatījumi Structure

Aptaujas iestatījumi

- Pārskats
- Galvenie iestatījumi
- Text elements
- Datu lietošanas iestatījumi
- Theme options
- Prezentācija
- Participant settings
- Notifications & data
- Publication & access

Execute survey
Rīki
Parādīt/eksportēt
Aptaujas respondenti
Atbildes

Aptaujas kopsavilkums : Profesionālo izglītības iestāžu absolventu izsekošana (6-7)

Survey URLs:

English (Base language): <https://survey.ontrack-project.eu/index.php/891268?lang=en>

Latviešu: <https://survey.ontrack-project.eu/index.php/891268?lang=lv>

Beigu adrese: -

Jautājumu/grupu skaits: 84/9

Survey general settings:

Text elements:

Apraksts:

Aptaujas sasveicināšanās teksts: Sveicināti! Lūdzam jūs aizpildīt ar absolventam. Aptaujas mērķis ir s izaugsme...

Beigu ziņa: Paldies par veiktā laiku un uzmanību

Publication and access settings:

Nākamā LimeSurvey sadaļa ir par atbildēm un statistikas izveidi. Pēc piekļuves kopsavilkuma lapai tiek parādīts pēc noklusējuma:

Response summary

Full responses	0
Incomplete responses	2
Total responses	2

Pirmo tabulu sauc par "atbilžu kopsavilkumu", un tajā tiek parādīti šādi vispārīgi dati:

Pilnas atbildes - respondentu iesniegto aptauju skaits (noklikšķinot uz pogas Iesniegt), kas atrodas jūsu aptaujas pēdējā lapā

Nepilnīgas atbildes - aptauju skaits, kuras respondenti nav pilnībā aizpildījuši

Kopējais atbilžu skaits - pilnīgu un nepilnīgu atbilžu kopējais skaits

Atbildes varat eksportēt vajadzīgajā formātā

 Eksportēt ▾	 Importēt ▾	 Aplūkot saglabātās, bet vēl nenosūtītās atbildes	 Batch deletion
0			
0			
0			
0			
0			
0			
0			

Ejiet uz [Statistika](#), kas nodrošina vienkāršo un padziļināto statistiku, kā arī iespēju eksportēt savus datus ārpus LimeSurvey

Statistika - vienkāršais režīms - tas izmanto iebūvēto statistikas funkciju, lai ģenerētu vienkāršus grafikus un diagrammas

Statistika - padziļinātais režīms - tas ļauj jums izvēlēties noteiktus datus, kas tiek parādīti statistikā. Gadījumā, ja iebūvētais padziļinātais režīms nav pietiekams jūsu vajadzībām, varat eksportēt datus citos formātos, lai tos tālāk analizētu, izmantojot citu statistikai specializētu programmatūru.

3. DAĻA. APTAUJAS ANKETU PARAUGI

3.1. Aptaujas paraugs 2.-3. līmenim

Sveicināti!

Lūdzam jūs aizpildīt anketu kā mūsu skolas absolventam. Aptaujas mērķis ir sekot absolventu karjeras izaugsmei un tālākajai izglītībai un apmācībām un uzlabot piedāvātās izglītības kvalitāti.

Aptaujas aizpildīšana aizņem ne vairāk kā 15 līdz 20 minūtes. Piedaloties šajā aptaujā, palīdzēsiet mums uzlabot apmācību programmas un pakalpojumus.

Aptauja sastāv no pamata anketas, kas sniegs mums minimālo informāciju par absolventu nodarbinātību un tālāko izglītību, un papildanketas, kas sniedz padziļinātu ieskatu karjeras un izglītības progresu. Jūs varat piedalīties aptaujā anonīmi vai, ja vēlaties sazināties ar mums, jums jānorāda sava kontaktinformācija. Jebkurā gadījumā aptaujas rezultāti tiks apstrādāti konfidenciali.

Liels paldies par ieguldīto laiku!

Lūdzu, noklikšķiniet "Tālāk", lai sāktu aizpildīt aptauju.

JA1. STANDARTIZĒTA ANKETA

I DAĻA. IZGLĪTĪBA

JA1.I.1. Kurā gadā jūs absolvējāt?

Izvēle no 2010 līdz 2020 (ritlodziņš)

JA1.I.2. Kāda bija jūsu izglītības sfēra ... (izglītības iestādes nosaukums)

Iepriekš jāaizpilda izglītības iestādei – kādas studiju programmas piedāvā

Izvēle starp variantiem (ritlodziņš)

JA1.I.3: Kādi ir jūsu nākotnes izglītības/apmācību plāni?

- ☐ Tajā pašā sfērā
- ☐ Citā sfērā
- ☐ Neplānoju turpināt izglītību *šī variantā izvēle*
 - ☐ Vēl neplānoju
 - ☐ Strādāju



JA1.I.4: Cik apmierināts kopumā esat ar izglītību, ko ieguvāt.. (profesionālās izglītības iestādes nosaukums)?

☐ *Ļoti apmierināts – apmierināts – neapmierināts – ļoti neapmierināts*

JA1.I.5: Kādi izglītības programmas priekšmeti palīdzējuši darbā? (tikai, ja respondents strādā)

ATVĒRTS JAUTĀJUMS

II DAĻA: NODARBINĀTĪBAS STATUSS

JA.II.1: Lūdzu, atzīmējiet savu galveno nodarbinātības statusu un precizējiet:

- ☐ Nodarbināts – *izvēles varianti*
 - ☐ Uz noteiktu termiņu
 - ☐ Pastāvīgs līgums
 - ☐ Pašnodarbināts
- ☐ Bez darba – *izvēles varianti*
 - ☐ Studē
 - ☐ Meklē darbu

Ja respondents ir bezdarbnieks, šajā daļā vairāk jautājumu nav

JA.II.2: Kā jūs atradāt darbu? tikai ja respondents ir nodarbināts

- ☐ Caur profesionālās izglītības iestādi
- ☐ Mans darba devējs mudināja apmeklēt kursus kvalifikācijas celšanai
- ☐ Caur ģimeni vai draugiem
- ☐ Caur nodarbinātības aģentūru
- ☐ CV/brīvais darba tirgus
- ☐ Es esmu pašnodarbināts

JA.II.7: Lūdzu, atzīmējiet pašreizējo nodarbinātības sfēru

- ☐ Uzņēmējdarbības sfēra: ražošana
- ☐ Uzņēmējdarbības sfēra: pakalpojumi
- ☐ Uzņēmējdarbības sfēra: cita
- ☐ Pētniecība un tehnoloģijas
- ☐ Pārvalde un publiskais sektors
- ☐ Medicīna un veselības aprūpe (arī veterinārmedicīna)
- ☐ Izglītība
- ☐ Privātais bezpeļņas sektors
- ☐ Cita (lūdzu, precizējiet)

Tikai ja respondents šobrīd ir nodarbināts

JA.II.3: Vai pēc absolvēšanas izdevies saņemt vēlamo atalgojumu? tikai ja respondents ir nodarbināts

- ☐ Jā
- ☐ Nē
- ☐ Nezinu

JA.II.4: Vai Jūsu darbs ir saistīts ar profesionālo sfēru, kuru apgūvāt ... (izglītības iestādes nosaukums)? tikai ja respondents ir nodarbināts

- ☐ Jā
- ☐ Nē

JA.II.5: Ar kādām grūtībām saskārāties, meklējot darbu? Atzīmējiet visus variantus, kuri atbilst jūsu pieredzei. tikai ja respondents ir nodarbināts

- ☐ darba atrašana aizņēma ilgu laiku
- ☐ darba devēji nebija ieinteresēti manā kvalifikācijas līmenī
- ☐ darba devēji nebija ieinteresēti manā specialitātē
- ☐ darba devēji dod priekšroku konkrēta dzimuma darbiniekiem
- ☐ darba devēji dod priekšroku cita vecuma darbiniekiem
- ☐ nebija darba pieredzes
- ☐ ierobežotas nodarbinātības iespējas manā sfērā
- ☐ nebija vajadzīgās kvalifikācijas
- ☐ cits, lūdzu precizējiet

QA.II.6: Aptuveni cik mēneši pagāja starp apmācību pabeigšanu un pirmo apmaksāto darbu? tikai ja respondents ir nodarbināts

- ☐ jau bija darbs
- ☐ mēnesis vai mazāk
- ☐ 2-6 mēneši
- ☐ 7-12 mēneši
- ☐ Vairāk nekā 12 mēneši
- ☐ Turpināju mācības

III DAĻA: DEMOGRĀFIJA

JA.III.1: Kurā valstī Jūs šobrīd dzīvojat?

(Ritlodziņš)

JA.III.2: Vecums, aprēķināts no jautājums: Kurš ir Jūsu dzimšanas gads?

- ☐ (Ritlodziņš 1990-2025) 1900-2020

JA.III.3: Kāds ir Jūsu dzimums?

- ☐ Vīrietis
- ☐ Sieviete
- ☐ Cits

IV DAĻA: KONTAKTINFORMĀCIJA

- ☐ Kontakttālrunis
- ☐ Adrese
- ☐ E-pasta adrese
- ☐ Sociālo tīklu profila adrese

JA. IV.1: Kurš ir vēlamais veids, kā uzzināt jaunumus no ... (izglītības iestādes nosaukums)? (atzīmējiet visus vēlamos)

- ☐ Jaunumi e-pastā
- ☐ Salidojumi
- ☐ Absolventu mājaslapa
- ☐ Ikgadējie skolas pasākumi
- ☐ Sociālie mediji
- ☐ Cits, lūdzu precizējiet

JA2. PAPILDJAUTĀJUMI un/vai PAPILDANKETA

I DAĻA. IZGLĪTĪBA

JA2.I.1: Kā Jūs vērtētu savas prasmes, kas iegūtas mācoties ... (profesionālās izglītības iestādes nosaukums)?

Jautājums nodrošina studenta pašvērtējumā balstītas atsauksmes par profesionālās izglītības iestādi

JAUTĀJUMS	Ļoti labas	Labas	Viduvējas	Vājas	Ļoti vājas
Digitālās prasmes					
Literāras prasmes					
Svešvalodas prasmes					
Profesionālās prasmes					
Citas prasmes, lūdzu, precizējiet					

JA2.I.2: Kāda bija Jūsu motivācija izvēlēties ... (izglītības iestādes nosaukums)?

ATVĒRTS JAUTĀJUMS

JA2.I.3: Vai uzņēmums Jūs pieņēma darbā pēc studiju pabeigšanas?

- ☐ JĀ
- ☐ NĒ



II DAĻA: NODARBNĀTĪBAS STATUSS

JA2.II.1: Vai kādā laika posmā pēc studiju pabeigšanas esat bijis nodarbināts?

Tikai tiem, kas šobrīd ir bezdarbnieki

☐ JĀ – NĒ

JA2.II.2: Kādā mērā tālāk nosauktās prasmes ir svarīgas Jūsu pašreizējā darbā? (ja esat nodarbināts)

Tikai tiem, kas šobrīd strādā tajā pašā sfērā (pēc JA 1.1.3)

JAUTĀJUMS	Ļoti labas	Labas	Viduvējas	Vājas	Ļoti vājas
Digitālās prasmes					
Literārās prasmes					
Svešvalodas prasmes					
Profesionālās prasmes					
Citas prasmes, lūdzu, precizējiet					

JA3: KLĀTIENES/FOKUSGRUPAS JAUTĀJUMI

Visiem fokusgrupas jautājumiem jābūt atvērtiem

I DAĻA. IZGLĪTĪBA

JA3.I.1: Kāda ir Jūsu augstākā iegūtā kvalifikācija?

Sniegs informāciju, vai students pēc izlaiduma turpinājis mācības

JA3.I.2: Kādā jomā ir jūsu augstākā iegūtā kvalifikācija?

Atbildes sniegs informāciju, vai students strādā studiju sfērā

JA3.I.3: Kāda bija Jūsu motivācija turpināt studijas?

JA3.I.4: Kādas papildu aktivitātes skolā palīdzēja Jums pašreizējā darbā?

ATVĒRTS JAUTĀJUMS

JA3.I.5: Kādas skolas mēroga aktivitātes/pasākumus Jūs vislabāk atceraties un ko par tiem atceraties?

ATVĒRTS JAUTĀJUMS

JA3.I.6: Kāda bija Jūsu motivācija izvēlēties ... (izglītības iestādes nosaukums)?

ATVĒRTS JAUTĀJUMS

JA3.I.7: Vai studiju laikā strādājāt?

☐ JĀ – NĒ

JA3.I.8: Vai piedalījāties apmaiņas mobilitātē ārzemēs studiju ... (skolas nosaukums) laikā?

JA3.I.9: Cik svarīgas bija apmaiņas studijas jūsu turpmākajā nodarbinātībā/mācībās?

JA3.I.10: Cik svarīga bija jūsu nodarbinātība turpmākajā darbā/mācībās?

II DAĻA: NODARBINĀTĪBAS STATUSS

JA3.II.4: Kādā mērā piekrītat vai nepiekrītat tālāk minētajiem apgalvojumiem par studijām ... (skolas nosaukums)?

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Studijas mani pilnvērtīgi sagatavoja darbam				
Studijas man palīdzēja virzīties tuvāk izvēlētajai karjerai				
Studijas man palīdzēja uzlabot organizāciju/uzņēmumu, kurā strādāju				
Man bija skaidrs, kādas karjeras iespējas man bija pēc studiju pabeigšanas				
Ja es varētu sākt savu karjeru no jauna, es atkal studētu				
Pāreja uz pirmo darba vietu pēc studiju pabeigšanas bija grūta				

JA3.II.5: Kādi ir Jūsu plāni turpmākai izaugsmei?

ATVĒRTS JAUTĀJUMS

III DAĻA. CITI JAUTĀJUMI

JA3.III. 1 Vai esat iesaistījies brīvprātīgās aktivitātēs?

- ☐ JĀ
- ☐ NĒ

JA3.III.2: Cik svarīgas bija brīvprātīgās aktivitātes turpmākajā darbā/mācībās?

- ☐ Nebija svarīgas
- ☐ Nedaudz svarīgas
- ☐ Samērā svarīgas
- ☐ Ļoti svarīgas
- ☐ Nezinu



JA.III.3: Vai esat piedalījies politikas veidošanā (piemēram, arodbiedrībās, studentu pašpārvaldē u.tml.)?

- ☐ JĀ
- ☐ NĒ

JA.III.4: Cik svarīgas bija Jūsu politiskās aktivitātes turpmākajā darbā/mācībās?

- ☐ Nebija svarīgas
- ☐ Nedaudz svarīgas
- ☐ Samērā svarīgas
- ☐ Ļoti svarīgas
- ☐ Nezinu

JA.III.5: Vai uzskatāt, ka studijas ... (skolas nosaukums) palielināja Jūsu pilsonisko aktivitāti?

- ☐ JĀ
- ☐ NĒ

IV DAĻA: DEMOGRĀFIJA

JA3.IV.1: Ja nedzīvojat valstī, kurā mācījāties ... (skolas nosaukums), kāds ir iemesls? Atzīmējiet visus apgalvojumus, kas ir patiesi – pēc QA.IV.1

- ☐ Turpināju studijas citā valstī
- ☐ Savā valstī nevarēju atrast darbu
- ☐ Devos līdz partnerim/laulātajam

Cits, lūdzu, precizējiet



3.2. Aptaujas paraugs 4.-5. līmenim

Sveicināti!

Lūdzam jūs aizpildīt anketu kā mūsu skolas absolventam. Aptaujas mērķis ir sekot absolventu karjeras izaugsmei un tālākajai izglītībai un apmācībām un uzlabot piedāvātās izglītības kvalitāti.

Aptaujas aizpildīšana aizņem ne vairāk kā 15 līdz 20 minūtes. Piedaloties šajā aptaujā, palīdzēsiet mums uzlabot apmācību programmas un pakalpojumus.

Aptauja sastāv no pamata anketas, kas sniegs mums minimālo informāciju par absolventu nodarbinātību un tālāko izglītību, un papildanketas, kas sniedz padziļinātu ieskatu karjeras un izglītības progresu. Jūs varat piedalīties aptaujā anonīmi vai, ja vēlaties sazināties ar mums, jums jānorāda sava kontaktinformācija. Jebkurā gadījumā aptaujas rezultāti tiks apstrādāti konfidenciali.

Liels paldies par ieguldīto laiku!

Lūdzu, noklikšķiniet "Tālāk", lai sāktu aizpildīt aptauju.

JB1. STANDARTIZĒTA ANKETA

I DAĻA. IZGLĪTĪBA

JB1.I.1. Kurā gadā Jūs absolvējāt?

Izvēle no 2010. līdz 2020. gadam (ritlodziņš)

JB1.I.2. Kāda bija jūsu studiju joma... (skolas nosaukums)

Tas jāaizpilda skolai, pēc skolas piedāvātajām studiju programmām

Izvēle starp variantiem (ritlodziņš)

JB1.I.3. Cik labi mācības Jums palīdzēja attīstīt vispārīgās sociālās prasmes?

JAUTĀJUMS	Ļoti labas	Labas	Vājas	Ļoti vājas	Nezinu
Mācīšanās prasmes					
Spēja sevi motivēt apgūt jaunas lietas					
Spēja uzņemties atbildību par savu mācīšanos					
Spēja interpretēt un nodot informāciju					
Spēja ieguldīt laiku un pūles jaunu prasmju apgūšanā					
Komunikācijas prasmes					
Spēja izskaidrot kolēģiem darba norādījumus					



Prasmes lietot specifisku profesionālo terminoloģiju					
Spēja izteikt savas ar darbu saistītās idejas, domas, viedokļus un sajūtas					
Spēja strādāt un komunicēt multikulturālā vidē					
Darbs komandā					
Spēja cienīt komandas dalībnieku domas un viedokli					
Spēja pieņemt lēmumu grupā					
Spēja uzklaut savu darba vērtējumu					
Spēja novērtēt citu darbu					
Spēja atklāti dalīties ar informāciju					
Problēmu risināšana					
Prasme izstrādāt praktiskus risinājumus					
Spēja identificēt problēmas					
Spēja plānot un pārvaldīt resursus problēmas risināšanai					
Jaunrade un inovācijas / uzņēmējdarbības prakse					
Spēja identificēt un izmantot izdevības					
Spēja pārnēst idejas praksē					
Spēja novērtēt jaunu uzņēmumu dibināšanas priekšrocības un trūkumus					
Laika plānošana un karjeras vadība					
Spēja saskatīt karjeras iespējas savā un citās kultūras					
Spēja noteikt un prioritizēt mērķus					
Spēja tikt galā ar problēmām un pārvaldīt stresu					
Spēja pieņemt lēmumus					
Spēja būt disciplinētam un atbildīgam					
Citas prasmes					
Tehniskās un digitālās prasmes					
Literārās prasmes					
Svešvalodu prasmes					
Prasmes, kas atbilst darba tirgus prasībām					



JB1.I.4. Cik veiksmīgi noritēja studijas un brīvprātīgās aktivitātes... (skolas nosaukums), kurās iesaistījāties (tostarp prakses, ko veicāt mācību laikā)

JAUTĀJUMS	<i>Ļoti labi</i>	<i>Labi</i>	<i>Ne pārāk labi</i>	<i>Slikti</i>	<i>Nezinu</i>
Sagatavoja jūs nodarbinātībai					
Sagatavoja jūs turpmākajām mācībām					
Sagatavoja jūs pašnodarbinātai/gabaldarbu veikšanai vai sava biznesa uzsākšanai					

JB1.I.5: Vai kopumā esat apmierināts ar izglītību, kuru ieguvāt... (skolas nosaukums)?

☐ *Ļoti apmierināts - apmierināts-neapmierināts-ļoti neapmierināts*

☐

JB1.I.6: Vai piedalījāties apmaiņas studijās ārzemēs, kamēr studējāt... (skolas nosaukums)?

☐ JĀ

☐ NĒ

JB1.I.7: Cik svarīgas bija apmaiņas studijas turpmākajā darbā/studijās?

☐ Nemaz nebija svarīgas

☐ Nedaudz svarīgas

☐ Diezgan svarīgas

☐ Ļoti svarīgas

☐ Nezinu

JB1.I.8: Vai jūs studiju ietvaros strādājāt (praksē/kā mācekļi)?

☐ JĀ

☐ NĒ

JB1.I.9: Cik nozīmīga bija prakse turpmākajā darbā/studijās?

☐ Nemaz nebija svarīga

☐ Nedaudz svarīga

☐ Diezgan svarīga

☐ Ļoti svarīga

☐ Nezinu

JB1.I.10. Vai turpinājat izglītību pēc skolas beigšanas?

☐ Jā, bakalaura studijas.

☐ Jā, studijas maģistrantūrā.

☐ Jā, es turpinu citu profesionālo kvalifikāciju tajā pašā vai zemākā līmenī

☐ Jā, es turpinu citu profesionālo kvalifikāciju

☐ Es neturpināju studijas pēc absolvēšanas

JB1.I.11.: Kādā jomā ir jūsu augstākā kvalifikācija?

Atbildes sniegs informāciju, vai students turpinājis mācības tajā pašā jomā

- ☐ lauksaimniecība
- ☐ humanitārās zinātnes
- ☐ ekonomika
- ☐ IT
- ☐ jurisprudences un pārvalde
- ☐ tehniskā joma
- ☐ māksla
- ☐ vadība
- ☐ aizsardzība un militārā joma
- ☐ medicīna un veselības aprūpe (ieskaitot veterinārmedicīnu)
- ☐ izglītība
- ☐ sporta zinātne
- ☐ sociālās zinātnes
- ☐ dabas zinātnes
- ☐ valsts pārvalde
- ☐ citas joma – lūdzu, precizēt

JB1.I.12. Kāda bija jūsu motivācija turpināt studijas?

- ☐ nepietika ar zināšanām, kas iegūtas ... (skolas nosaukums)
- ☐ neatbilstošas zināšanas un prasmes, kas iegūtas ... (skolas nosaukums)
- ☐ vēlējos uzlabot prasmes
- ☐ vēlējos uzlabot nodarbinātības iespējas
- ☐ vēlējos uzlabot savu statusu pašreizējā darbā
- ☐ ģimenes/draugu spiediens
- ☐ vēlējos uzlabot darba samaksu
- ☐ cita motivācija – lūdzu, precizēt

II DAĻA: NODARBINĀTĪBAS STATUSS

JB.II. 1. Vai jūs šobrīd strādājat?

- ☐ Jā
- ☐ Nē

JB.II.2a: Ja jā, lūdzu, atzīmējiet savu pašreizējo galveno nodarbinātības statusu:

- ☐ Pastāvīga pilna laika nodarbinātība (30 stundas nedēļā vai vairāk)
- ☐ Pastāvīga nepilna laika nodarbinātība (mazāk nekā 30 stundas nedēļā)
- ☐ Terminēta pilna laika nodarbinātība (30 stundas nedēļā vai vairāk)
- ☐ Terminēta nepilna laika nodarbinātība (mazāk nekā 30 stundas nedēļā)
- ☐ Pašnodarbināts



JB.II.2b: Ja nē, lūdzu, atzīmējiet pašreizējo galveno statusu:

- ☐ Pilna laika studijas
- ☐ Rūpes par bērniem
- ☐ Karjeras pārtraukums
- ☐ Bezdarbnieks
- ☐ Pensijā
- ☐ Cits, lūdzu, precizējiet

JB.II.3: Vai kādā periodā pēc studiju pabeigšanas esat bijis nodarbināts?

Tikai šobrīd nenodarbinātajiem

- ☐ JĀ
- ☐ NĒ

JB.II.4: Kāda bija jūsu pirmā alga pēc absolvēšanas (gada neto ienākumi)?

- ☐ Zem 5000 eiro
- ☐ 5 001–10 000 eiro
- ☐ 10 000–15 000 eiro
- ☐ 15 001–20 000 eiro
- ☐ 20 001–25 000 eiro
- ☐ 25 001–30 000 eiro
- ☐ 30 001–40 000 eiro
- ☐ 40 001 eiro vai vairāk

JB.II.5: Vai jūs kādreiz esat strādājis jomā, kuru apgūvāt ... (skolas nosaukums)?

- ☐ jā, es nepārtraukti strādāju studiju jomā
- ☐ jā, bet tikai pagaidu darbā
- ☐ nē

JB.II.6: Ar kādām grūtībām saskārāties, meklējot darbu? Atzīmējiet visus patiesos apgalvojumus

- ☐ darba atrašana prasa pārāk ilgu laiku
- ☐ darba devējus neinteresē mana kvalifikācija
- ☐ darba devējus neinteresē mana specializācija
- ☐ darba devēji dod priekšroku konkrēta dzimuma darbiniekiem
- ☐ darba devēji dod priekšroku konkrēta vecuma darbiniekiem
- ☐ darba pieredzes trūkums
- ☐ ierobežotas nodarbinātības iespējas manā jomā
- ☐ man nav nepieciešamās kvalifikācijas
- ☐ citas grūtības, lūdzu, precizējiet

JB.II.7: Apmēram, cik mēneši pagāja no brīža, kad pabeidzāt studijas ... (skolas nosaukums) līdz pirmā apmaksātā darba atrašanai?

- ☐ Strādāju jau studiju laikā
- ☐ mēnesis vai mazāk
- ☐ 2-6 mēneši
- ☐ 7-12 mēneši
- ☐ Vairāk nekā 12 mēneši
- ☐ Es turpinu studijas

JB.II.8: Lūdzu, norādiet pašreizējās nodarbinātības nozari

- ☐ Privātais sektors: rūpniecība
- ☐ Privātais sektors: pakalpojumi
- ☐ Privātais sektors: cits
- ☐ Pētniecības un tehnoloģiju organizēšana
- ☐ Pārvalde vai valsts sektors
- ☐ Medicīna un veselības aprūpe (ieskaitot veterināro medicīnu)
- ☐ Izglītība
- ☐ Privātais bezpeļņas sektors
- ☐ Cits (lūdzu, precizējiet)

Tikai šobrīd nenodarbinātajiem

JB.II.9: Cik lielā mērā tālāk nosauktās kompetences ir svarīgas jūsu pašreizējā pamatdarbā (gadījumā, ja esat nodarbināts)?

JAUTĀJUMS	Ļoti svarīgas	Svarīgas	Ne pārāk svarīgas	Mazsvarīgas	Nezinu
Mācīšanās prasmes					
spēja sevi motivēt apgūt jaunas lietas					
spēja uzņemties atbildību par savu mācīšanos					
spēja interpretēt un nodot informāciju					
spēja ieguldīt laiku un pūles jaunu prasmju apgūšanā					
Komunikācijas prasmes					
spēja izskaidrot kolēģiem darba norādījumus					
spēja runāt par darba izpildi profesionālā valodā					
spēja izteikt savas ar darbu saistītās idejas, domas, viedokļus un sajūtas					
spēja strādāt un komunicēt multikulturālā vidē					
Darbs komandā					
spēja cienīt komandas dalībnieku domas un viedokli					

spēja pieņemt lēmumu grupā					
spēja uz klausīt vērtējumu par vajadzīgajiem uzlabojumiem					
spēja novērtēt citu darbu					
spēja atklāti dalīties ar informāciju					
Problēmu risināšana					
prasme izstrādāt praktiskus risinājumus					
spēja identificēt problēmas					
spēja plānot un pārvaldīt resursus problēmas risināšanai					
Jaunrade un inovācijas / uzņēmējdarbības prakse					
spēja identificēt un izmantot izdevības					
spēja pārnest idejas praksē					
prasme izmantot kritisko domāšanu radošajā procesā					
spēja novērtēt jaunu uzņēmumu dibināšanas priekšrocības un trūkumus					
Laika plānošana un karjeras vadība					
spēja saskatīt karjeras iespējas savā un citās kultūras					
spēja noteikt un prioritizēt mērķus					

JB.II.10: Cik lielā mērā jūs piekrītat vai nepiekrītat šiem apgalvojumiem, kas saistīti ar jūsu mācībām (skolas nosaukums)?

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Mana studiju programma mani pienācīgi sagatavoja pirmajam darbam				
Ja es varētu sākt savu karjeru no jauna, es vēlreiz izvēlētos to pašu studiju programmu				
Pāreja uz pirmo darbu pēc studiju programmas pabeigšanas bija viegla				

JB.II.11: Cik apmierināts ar savu pašreizējo darbu nosauktajos aspektos?

JAUTĀJUMS	<i>Ļoti apmierināts</i>	<i>Apmierināts</i>		<i>Neapmierināts</i>	<i>Ļoti neapmierināts</i>	<i>Nezinu</i>
darba alga						
bonusi						
apdrošināšana						
saistība ar manām studijām						
autonomija						



personīgais piepildījums						
darba apstākļi						
izaugsmes iespējas						
ietekme uz sabiedrību						

III DAĻA: DEMOGRĀFIJA

(paskaidrojums: šie jautājumi ir paredzēti statistiskai analīzei)

JB.III.1: kurā valstī šobrīd dzīvojat?

(Ritlodziņš)

JB.III.2.0. Vai studējāt dzimtajā valstī?

Jā

Nē - (ja nē, uz JB.III.2.1.

JB.III.2.1: Ja nedzīvojat valstī, kurā mācījāties... (skolas nosaukums), kāds ir iemesls? Atzīmējiet visus patiesos apgalvojumus

- ☐ Es turpināju studijas citā valstī
- ☐ Es nevarēju atrast darbu savā valstī
- ☐ personiski iemesli
- ☐ Cits iemesls, lūdzu, precizējiet

JB.III.3: Vecums, kas iegūts no jautājuma: Kāds ir jūsu dzimšanas gads?

(Ritlodziņš no 1950. līdz 2002. gadam)

JB.III.4: Kāds ir Jūsu dzimums?

- ☐ Vīrietis
- ☐ Sieviete
- ☐ Cits

JB.III.5: Kādi bija Jūsu ģimenes ienākumi studiju laikā? (atkarībā no valsts)

- ☐ 0- 10 000 eiro
- ☐ 10 000–15 000 eiro
- ☐ 15 001–20 000 eiro
- ☐ 20 001–25 000 eiro
- ☐ 25 001–30 000 eiro
- ☐ 30 001–40 000 eiro
- ☐ 40 001–60 000 eiro
- ☐ 60 001 eiro
- ☐ NEZINU



JB.III.6: Kāds ir Jūsu tēva/mātes izglītības līmenis?

	Zemāks par vidējo izglītību – bez diploma	Vidusskolas diploms	Bakalaura grāds	Maģistra grāds	Doktora grāds	augstāks par doktora grādu.	Nezinu
TĒVS							
MĀTE							

JB.III.7: Vai studiju laikā strādājāt?

- ☐ JĀ
- ☐ NĒ

IV DAĻA: KONTAKTINFORMĀCIJA

Mēs labprāt ar jums sazinātos kvalitātes uzlabošanas nolūkos. Jūsu atsauksmes ir svarīgas ne tikai šajā aptaujā, bet var noderēt arī papildintervijā vai citā atgriezeniskās saites procesā. Tādēļ mums nepieciešama Jūsu kontaktinformācija, kas tiks saglabāta un izmantota tikai iepriekš minēto iemeslu dēļ!

- ☐ Vārds
- ☐ Tālruna numurs
- ☐ Adrese
- ☐ E-pasta adrese
- ☐ Sociālo tīklu profila adrese

JB. IV.1. Kādos veidos Jūs vēlētos uzzināt jaunumus no ...(skolas nosaukums)? (atzīmējiet visus vēlamos) (nav obligāti)

- ☐ E-jaunumu lapa
- ☐ Salidojumi
- ☐ Absolventu tīmekļa vietne
- ☐ Ikgadējs skolas pasākums
- ☐ Sociālie mediji
- ☐ Cits, lūdzu, precizējiet



PAPILDJAUTĀJUMI un/vai PAPILDANKETA

I DAĻA. IZGLĪTĪBA

JB2.I.1. Lūdzu, novērtējiet savu skolu ... (Skolas nosaukums)... nosauktajos aspektos:

(5: ļoti apmierināts;... 1.: neesmu apmierināts + es nezinu): Matricas tabulas jautājumi

Atbildes nodrošinās atsauksmes vairākos aspektos

JAUTĀJUMS	Ļoti apmierināts	Apmierināts	Neapmierināts	Ļoti neapmierināts	Nezinu
skaidri noteikumi par profesionālās apmācības struktūru un organizāciju					
kvalitātes standarti/mehānismi/pasākumi					
studiju pamešanas samazināšana/līdzekļi					
informācija studentiem par studiju un izglītības jautājumiem					
vispārējā atmosfēra PIA iestādē					
Vienlīdzīgas iespējas					
mācībspēku kvalifikācija					
vispārējās attiecības starp pasniedzējiem un studentiem					
mūsdienīgas profesionālās zināšanas					
mācīto profesionālo zināšanu pielietojamība					
praktiski piemēri un profesionālās jomas aspekti					
iespējas prakses apmācībai					
praktiskās apmācības standarti					
digitālie mācību resursi					
informācija par turpmākajām mācībām					
sadarbība starp mācību iestādi un darba devējiem profesionālajā jomā					
uz studentu orientēta pieeja					
profesionālās pašmācības iespējas					
dalības iespējas profesionālos pasākumos/konferencēs					
darba iespējas studiju laikā					
atbalsts pārejā uz nodarbinātību pēc kvalifikācijas iegūšanas					

JN2.I.2.: Ja jums būtu jāiestājas... (skolas nosaukums) tagad, vai jūs vēlreiz izvēlētos to pašu skolu?

- ☐ izvēlētos to pašu skolu/un to pašu jomu
- ☐ izvēlētos to pašu skolu, bet citu jomu
- ☐ izvēlētos citu skolu, bet to pašu jomu
- ☐ izvēlētos citu skolu un citu jomu
- ☐ Nezinu



JB2.I.3. Cik labi studiju programma... (skolas nosaukums) sagatavoja Jūs darbam, kas atbilst jūsu izglītības līmenim?

- ☐ *Ļoti labi- vairāk nekā pietiekami - pietiekami - nepietiekami - nemaz nesagatavoja*

II DAĻA: NODARBINĀTĪBAS STATUSS

JB2.II.1: Kurš no šiem apgalvojumiem vislabāk raksturo jūsu pašreizējo nodarbošanos? Atzīmējiet visus patiesos apgalvojumus

- ☐ Vadītājs
- ☐ Uzņēmējdarbība un finanses
- ☐ IT un matemātika
- ☐ Arhitektūra un inženierzinātnes
- ☐ Dabas zinātnes
- ☐ Eksaktās zinātnes
- ☐ Sociālās zinātnes
- ☐ Kopienas un sociālie pakalpojumi
- ☐ Juridisprudence
- ☐ Izglītība, apmācības un bibliotēkzinātne
- ☐ Māksla, dizains, izklaide, sports un plašsaziņas līdzekļi
- ☐ Veselības aprūpe un tehniskās profesijas
- ☐ Veselības aprūpes atbalsts
- ☐ Aizsardzības dienests
- ☐ Pavārmāksla un ar to saistītās profesijas
- ☐ Ēku un teritoriju tīrīšana un uzturēšana
- ☐ Personīgā aprūpe un pakalpojumi
- ☐ Pārdošana un saistītās profesijas
- ☐ Biroja un administratīvais atbalsts
- ☐ Lauksaimniecība, zvejniecība un mežsaimniecība
- ☐ Būvniecība un resursu ieguve
- ☐ Uztādīšana, apkope un remonts
- ☐ Ražošana
- ☐ Transports un materiālu pārvadāšana
- ☐ Militārās profesijas
- ☐ Citas profesijas - lūdzu, precizējiet
- ☐ Bezdarbnieks

JB2.II.2: Kāds bija MINIMĀLAIS nepieciešamais kvalifikācijas līmenis Jūsu pašreizējam darbam?

- ☐ Nebija vajadzīga kvalifikācija
- ☐ Pamatskola/PIA (3. EKI)
- ☐ Vidusskola/PIA (4.EKI)
- ☐ Augstākā PIA (5. EKI)



- ☐ Bakalaura grāds
- ☐ Maģistra grāds
- ☐ Doktora grāds
- ☐ Pēcdoktorantūra
- ☐ Cita, lūdzu, precizējiet
- ☐ Esmu bezdarbnieks

JB.II.3: Kādi ir jūsu gada ienākumi bruto (pirms nodokļiem)?

- ☐ Zem 5000 eiro
- ☐ 5 001–10 000 eiro
- ☐ 10 000–15 000 eiro
- ☐ 15 001–20 000 eiro
- ☐ 20 001–25 000 eiro
- ☐ 25 001–30 000 eiro
- ☐ 30 001–40 000 eiro
- ☐ 40 001–60 000 eiro
- ☐ 60 001 euro vai vairāk

IV DAĻA: PILSONISKĀ IESAISTE

JB2.IV. 1. Vai esat iesaistījies brīvprātīgās aktivitātēs?

- ☐ JĀ
- ☐ NĒ

JB2.IV.2: Cik nozīmīgas bija jūsu brīvprātīgās aktivitātes turpmākajā nodarbinātībā/studijās?

- ☐ Nemaz nebija svarīgas
- ☐ Nedaudz svarīgas
- ☐ Diezgan svarīgas
- ☐ Ļoti svarīgas
- ☐ Nezinu

JB2.IV.3: Vai esat iesaistījies politikas veidošanā (piemēram, arodbiedrībās, studentu pašpārvaldēs utt.)?

- ☐ JĀ
- ☐ NĒ

JB2.IV.4: Cik svarīga bija jūsu iesaiste politikas veidošanā turpmākajā nodarbinātībā/ studijās?

- ☐ Nemaz nebija svarīga
- ☐ Nedaudz svarīga
- ☐ Diezgan svarīga
- ☐ Ļoti svarīga
- ☐ Nezinu



JB2.IV.5: Vai jūs uzskatāt, ka mācības ... (skolas nosaukums) sekmēja jūsu pilsonisko iesaisti?

- ☐ JĀ
- ☐ NĒ
- ☐ NEZINU

QB3: KLĀTIENES/FOKUSGRUPAS JAUTĀJUMI

I DAĻA. IZGLĪTĪBA

JB3.I.1. Kāds (-i) priekšmets (-i) jums palīdzēja darbā? Vai varat sniegt piemēru, kā šie priekšmeti jums palīdzēja darbā?

ATVĒRTS JAUTĀJUMS

JB3.I.2. Vai ikdienas darbā jums pietrūkst zināšanu, kuras varētu attīstīt studiju laikā? Kādus priekšmetus/tēmas vai mācību programmas aktivitātes jūs ieteiktu uzlabot mācību programmā?

ATVĒRTS JAUTĀJUMS

JB31.I.3. Kāda ārpusstundu aktivitāte skolā jums palīdz pašreizējā darbā? Vai varat minēt kādu piemēru?

ATVĒRTS JAUTĀJUMS

JB31.I.4. Kādu aktivitāti vai pasākumu skolā Jūs vislabāk atceraties? Ko tieši atceraties?

ATVĒRTS JAUTĀJUMS

JB3.I.5. Kāda bija jūsu motivācija izvēlēties... (skolas nosaukums)?

ATVĒRTS JAUTĀJUMS

II DAĻA: NODARBINĀTĪBAS STATUSS

JB3.II.1: Lūdzu, atzīmējiet savu pašreizējo galveno nodarbinātības statusu:

- ☐ Pastāvīga pilna laika nodarbinātība (30 stundas nedēļā vai vairāk)
- ☐ Pastāvīga nepilna laika nodarbinātība (mazāk nekā 30 stundas nedēļā)
- ☐ Terminēta pilna laika nodarbinātība (30 stundas nedēļā vai vairāk)
- ☐ Terminēta nepilna laika nodarbinātība (mazāk nekā 30 stundas nedēļā)
- ☐ Pašnodarbināts
- ☐ Pilna laika studijas
- ☐ Rūpes par bērniem
- ☐ Karjeras pārtraukums
- ☐ Bezdarbnieks
- ☐ Pensijā
- ☐ Cits, lūdzu, precizējiet

JB3.II.2: Kādi ir Jūsu plāni nākotnes izaugsmei?

ATVĒRTS JAUTĀJUMS



3.3. Aptaujas paraugs 6.-7. līmenim

Sveicināti!

Lūdzam jūs aizpildīt anketu kā mūsu skolas absolventam. Aptaujas mērķis ir sekot absolventu karjeras izaugsmei un tālākajai izglītībai un apmācībām un uzlabot piedāvātās izglītības kvalitāti.

Aptaujas aizpildīšana aizņem ne vairāk kā 15 līdz 20 minūtes. Piedaloties šajā aptaujā, palīdzēsiet mums uzlabot apmācību programmas un pakalpojumus.

Aptauja sastāv no pamata anketas, kas sniegs mums minimālo informāciju par absolventu nodarbinātību un tālāko izglītību, un papildanketas, kas sniedz padziļinātu ieskatu karjeras un izglītības progresu. Jūs varat piedalīties aptaujā anonīmi vai, ja vēlaties sazināties ar mums, jums jānorāda sava kontaktinformācija. Jebkurā gadījumā aptaujas rezultāti tiks apstrādāti konfidenciali.

Liels paldies par ieguldīto laiku!

Lūdzu, noklikšķiniet "Tālāk", lai sāktu aizpildīt aptauju.

JC1. STANDARTIZĒTIE JAUTĀJUMI

I DAĻA. IZGLĪTĪBA

JC1.I.1. Kurā gadā Jūs absolvējāt?

Izvēle no 2010. līdz 2030. gadam (ritlodziņš)

JC1.I.2. Kādā jomā studējāt ... (skolas nosaukums) *Lūdzu, nosauciet pēdējo studiju programmu, kuru pabeidzāt.*

Tas jāaizpilda skolai, pēc skolas piedāvātajām studiju programmām

Izvēle starp variantiem (ritlodziņš)

JC1.I.3. Kopumā cik apmierināts esat ar (skolas nosaukums) iegūto izglītību?

Ļoti apmierināts - apmierināts - neapmierināts - ļoti neapmierināts

JC1.I.4. Ja jūs būtu izvēles stadijā pirms mācību uzsākšanas (skolas nosaukums), vai izvēlētos to pašu skolu vēlreiz?

- ☐ izvēlētos to pašu skolu/un to pašu jomu
- ☐ izvēlētos to pašu skolu, bet citu jomu
- ☐ izvēlētos citu skolu, bet to pašu jomu
- ☐ izvēlētos citu skolu un citu jomu
- ☐ Es darītu kaut ko pavisam citu (nemācītos)
- ☐ Nezinu

JC1.I.5. Cik labi studiju programma... (skolas nosaukums) sagatavoja Jūs darbam, kas atbilst jūsu izglītības līmenim?

- ☐ *Ļoti labi- vairāk nekā pietiekami - pietiekami - nepietiekami - nemaz nesagatavoja*

I.6. Kāda bija jūsu motivācija izvēlēties... (skolas nosaukums)? Lūdzu, atzīmējiet trīs visatbilstošākos.

- ☐ Piedāvāja studiju programmu, kas mani interesēja
- ☐ Skolas/universitātes reputācija
- ☐ Draugi/ģimene/partneris
- ☐ Atrodas netālu no dzīvesvietas
- ☐ Atradās tālu no dzīvesvietas
- ☐ Vēlējos turp pārvākties
- ☐ Dažādas mani interesējošas ārpusskolas aktivitātes (sports, kultūra u.c.)
- ☐ Cits, lūdzu, precizējiet

JC1.I.7. Vai jūs piedalījāties mobilitātes programmā ārzemēs (piemēram, Erasmus +, Ceepus, prakse utt.), kamēr studējāt ... (skolas nosaukums)?

- ☐ JĀ
- ☐ NĒ

JC1.I.8. Vai jūs studiju ietvaros strādājāt (piemēram, prakse, stažēšanās)? Lūdzu, padomājiet par praksi, kas bija saistīta ar studiju jomu.

- ☐ JĀ
- ☐ NĒ

JC1.I.9. Vai Jūsu viedoklis tika ņemts vērā?

- ☐ Pret mani izturējās ar cieņu, un mani viedokļi tika uzklauti un ņemti vērā
- ☐ Man bija sajūta, ka mans viedoklis ne vienmēr ir gaidīts
- ☐ Man bija sajūta, ka manas viedoklis vispār nav gaidīts
- ☐ Man nebija iespējas sniegt atsauksmes

JC1.I.10. Kas pietrūka studiju programmā?

ATVĒRTS JAUTĀJUMS

JC1.I.11. Kas studiju programmā nebija apmierinošs?

ATVĒRTS JAUTĀJUMS

JC1.I.12. Kas bija visnoderīgākais studiju programmā?

ATVĒRTS JAUTĀJUMS

JC1.I.13: Ko jūs gaidījāt no studiju programmas?

ATVĒRTS JAUTĀJUMS

JC1.I.14. Vai jūs turpinājat studijas pēc mācību pabeigšanas (skolas / universitātes nosaukums)?

Ja jā, uz "Turpmākā izglītība"

Ja nē, uz sadaļu "Nodarbinātības statuss"

II DAĻA Turpmākā izglītība

JC1.II.1: Kāda izglītības programma (-as) jūs apmeklējāt? Lūdzu, precizējiet:

Kursu/programmas /lekcijas veids 1

Kursa / programmas / lekcijas veids 2

Kursa/programmas/lekcijas veids 3

JC1.II.2. Kāpēc jūs turpinājat izglītību? Lūdzu, atzīmējiet ne vairāk par trim turpmākās izglītības iemesliem.

- ☐ Vēlējos uzlabot prasmes
- ☐ Vēlējos uzlabot nodarbinātības iespējas
- ☐ Lai uzlabotu savu statusu savā tābrīža darba vietā
- ☐ Ar zināšanām, ko ieguvu (skolas nosaukums), nepietika
- ☐ Neatbilstošas zināšanas un prasmes, kas iegūtas ... (skolas nosaukums)
- ☐ Ģimenes/draugu spiediens
- ☐ Vēlējos uzlabot darba samaksu
- ☐ Cits, lūdzu, precizējiet

JC1.II.3. Vai plānojat turpināt izglītību nākamgad?

- ☐ Nē - dodieties uz JC1.III.1
- ☐ Jā - dodieties uz JC.1.II.4

JC1.II.4. Ja jā, lūdzu, atzīmējiet līdz trim variantiem.

- ☐ Jā, lai pilnveidotu un padziļinātu prasmes studiju programmas (skolas nosaukums) jomā
- ☐ Jā, lai pievienotu sava profila prasmes
- ☐ Jā, lai uzlabotu nodarbinātības statusu
- ☐ Jā, vēlējos uzlabot savu statusu pašreizējā darbā
- ☐ Jā, lai atrastu darbu



- ☐ Jā, ģimenes/draugu spiediena dēļ
- ☐ Jā, vēlējos uzlabot darba samaksu
- ☐ Jā, citu iemeslu dēļ, lūdzu, precizējiet.....

III DAĻA Nodarbinātības statuss:

JC1.III.1: Lūdzu, atzīmējiet pašreizējo galveno nodarbinātības statusu:

- ☐ Pastāvīga pilna laika nodarbinātība (30 stundas nedēļā vai vairāk) - uz JC1 jautājumu.III.4.
- ☐ Pastāvīga nepilna laika nodarbinātība (mazāk nekā 30 stundas nedēļā) - uz jautājumu JC1.III.4.
- ☐ Terminēta pilna laika nodarbinātība (30 stundas nedēļā vai vairāk) - uz JC1 jautājumu.III.4.
- ☐ Terminēta nepilna laika nodarbinātība (mazāk nekā 30 stundas nedēļā) - uz jautājumu JC1.III.4.
- ☐ Pašnodarbinātais - dodieties uz jautājumu JC1.III.4.
- ☐ Sezonāla nodarbinātība - uz JC1.III.4
- ☐ Bērna kopšanas atvaļinājums - uz JC1 jautājumu.III.4
- ☐ Pašnodarbinātais - uz jautājumu JC1.III.2

JC1.III.2: Kāds ir jūsu statuss, ja neesat nodarbināts?

- ☐ Rūpējos par bērniem
- ☐ Rūpējos par citiem ģimenes locekļiem
- ☐ Karjeras pārtraukums
- ☐ Citas saistības vai ierobežojumi
- ☐ Bezdarbnieks, meklēju darbu
- ☐ Cits, lūdzu, precizējiet

JC1.III.3: Vai jūs kādā periodā pēc mācību (skolas/universitātes nosaukums) pabeigšanas esat strādājis?

- ☐ Jā - uz JC1.III.4
- ☐ Nē - uz JC1.IV.1

JC1.III.4. Cik laika pēc mācību (skolas/universitātes nosaukums) pabeigšanas jums vajadzēja, lai atrastu pirmo darbu?

- ☐ 1 mēnesī vai mazāk
- ☐ 1–3 mēnešos
- ☐ 3–6 mēnešos
- ☐ 6–12 mēnešos
- ☐ vairāk nekā 12 mēnešos

JC1.III.5. Ar kādām grūtībām saskārāties, meklējot pirmo darbu (atzīmējiet līdz trim svarīgākajām)?

- ☐ Piemērota darba atrašana aizņēma pārāk ilgu laiku
- ☐ Darba devējus neinteresē mana kvalifikācija
- ☐ Darba devējus neinteresē mana specializācija



- ☐ Darba devēji dod priekšroku konkrēta dzimuma darbiniekiem
- ☐ Darba devēji dod priekšroku konkrēta vecuma darbiniekiem
- ☐ Darba pieredzes trūkums
- ☐ Ierobežotas nodarbinātības iespējas interesējošajā jomā
- ☐ Universitātes atbalsta trūkums pirmā darba meklēšanā
- ☐ Citas, lūdzu, precizējiet
- ☐ Nebija grūtību

JC1.III.6. Cik lielā mērā jūsu pirmais darbs bija saistīts ar studiju programmu [skolas nosaukums]?

- ☐ ļoti saistīts uz JC1.III.7
- ☐ daļēji saistīts uz JC1.III.7
- ☐ nesaistīts uz JC1.III.8.

JC1.III.7. Kādi mācību programmas priekšmeti jums palīdzēja pirmajā darbā?

Atvērt 1. variantu...

Atvērt 2. variantu...

Atvērt 3. variantu....

JC1.III.8. Cik liela bija jūsu gada alga pirmajā darbā pēc (skolas nosaukums) beigšanas?

- ☐ Zem 5000 eiro
- ☐ 5 001–10 000 eiro
- ☐ 10 001–20 000 eiro
- ☐ 20 001–30 000 eiro
- ☐ 30 001–40 000 eiro
- ☐ 40 001–50 000 eiro
- ☐ 50 001–60 000 eiro
- ☐ 60 001– 70 000 eiro
- ☐ 70 001–80 000 eiro
- ☐ Virs 80 000 eiro gadā

JC1.III.9. Cik darba vietu jums bijis pēc (skolas nosaukums) beigšanas?

- ☐ 1 - uz JC1.III.13
- ☐ 2 - uz JC1.III.10
- ☐ 3 - uz JC1.III.10
- ☐ 4 - uz JC1.III.10
- ☐ 5 - uz JC1.III.10
- ☐ Vairāk nekā 5 - uz JC1.III.10

JC1.III.10: Kāpēc jūs izvēlējāties savu pašreizējo darbu? (Lūdzu, norādiet ne vairāk kā 2 iemeslus)

- ☐ Lai nopelnītu vairāk naudas
- ☐ Labāki darba apstākļi
- ☐ Lai uzlabotu nodarbinātības statusu
- ☐ Tuvāka atrašanās vieta (jaunajai) dzīvesvietai
- ☐ Cits iemesls, lūdzu, precizējiet

JC1.III.11: Cik lielā mērā Jūsu pašreizējais darbs ir saistīts ar studiju programmu (skolas / universitātes nosaukums)?

- ☐ Cieši saistīts – uz QC1.III.12
- ☐ Daļēji saistīts – uz JC1.III.12
- ☐ Nav saistīts - uz JC1.III.13

JC1.III.12: Kādi mācību programmas priekšmeti jums palīdzēja pašreizējā darbā?

- ☐ Atvērt 1. variantu...
- ☐ Atvērt 2. variantu
- ☐ Atvērt 3. variantu

JC1.III.13. Kāda ir Jūsu alga pašreizējā darbā?

- ☐ Zem 5000 eiro
- ☐ 5 001–10 000 eiro
- ☐ 10 001–20 000 eiro
- ☐ 20 001–30 000 eiro
- ☐ 30 001–40 000 eiro
- ☐ 40 001–50 000 eiro
- ☐ 50 001–60 000 eiro
- ☐ 60 001– 70 000 eiro
- ☐ 70 001–80 000 eiro
- ☐ Virs 80 000 eiro gadā

IV DAĻA DEMOGRĀFIJA UN KONTAKTINFORMĀCIJA

JC1.IV.1: Kāds ir jūsu dzimšanas gads?

(Ritlodziņš no 1980. līdz 2010. gadam)

JC1.IV.2: Kāds ir Jūsu dzimums?

- ☐ Vīrietis
- ☐ Sieviete
- ☐ Cits



JC1.IV.3: Kontaktinformācija: (Mēs labprāt ar jums sazinātos kvalitātes uzlabošanas nolūkos. Jūsu atsauksmes ir svarīgas ne tikai šajā aptaujā, bet var noderēt arī papildintervijā vai citā atgriezeniskās saites procesā. Tādēļ mums nepieciešama jūsu kontaktinformācija, kas tiks saglabāta un izmantota tikai iepriekš minēto iemeslu dēļ!)

- ☐ Kontakttālrunis
- ☐ Adrese
- ☐ E-pasta adrese
- ☐ Sociālo tīklu profila adrese

JC1.IV.4: Vai varam jums nosūtīt papildinformāciju?

- ☐ E-jaunumu lapa
- ☐ Informācija par salidojumiem
- ☐ Absolventu tīmekļa vietne
- ☐ Ikgadējais skolas pasākums
- ☐ Informācija sociālajos medijos
- ☐ Ziņas par prakses vietām
- ☐ Nē

JC2.PAPILDJAUTĀJUMI un/vai PAPILDANKETA

I DAĻA. IZGLĪTĪBA

JC2.I.1. Lūdzu, novērtējiet savu skolu ... (Skolas nosaukums)... nosauktajos aspektos:

Skala 1 līdz 10

JAUTĀJUMS	<i>SKALA 1 ... 10</i> <i>1... esmu pilnīgi neapmierināts</i> <i>10 ... esmu pilnīgi apmierināts</i>	<i>Nezinu</i>
datorklases		
izglītības standarti		
palīdzība no pasniedzējiem (kāda mērā palīdz studentiem studijās, profesionālajā darbībā un progresā)		
bibliotēkas standarti		
klases aprīkojums		
ēku stāvoklis skolā		
skolas un mācību vietu pieejamība satiksmes kontekstā		
kopmītņu standarti		
ēšanas iespējas skolā		
kultūras pieejamība		
iespējas sportot		
vispārējā atmosfēra skolā		



informācija studentiem par studiju un izglītības jautājumiem		
institucionālā demokrātija		
profesionālās pašmācības iespējas		
studentu savienības aktivitātes		
individuālo profesionālo interešu apmierināšana		
dalības iespējas profesionālos pasākumos/konferencēs		
skolas "izskats" (cik glīts vai estētiski patīkams)		
vispārējās attiecības starp pasniedzējiem un studentiem		
palīdzība darba atrašanā pēc skolas beigšanas		
iesaistīšanās projektos		
darba iespējas studiju laikā		
skolas attiecības ar uzņēmumiem šajā profesijā		
mūsdienīgas profesionālās zināšanas		
mācīto profesionālo zināšanu pielietojamība		
atzītu profesionālās jomas pārstāvju klātbūtne izglītībā		
profesionālās prakses standarts		
teorētiskās izglītības standarts		
praktiski piemēri un profesionālās jomas aspekti		
dalības iespējasursos ārzemēs		
studiju organizācija		
studentu lektora darba vērtējums		

JC2.I.2. Lūdzu, novērtējiet savu studiju programmu [studiju programmas nosaukums] šādos aspektos:

JAUTĀJUMS	SKALA 1 ...10 <i>1... esmu pilnīgi neapmierināts</i> <i>10 ... esmu pilnīgi apmierināts</i>	Nezinu
skaidri noteikumi par studiju struktūru un organizāciju		
kvalitātes standarti/mehānismi/pasākumi		
studiju pamešanas samazināšana/līdzekļi		
informācija studentiem par studiju un izglītības jautājumiem		
vispārējā atmosfēra izglītības iestādē		
iespēju vienlīdzība		
mācībspēku kvalifikācija		
vispārējās attiecības starp pasniedzējiem un studentiem		
mūsdienīgas profesionālās zināšanas		



mācīto profesionālo zināšanu pielietojamība		
praktiski piemēri un profesionālās jomas aspekti		
iespējas prakses apmācībai		
praktiskās apmācības standarti		
digitālie mācību resursi		
informācija par turpmākajām mācībām		
sadarbība starp mācību iestādi un darba devējiem profesionālajā jomā		
uz studentu orientēta pieeja		
profesionālās pašmācības iespējas		
dalības iespējas profesionālos pasākumos/konferencēs		
darba iespējas studiju laikā		
atbalsts uzsākot darbu pēc kvalifikācijas iegūšanas		

JC3.I.3. Kādas ārpusstudiju aktivitātes studiju programmas laikā jums palīdzēja mācību laikā? (piemēri vai saraksts ar ārpusstudiju aktivitātēm)

ATVĒRTS JAUTĀJUMS

JC3.I.4. Kādu aktivitāti vai pasākumu skolā Jūs vislabāk atceraties? Ko tieši atceraties? (piemēri: klubi, balles, sports,...)

ATVĒRTS JAUTĀJUMS

JC3.I.5. Vai studiju laikā strādājāt vēl kaut kur, izņemot praksi?

- ☐ JĀ - uz JC3.I.6.
- ☐ NĒ - uz JC3.I.8.

JC3.I.6. Vai jūs strādājāt studiju jomā?

- ☐ JĀ - uz JC3.I.7.
- ☐ NĒ - uz JC3.I.8.

JC3.I.7. Vidēji cik stundas nedēļā nostrādājāt studiju laikā?

- ☐ Līdz 10
- ☐ 10–15
- ☐ 16 – 20
- ☐ 21 – 25
- ☐ 26 – 30
- ☐ vairāk nekā 30

JC3.I.8. Cik svarīga bija jūsu mobilitāte ārzemēs (Erasmus +, Ceepus,...) turpmākajās studijās?

1 – nebūtiska, 10 – ļoti svarīga, iespējams, ar slīdņi

JC3.I.9. Cik svarīgs bija darbs mācību ietvaros (piemēram, prakse, stažēšanās) turpmākajās studijās?

1 – nebūtisks, 10 – ļoti svarīgs, iespējams, ar slīdņi

JC3.I.10. Vai piedalījāties brīvprātīgās aktivitātēs, mācoties [skolas nosaukums]?

- ☐ JĀ - uz JC3.I.11.
- ☐ NĒ - uz JC3.I.13

JC3.I.11. Cik svarīgas studijās bija brīvprātīgās aktivitātes ?

1 – nebūtiskas, 10 – ļoti svarīgas, iespējams, ar slīdņi

JC3.I.12. Cik nozīmīgas bija brīvprātīgās aktivitātes pirmajā darbā?

1 – nebūtiskas, 10 – ļoti svarīgas, iespējams, ar slīdņi

JC3.I.13. Vai esat iesaistījies politikas veidošanā, studējot [arodbiedrībās, studentu apvienībās, skolas nosaukums]? (norādiet, ko tas nozīmē)

- ☐ JĀ - uz JC3.I.14
- ☐ NĒ - uz JC3.I.16

JC3.I.14. Cik svarīga studijās bija jūsu iesaiste politikas veidošanā?

1 – nebūtiska, 10 – ļoti svarīga, iespējams, ar slīdņi

JC3.I.15. Cik svarīga bija iesaiste politikas veidošanā jūsu pirmajā darbā?

1 – nebūtiska, 10 – ļoti svarīga, iespējams, ar slīdņi

JC3.I.16. Vai uzskatāt, ka mācības [skolas nosaukums] sekmēja jūsu pilsonisko iesaisti?

1 – nemaz, 10 – ļoti, iespējams, ar slīdņi

II DAĻA Turpmākā izglītība

JC3.II.1. Kāda ir jūsu augstākā iegūtā kvalifikācija?

- ☐ Bakalaura grāds
- ☐ Maģistra grāds
- ☐ Doktora grāds
- ☐ Cita profesionālā vai pēcdiploma kvalifikācija:
- ☐ Es neturpināju tālākas studijas pēc [skolas programmas nosaukums] [skolas nosaukums] pabeigšanas

JC3.II.2. Kurā izglītības jomā ir jūsu augstākā kvalifikācija?

- ☐ Lauksaimniecība
- ☐ Humanitārās zinātnes
- ☐ Ekonomika
- ☐ IT

- ☐ jurisprudences un pārvalde
- ☐ tehnika-inženierija
- ☐ māksla
- ☐ pārvaldība
- ☐ aizsardzība un militārā joma
- ☐ medicīna un veselības aprūpe
- ☐ veterinārmedicīna
- ☐ izglītība
- ☐ sociālās zinātnes
- ☐ dabas zinātnes
- ☐ valsts pārvalde
- ☐ cita joma:
- ☐

III DAĻA NODARBINĀTĪBA

JC3.III.1. Cik svarīga bija mobilitāte (Erasmus +, Ceepus,...) studiju laikā, uzsākot darbu?

1 – nebūtiska, 10 – ļoti svarīga, iespējams, ar slīdni

Es nepiedalījos mobilitātē

JC3.III.2. Cik nozīmīga bija prakse studiju laikā, uzsākot darbu?

1 – nebūtiska, 10 – ļoti svarīga, iespējams, ar slīdni

Es nepiedalījos praksē

JC3.III.3. Kurš no šiem apgalvojumiem vislabāk raksturo jūsu pašreizējo nodarbošanos?

- ☐ Vadība
- ☐ Uzņēmējdarbība un finanses
- ☐ IT un matemātika
- ☐ Arhitektūra un inženierzinātnes
- ☐ Dabas zinātnes
- ☐ Eksaktās zinātnes
- ☐ Sociālās zinātnes
- ☐ Sabiedriskie un sociālie pakalpojumi
- ☐ Jurisprudence
- ☐ Izglītība, apmācība un bibliotēkzinātne
- ☐ Māksla, dizains, izklaide, sports un plašsaziņas līdzekļi
- ☐ Veselības aprūpe un tehniskās profesijas
- ☐ Veselības aprūpes atbalsts
- ☐ Aizsardzības dienests



- ☐ Pavārmāksla un ar to saistītās profesijas
- ☐ Ēku un teritoriju tīrīšana un uzturēšana
- ☐ Personīgā aprūpe un pakalpojumi
- ☐ Pārdošana un ar to saistītās profesijas
- ☐ Biroja un administratīvais atbalsts
- ☐ Zemkopība, zvejniecība un mežsaimniecība
- ☐ Būvniecība un resursu ieguve
- ☐ Uzstādīšana, apkope un remonts
- ☐ Ražošana
- ☐ Transports un materiālu pārvadāšana
- ☐ Militārais dienests
- ☐ Cita nodarbošanās:.....

JC3.III.4. Cik lielā mērā jūs piekrītat vai nepiekrītat šiem apgalvojumiem, kas saistīti ar [studiju programmas nosaukums] studijām?

1 – pilnīgi nepiekrītu; 10 – pilnīgi piekrītu, ar slīdni

- ☐ Studijas mani pienācīgi sagatavoja pirmajam darbam pēc mācību beigšanas
- ☐ Studijas sekmēja manu izvēlēto karjeru
- ☐ Studijas man ļāva uzlabot organizāciju/uzņēmumu, kurā šobrīd strādāju
- ☐ Man bija skaidrs, kādas ir manas karjeras iespējas pēc mācību pabeigšanas
- ☐ Ja es varētu sākt savu karjeru no jauna, es vēlreiz izvēlētos savu studiju programmu
- ☐ Pāreja uz pirmo darbu pēc studiju programmas pabeigšanas bija viegla

JC3.III.5. Cik apmierināts esat ar savu pašreizējo darbu nosauktajos aspektos?

1 – ļoti neapmierināts; 10 – pilnībā apmierināts

ar slīdni

- ☐ darba alga
- ☐ apdrošināšana
- ☐ autonomija
- ☐ personīgais papildījums
- ☐ darba apstākļi
- ☐ karjeras perspektīvas
- ☐ ietekme uz sabiedrību

JC3.III.6. Lūdzu, norādiet pašreizējās nodarbinātības nozari

- ☐ Uzņēmējdarbības nozare: rūpniecība
- ☐ Uzņēmējdarbības nozare: pakalpojumi
- ☐ Uzņēmējdarbības nozare: cita
- ☐ Pētniecības un izstrādes organizācijas

- ☐ Pārvaldība vai valsts sektors
- ☐ Medicīna un veselības aprūpe
(ieskaitot veterinārmedicīnu)
- ☐ Izglītība
- ☐ Privātais bezpeļņas sektors
- ☐ Cita joma:

JC3.III.7. Kāds MINIMĀLAIS izglītības līmenis bija vajadzīgs jūsu pašreizējā darbā?

- ☐ zemāks par vidējo izglītību
- ☐ vidusskolas diploms
- ☐ Bakalaura grāds
- ☐ Maģistra grāds
- ☐ Doktora grāds
- ☐ Pēcdoktorantūra
- ☐ Cits:

JC3.III.8. Vai jums ir vadošs amats? (Vai jūs esat atbildīgs par vismaz dažiem uzņēmuma darbiniekiem?)

- ☐ Jā
- ☐ Nē

IV DAĻA. DEMOGRĀFIJA

JC3.IV.1. Kāds ir jūsu tēva izglītības līmenis? (vai vecāku?)

- ☐ zemāks par vidējo izglītību – bez diploma
- ☐ vidusskolas diploms
- ☐ Bakalaura grāds
- ☐ Maģistra grāds
- ☐ Doktora grāds
- ☐ Cita profesionālā kvalifikācija

JC3.IV.2. Kāds ir jūsu mātes izglītības līmenis?

- ☐ zemāks par vidējo izglītību – bez diploma
- ☐ vidusskolas diploms
- ☐ Bakalaura grāds
- ☐ Maģistra grāds
- ☐ Doktora grāds
- ☐ Cita profesionālā kvalifikācija

JC3.IV.3. Vai jūs šobrīd dzīvojat (valsts, kurā tiek veikta aptauja)?

- ☐ JĀ
- ☐ NĒ - uz JC3.IV.4.

JC3.IV.4. Kurā valstī šobrīd dzīvojat?

ATVĒRTS JAUTĀJUMS

JC3. KLĀTIENĒ/FOKUSGRUPA

→ Padariet jautājumus kvalitatīvus!

II DAĻA: NODARBINĀTĪBAS STATUSS

JC3.II.1: Cik lielā mērā tālāk nosauktās kompetences ir svarīgas jūsu pašreizējā pamatdarbā (gadījumā, ja esat nodarbināts)?

JAUTĀJUMS	Ļoti svarīgas	Svarīgas	Neitrāli	Ne pārāk svarīgas	Mazsvarīgas
Mācīšanās prasmes					
spēja sevi motivēt apgūt jaunas lietas					
spēja uzņemties atbildību par savu mācīšanos					
spēja interpretēt un nodot informāciju					
spēja ieguldīt laiku un pūles jaunu prasmju apgūšanā					
Komunikācijas prasmes					
spēja izskaidrot kolēģiem darba norādījumus					
spēja runāt par darba izpildi profesionālā valodā					
spēja izteikt savas ar darbu saistītās idejas, domas, viedokļus un sajūtas					
spēja strādāt un komunicēt multikulturālā vidē					
Darbs komandā					
spēja cienīt komandas dalībnieku domas un viedokli					
spēja pieņemt lēmumu grupā					
spēja uzklaut vērtējumu par vajadzīgajiem uzlabojumiem					
spēja novērtēt citu darbu					
spēja atklāti dalīties ar informāciju					
Problēmu risināšana					
prasme izstrādāt praktiskus risinājumus					
spēja identificēt problēmas					
spēja plānot un pārvaldīt resursus problēmas risināšanai					
Jaunrade un inovācijas / uzņēmējdarbības prakse					



spēja identificēt un izmantot izdevības					
spēja pārnest idejas praksē					
prasme izmantot kritisko domāšanu radošajā procesā					
spēja novērtēt jaunu uzņēmumu dibināšanas priekšrocības un trūkumus					
Laika plānošana un karjeras vadība					
spēja saskatīt karjeras iespējas savā un citās kultūras					
spēja noteikt un prioritizēt mērķus					
Spēja tikt galā ar problēmām un pārvaldīt stresu					
Spēja pieņemt lēmumus					
spēja būt disciplinētam un atbildīgam					
Tehniskās un digitālās prasmes					
Lasītprasme					
Svešvalodu prasmes					
Studiju atbilstība darba tirgus vajadzībām					
Ilgspēja					
Citas, lūdzu, precizējiet					

